**TIẾT 24. BÀI 12: TRANH CỔ ĐỘNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết về tính cách điệu trong tạo hình ngôi nhà ở tranh cổ động.

- Hiệu về ngôn ngữ đặc trưng trong tranh cổ động

**2. Năng lực**

- Kinh nghiệm mà vẽ được tính từ đâu có tạo hình ngôi nhà

- Thể hiện được tranh cổ động theo đúng chủ đề tuyên truyền bảo vệ môi trường

**3. Phẩm chất**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của kiến trúc nhà ở trong cổ đông và có ý thức xây dựng môi trường xanh sạch đẹp

- Biết vận dụng kiến thức kĩ năng đã học và việc lên ý tưởng vẽ tranh cổ động theo chủ đề tự đó mở rộng và hiểu biết đúng về lĩnh vực Mĩ thuật trong cuộc sống

*- Trách nhiệm:* Tự giác hoàn thành công việc mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Cảm nhận được vẻ đẹp của kiến trúc nhà ở trong tranh cổ động và có ý thức xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.

*- Chăm chỉ:* Không ngừng học hỏi, tìm tòi kiến thức. Có thêm hiểu biết về việc sử dụng vật liệu tái sử dụng trong thực hành SPMT liên quan đến chủ đề.

*- Trung thực:* Nghiêm túc trong việc đánh giá sản phẩm mĩ thuật của bản thân và nhóm bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính.

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu một số tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT tranh cổ động của HS để HS tham khảo.

**2. Học sinh**

- Sưu tầm tranh cổ động.

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy vẽ,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

\* Tổ chức:

\* Kiểm tra: Trong tiến trình dạy học

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**

HS nắm được nội dung bài học. Huy động được những kiến thức thực tế để phục vụ cho học tập.

**b. Nội dung**

Quan sát 2 bức tranh về đề tài giao thông

**c. Sản phẩm**

Phần trả lời của học sinh

**b) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS qua sát một hai hình ảnh minh hoạ và thực hiện nhiệm vụ sau:

 A person and person with helmets and flowers

Description automatically generated

*+ Hai bức tranh trên nói về nội dung gì?*

*+ Cách thể hiện nội dung của hai bức tranh có gì khác nhau?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS quan sát và trả lời theo nội dung nhiệm vụ được giao.

- GV theo dõi, điều hành.

Sản phẩm dự kiến:

*- HS nêu được nội dung của hai bức tranh :* ***Vẽ về đề tài giao thông***

*- Nêu được sự khác nhau về cách thể hiện ở hai bức tranh*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bức tranh 1** | **Bức tranh 2** |
| ***Hình ảnh*** |  |  |
| ***Màu sắc*** |  |  |

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV cho 2 – 3 HS giới thiệu và chia sẻ về các bức tranh cổ động đã sưu tầm.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**GV kết luận:** *Tranh cổ động (áp phích) là tranh có tính tuyên truyền, sử dụng kết hợp hình ảnh và chữ với hình thức đơn giản, rõ ràng, có tính tượng trưng cao. Ngày nay, tranh cổ động có thể được thể hiện kết hợp giữa ảnh chụp, hình vẽ và chữ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Quan sát**

**a. Mục tiêu**

- Bước đầu nhận biết được tạo hình ngôi nhà trong tranh cổ động

- Hiểu và có ý thức khai thác hình tượng ngôi nhà trong thực hành sáng tạo tranh cổ động

**b. Nội dung**

- Tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà

- Tạo hình ngôi nhà trong tranh cổ động

**c. Sản phẩm**

- Học sinh có nhận thức ban đầu về khai thác tạo hình ngôi nhà trong tranh cổ động

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  | **1. Quan sát** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung:  **Nội dung thảo luận:**  Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 50, 51,thảo luận để tìm hiểu về tranh cổ động:  *- Hình ảnh trong tranh cổ động được thể hiện như thế nào?*  *- Màu sắc trong tranh cổ động có đặc điểm nào?*  *- Chữ trong tranh cổ động có nội dung gì? Nội dung chữ và hình có mỗi liên hệ như thế nào?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp: thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung trên.  - GV theo dõi, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức.  - GV trình chiếu một số tranh cổ động và phân tích để HS hiểu rõ về ý nghĩa tuyên truyền, các hình ảnh, màu sắc được sử dụng trong tranh cổ động. | **Tìm hiểu về tranh cổ động:**  **-** Hình ảnh trong tranh cổ động có tính tượng trưng cao, tạo ấn tượng mạnh cho người xem.  - Màu sắc trong tranh cổ động thường là những gam màu tươi sáng, rực rỡ, thu hút sự chú ý của người xem.  - Chữ trong tranh cổ động có nội dung thông tin ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ. Kiểu chữ đơn giản, dễ đọc. |

**Hoạt động 2: Thể hiện**

**a. Mục tiêu**

- Biết cách thể hiện tranh cổ động theo chủ đề

- Khai thác được yếu tố ngôi nhà trong vẽ tranh chủ động

**b. Nội dung**

- Tham khảo các bước gợi ý vẽ tranh cổ động

- Vẽ được tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà theo chủ đề

**c. Sản phẩm**

- Sản phẩm mỹ thuật tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Cách thể hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp theo nội dung:  ***Nội dung nhiệm vụ***  *Quan sát hình minh họa, em hãy sắp xếp các bước vẽ tranh cổ động theo trình tự thực hiện.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung trên.  - GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức báo cáo, thảo luận: Chọn 3 - 4  HS  trình bày các bước thể hiện sản phẩm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.  - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành thể hiện với các cách thức khác nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV có thể cho HS xem video clip giới về cách thể hiện tranh cổ động có hình ảnh ngôi nhà.  **- GV kết luận:** *Các em có thể thực hiện sản phẩm bằng nhiều cách thức, khác nhau. Tranh cổ động có thể được kết hợp giữa ảnh chụp, hình vẽ và chữ.* | **Các bước vẽ tranh cổ động.**  Bước1:Tìm hiểu nội dung và mục đích của tranh cổ động để tìm hình tượng thể hiện. Xác định cụ thể hình ảnh cần thể hiện, nội dung chữ và phác hình, mảng chính cho tranh.  Bước 2: Vẽ phác phần hình và vị trí đặt chữ để xây dựng bố cục.  Bước 3:Thể hiện phần hình, màu có sắc độ mạnh để tạo điểm nhấn trong tranh.  Bước 4: Kẻ chữ và thể hiện đúng nội dung cần thể hiện.  Bước 5: Hoàn thiện bức tranh. |

**Hoạt động 3: Thảo luận**

**a. Mục tiêu**

- Củng cố kiến thức về tranh cổ động

- Biết cách diễn đạt ý tưởng trong thực hành sáng tạo trong vẽ tranh cổ động

- Trình bày những cảm nhận trước nhóm, lớp

**b. Nội dung**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong sản phẩm mỹ thuật tranh cổ động của bản thân học sinh thảo luận các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 7, trang 53 theo nhóm đôi

**c. Sản phẩm**

- Khả năng trình bày của học sinh về sản phẩm mỹ thuật tranh cổ động đã thực hiện

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp.  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và thực hiện những nội dung sau:  *+ Các hình ảnh được thể hiện thế nào trong tranh cổ động của bạn?*  *+ Sắp xếp hình, chữ trong tranh cổ động của bạn như thế nào? Đâu là hình ảnh chính?*  *+ Hãy trao đổi về ý tưởng và cách thể hiện tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ môi trường của bạn với các thành viên trong nhóm.*  *- GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu cách sắp xếp hình và chữ trong tranh cổ động sau:*  *+ Hình trong tranh cổ động có tính tượng trưng như thế nào?*  *+ Màu trong tranh có điểm gì khác với hội họa?*  *+ Nội dung chữ trong tranh có ý nghĩa gì?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 5-6 HS tại lớp.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về sản phẩm và các nội dung trao đổi của HS. | Khả năng trình bày của học sinh về sản phẩm mỹ thuật tranh cổ động đã thực hiện |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu**

- Giúp HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học qua thực hành vẽ tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường có sử dụng tạo hình ngôi nhà.

- Hình thành khả năng tự học và nâng cao thị hiếu thẩm mĩ liên quan đến kiến thức, kĩ năng ở bài học.

**b. Nội dung**

Thực hành vẽ tranh cổ động

**c. Sản phẩm**

Tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bỏ rác đúng nơi quy định

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ cho tập thể lớp  *1. Các em hãy vẽ một bức tranh cổ động để tuyên truyền về bảo vệ môi trường trong trường học của em*  *2. Viết một bài tuyên truyền để truyền cảm hứng và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp.*  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS nêu ý tưởng thể hiện ở lớp.  - GV cho 1- 2 nhóm HS trình bày, các nhóm học sinh khác bổ sung.  - Thực hành sản phẩm theo ý tưởng ở nhà.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Trên cơ sở ý kiến của HS, GV kết luận nội dung bài học. | 1. SPMT tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bỏ rác đúng nơi quy định của HS.  2. Bài viết tuyên truyền của HS |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Chuẩn bị đồ dùng học tập và lên ý tưởng về tranh cổ động cho tiết kiểm tra giữa kì 2.

**TIẾT 25.** **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

Thời lượng: 01 tiết

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ.**

***1. Mục đích:***

- Thông qua kết quả kiểm tra giáo viên nhận định được hướng phát triển về năng lực học tập của mỗi HS, nhóm HS và tập thể lớp, tạo cơ hội cho HS phát triển kĩ năng tự đánh giá, giúp HS nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập cho học sinh.

- Giúp cho GV có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu trong phương pháp giảng dậy của mình, tự hoàn thiện các hoạt động dạy, phân đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

***2. Yêu cầu:***

- Nội dung kiểm tra phù hợp với đặc trưng môn học, bám sát nội dung của chương trình giáo dục;

- Phù hợp với năng lực của học sinh trong nhà trường, trong lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Đề kiểm tra, đánh giá giữa kì II;

- Xác định rõ hình thức kiểm tra, đánh giá.

**2. Học sinh**

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy A4…

**III. BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI MĨ THUẬT LỚP 7**

**1. Bản đặc tả mức độ đánh giá kiêmt tra giữa kì 2, lớp 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| *Mĩ thuật*  *tạo hình* | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**  Lựa chọn, kết hợp.  ***Yếu tố tạo hình***  – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  **Nguyên lí tạo hình**  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại:***  – Hội hoạ  **Hoạt động thực hành và thảo luận**  – Thực hành sáng tạo SP mĩ thuật 2D.  – Sản phẩm thực hành của HS  **Định hướng chủ đề**  - Văn hoá xã hội | **Nhận biết**:  - Biết được những nội dung phù hợp với đề tài để vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường.  **Thông hiểu**:  - Xác định được các hình ảnh, hoạt động phù hợp với nội dung của tranh cổ động về bảo vệ môi trường.  - Nắm được các bước thể hiện bài vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường.  - Lựa chọn được chất liệu phù hợp để thể hiện sản phẩm tranh cổ động về bảo vệ môi trường.  - **Vận dụng**:  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng và một số yếu tố tạo hình vào thực hành vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường.  - Nhận xét đánh giá được sản phẩm của cá nhân hoặc nhóm.  **Vận dụng cao**:  *– Biết ứng dụng SP vào thực tế đời sống: tuyên truyền nâng cao ý thức cho HS trong nhà trường.* |

1. **Đề kiểm tra, đánh giá cuối kì 2**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

Thời gian làm bài: 45 phút

**a. Nội dung đề:**

Em hãy vẽ một bức tranh cổ động về nội dung bảo vệ môi trường***.***

**b. Yêu cầu:**

- Hình thức: 2D

- Chất liệu: sáp màu, màu nước, màu dạ…

- Kích thước: 20x30 (tương đương khổ giấy A4)

**3. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn xếp loại**

|  |
| --- |
| **TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II**  **Môn: Mĩ Thuật, lớp 7** |
| ***Tiêu chí 1:*** Thể hiện được nội dung cổ động “ bảo vệ môi trường”.  ***Tiêu chí 2:*** Lựa chọn được chất liệu, vật liệu để thể hiện nội dung tranh cổ động “bảo vệ môi trường”.  ***Tiêu chí 3:*** Tạo ra được sản phẩm tranh vẽ/ tranh xé, dán về nội dung cổ động “bảo vệ môi trường” vận dụng được nguyên lí của sự sắp xếp (bố cục).  ***Tiêu chí 4:*** Xác định và thể hiện được điểm nhấn trong trong bài thực hành, sáng  tạo  ***Tiêu chí 5:*** Nhận định, phân tích được sự hài hòa trong tác phẩm. |
| **HƯỚNG DẪN XẾP LOẠI**  **- Mức đạt (Đ):** Học sinh đạt ít nhất 03 tiêu chí (1), (2), (3); 04 tiêu chí (1), (2), (3), (4) hoặc cả 05 tiêu chí (1), (2), (3), (4), (5)…  **- Mức chưa đạt (CĐ):** Học sinh chỉ đạt 01 (tiêu chí 1 hoặc tiêu chí 2); 02 tiêu chí (tiêu chí 1 và 2) trong 05 tiêu chí. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng**  **Văn Ẩn** | **Giáo viên**  **Trần Thị Thùy Lan** |