PHÒNG GD&ĐT LỤC NGẠN

**TRƯỜNG THCS TÂN QUANG**

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ II**

**MỸ THUẬT 9**

**1. Đặc tả đơn vị kiến thức.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình:*  – Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt...  *Nguyên lí tạo hình:*  – Cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, tỉ lệ, hài hoà…  **Thể loại:**  Lựa chọn, kết hợp:  – Lí luận và lịch sử mĩ thuật  – Thiết kế đồ hoạ  **Hoạt động thực hành và thảo luận**  *Thực hành*  – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D.  *Thảo luận*  – Sản phẩm thực hành của học sinh  **Định hướng chủ đề**  Lựa chọn, kết hợp:  – Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**  – Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm.  **Thông hiểu:**  – Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm.  – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập.  **Vận dụng cao:**  – Sáng tạo từ những đồ vật, vật liệu sẵn có thành sản phẩm mới. |

**2. Đề kiểm tra giữa kì II, lớp 9**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Nội dung: Mĩ thuật**

(Thời gian 45 phút)

**a) Nội dung đề**

**Câu 1:** Em hãy tạo hình một nhân vật rối ( que, bóng, nước) theo hình thức thể hiện mà mình yêu thích.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Đặt tên sản phẩm, chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế…).

**b) Yêu cầu**

- Hình thức tạo hình: 3D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy…).

- Kích thước: Tùy thích.

**3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại**

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Thể hiện được mục đích sử dụng của nhân vật rối  2. Hiểu và ứng dụng được nhân vật rối vào đời sống.  3. Vận dụng được yếu tố tạo hình trong thực hành nhân vật rối  4. Giới thiệu, nhận xét được nhân vật rối. (cá nhân/nhóm).  5. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm nhân vật rối |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BGH DUYỆT TỔ TRƯỞNG DUYỆT** | **GIÁO VIÊN** |
|  | **Trần Thị Thu Trang** |