**Tiết 3**

**Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Tuổi đời mênh mông***

**Ôn đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1**

**Ôn bài hát: *khai trường***

* + 1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
1. **Kiến thức**
* Nêu được đôi nét về cuộc đời, sự nghiệp âm nhạc của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Tuổi đời mênh mông.*

- Đọc đúng cao độ, trường độ và sắc thái Bài đọc nhạc số 1.

- Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Khai trường* với các hình thức đã học.

1. **Năng lực**
* ***Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát *Khai trường* bằng các hình thức hát nối tiếp hoà giọng; hát kết hợp vận động phụ họa. Đọc bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được giai điệu và ý nghĩa nội dung bài hát *Tuổi đời mênh mông.*

***- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho bài hát *Khai trường*.

***3.* Phẩm chất:** Qua nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Tuổi đời mênh mông*, HS biết trân trọng giá trị của hơn 600 ca khúc của nhạc sĩ đã để lại có nội dung giàu tính nhân văn với tình yêu thương con người, yêu thiên nhiên, quê hương đất nước và sự trân quí cuộc sống yên bình.

* + 1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
			1. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ thể hiện tiết tấu. Tìm hiểu trước về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Tuổi đời mênh mông*; ôn luyện bài hát *Khai trường* và Bài đọc nhạc số 1 bằng các hình thức đã học.

* + 1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
1. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ:** GV gọi nhóm HS lên biểu diễn bài hát *Khai trường* với hình thức tự chọn. GV nhận xét, đánh giá kết quả *(3 phút).*
3. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1**

**GIỚI THIỆU NHẠC SĨ TRỊNH CÔNG SƠN VÀ BÀI HÁT TUỔI ĐỜI MÊNH MÔNG** (*18 phút)*

|  |
| --- |
|  **KHỞI ĐỘNG** *Mục tiêu:* * Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trước khi vào học nội dung mới
* Cảm thụ và hiểu biết, lắng nghe và biểu lộ cảm xúc với những thông tin liên quan đến tác giả, tác phẩm
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nghe một bài hát của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn hoặc do HS tự chọn. | * HS lắng nghe và biểu lộ cảm xúc.
 |
|  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:* * Nhớ được một số nét tiêu biểu về cuộc đời, sự nghiệp nhạc sĩ Trịnh Công Sơn. Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm *Tuổi đời mênh mông.*
* Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và tác phẩm *Tuổi đời mênh mông.*
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn*** - GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.* GV chốt kiến thức cần ghi nhớ.
* GV nhận xét, tuyên dương phần chuẩn bị các nhóm.
 | * Các nhóm thuyết trình về tiểu sử nhạc sĩ bằng (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với nội dung cụ thể:

+ Nhóm 1: Giới thiệu nhạc sĩ *Trịnh Công Sơn* . + Nhóm 2: Giới thiệu một số tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn*.*- HS ghi nhớ*Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn (1939 – 2001). Quê gốc ở Thừa Thiên Huế nhưng sống và làm việc TP Hồ Chí Minh. Năm 2004, nhạc sĩ Trịnh Công Sơn đã được hội Âm Nhạc Hòa Bình Thế Giới trao giải "Cuộc Đời của Hòa Bình" (Life of Peace) cùng với những nghệ sĩ khác trên thế giới đã dùng âm nhạc để tranh đấu cho hòa bình như Joan Baez, Bob Dylan, Harry Belafonte.*- HS ghi nhớ. |
| ***b. Bài hát Tuổi đời mênh mông**** GV cho HS nghe bài hát *Tuổi đời mênh mông* của nhạc sĩ *Trịnh Công Sơn* và đặt câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ:

 + Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn). + Những câu hát nào gợi cho em hình ảnh ấn tượng ? + Hãy nêu nội dung bài hát ? | * HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu tác phẩm.

 + Bài hát có giai điệu thiết tha, trong sáng, nhịp điệu vừa phải, nhịp nhàng. *+* HS trả lời*: Mây và tóc em bay, Em và lá tung tăng, Em và đóa hoa lan, Em về giữa thiên nhiên,…* *+* Một ngôi trường, một hàng cây, một cơn mưa, một làng quê,…tất cả đã gắn bó thân thiết với chúng ta từ thuở thơ ấu. Đó chính là tình yêu quê hương, tình yêu cuộc sống đã được thể hiện qua bài hát. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1** *( 10 phút)*

|  |
| --- |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:** HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.
* Biết cảm thụ và thể hiện. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để đọc nhạc, gõ đệm và đánh nhịp cho Bài đọc nhạc số 1.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * 1. ***Nghe lại bài đọc nhạc***
* GV đàn hoặc mở link trên học liệu điện tử Bài đọc nhạc số 1 cho HS nghe.
	1. ***Ôn tập Bài đọc nhạc số 1***
* GV đàn cho HS luyện cao độ và trục chính của gam Đô trưởng.
* GV đàn hoặc mở nhạc đệm cho cả lớp đọc bài 1 lần.
* GV tổ chức cá nhân/nhóm đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Nhắc HS cần nhấn vào trọng âm chính phách 1 và 3 của mỗi ô nhịp.
* GV hướng dẫn cho HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp
* GV gọi một vài cá nhân/nhóm tự chọn các hình thức vừa học trình bày trước lớp.
* GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá.
 | * HS nghe, nhớ lại và đọc nhẩm theo.
* HS thực hiện.
* Cá nhân/nhóm đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.
* HS đọc nhạc.
* HS thực hiện.
* Một nhóm HS đọc nhạc, 1 nhóm đánh nhịp .
* HS thực hiện. Nhóm còn lại nghe, quan sát và nhận xét, có thể sửa sai cho nhau.
* HS ghi nhớ.
 |

**NỘI DUNG 3 – ÔN BÀI HÁT: KHAI TRƯỜNG***(* *10 phút)*

|  |
| --- |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát.
* Thể hiện bài hát ở mức độ sáng tạo, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát**** GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử.
 | * Lắng nghe và nhớ lại bài hát  *Khai trường.*
 |
| ***b. Ôn tập bài hát**** GV đàn hoặc mở link nhạc đệm cho HS hát lại 1 lần
* GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tự chọn.
* GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm.
 | * HS thực hiện.
* Các nhóm lên biểu diễn bài hát.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
|  **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Khai trường.*
* Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài hát *Khai trường* trong các hoạt động ngoại khóa.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.
 | * HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát.
* Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp,…
 |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(2 phút)*

**Luyện tập, hoàn thiện bài hát, *Bài đọc nhạc số 1* dưới các hình thức đã học để trình diễn trong tiết Vận dụng − Sáng tạo.**