|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN THÔNG TIN CHUNG** | | | | |
| Trường THCS Nguyễn Huệ | | | | Giáo viên bộ môn |
| Tổ: Ngữ Văn, Lịch sử và Địa lý, GDCD | | | | LƯU TUẤN TRUNG |
| Phân môn: Lịch sử 9 | | | | |
| Tuần |  | Tiết |  | Thực hiện: từ đến |

BÀI 16. VIỆT NAM KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ, CỨU NƯỚC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC GIAI ĐOẠN 1954 - 1965

*(Thời gian thực hiện: 02 tiết)*

1. I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức.

* Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa (hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục và phát triển kinh tế, chi viện cho cách mạng miền Nam,...).
* Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 - 1965 (phong trào Đồng khởi, đánh bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”).

2. Năng lực.

2.1. Năng lực chung.

* Năng lực tự chủ và tự học qua việc đọc SGK, trả lời câu hỏi hoặc tìm hiểu bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn của GV.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

2.2. Năng lực đặc thù.

* Năng lực tìm hiểu lịch sử qua quan sát tranh ảnh, khai thác và sử dụng thông tin tư liệu lịch sử để tìm hiểu về thành tựu tiêu biểu của miền Bắc giai đoạn 1955 - 1965 và thắng lợi tiêu biểu của quân dân miền Nam giai đoạn 1961 - 1965.
* Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa, mô tả được những thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 - 1965.
* Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thông qua lập bảng hệ thống và sưu tầm tư liệu từ sách, báo, internet để chứng minh vai trò của hậu phương miền Bắc đối với tiền tuyến miền Nam trong những năm 1961 - 1965; giới thiệu về khu di tích Chiến thắng Ấp Bắc và lí do nên đến tham quan, học tập ở khu di tích này.

3. Phẩm chất.

Bài học góp phần bồi dưỡng thái độ trân trọng những thành tựu mà nhân dân hai miền Nam, Bắc đã đạt được trong giai đoạn 1954 - 1965. Lòng yêu nước cũng như ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

1. II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

* SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
* Tư liệu lịch sử: Tranh ảnh, sơ đồ, bảng (bản in hoặc slide trình chiếu), tư liệu về các thành tựu của miền Bắc và phong trào Đồng khởi, các chiến thắng của nhân dân miền Nam trong chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”.
* Phiếu học tập.
* Computer, projector hoặc smart tivi, internet...

1. III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động mở đầu.

1. ***Mục tiêu***

Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò, mong muốn tìm hiểu nội dung bài học mới của HS.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

* Phương án 1: GV sử dụng phần Mở đầu trong SGK để dẫn dắt vào bài học*.*
* Phương án 2: GV yêu cầu HS quan sát Hình 16.1 trong SGK và đặt câu hỏi: *Em đã từng đến địa điểm được nhắc đến chưa. Nếu có, hãy chia sẻ về những sự kiện lịch sử có liên quan đến di tích đó.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Phương án 1: HS suy nghĩ, trao đổi nhanh với bạn tìm thông tin để trả lời.
* Phương án 2: HS suy nghĩ, tìm sự kiện lịch sử tiêu biểu gắn với di tích.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* Phương án 1: HS trả lời câu hỏi, liên hệ kiến thức đã học ở Bài 15 và nêu tình hình nước ta sau Hiệp định Giơ-ne-vơ: Đất nước tạm thời bị chia cắt thành hai miền, cầu Hiền Lương bắc qua sông Bến Hải trở thành giới tuyến phân chia hai miền Nam - Bắc. Mỗi miền thực hiện một nhiệm vụ khác nhau song cùng hướng đến mục tiêu chung là thống nhất đất nước. Từ tháng 7 - 1954 đến năm 1965, miền Bắc hoàn toàn giải phóng và bước vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội, còn miền Nam tiếp tục đấu tranh đòi thi hành hiệp định Giơ-ne-vơ, chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ.
* Phương án 2: HS chia sẻ về sự kiện liên quan đến di tích.

1. \* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

GV nhận xét, trên cơ sở phần trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài mới, nêu yêu cầu cần đạt chủ yếu của bài học để định hướng nhận thức của HS.

1. 2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới..
   1. 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong giai đoạn 1954 - 1957.
2. ***Mục tiêu.***

HS giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc giai đoạn 1954 - 1957, nêu được kết quả, ý nghĩa của những thành tựu đó.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: GV giao nhiệm vụ cho HS, đọc thông tin trong mục a trong SGK, quan sát Hình 16.2 để trả lời câu hỏi: *Miền Bắc đã hoàn thành cải cách ruộng đất như thế nào?*
* Nhiệm vụ 2: *Hãy giới thiệu tóm tắt những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong khôi phục kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh.* Với yêu cầu này, GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (4 - 6HS mỗi nhóm), đọc thông tin trong SGK để nêu được những thành tựu tiêu biểu trong xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc.

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: HS đọc SGK, quan sát Hình 16.2 nêu được hoàn cảnh, chủ trương, kết quả của cải cách ruộng đất.
* Nhiệm vụ 2: HS khai thác thông tin SGK, tìm từ thông tin để giới thiệu tóm tắt những thành tựu tiêu biểu.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* Nhiệm vụ 1: GV gọi 2 - 3 HS trả lời câu hỏi và gọi bất kì 1 - 2 HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.
* Nhiệm vụ 2:

+ GV mời đại diện 1 - 2 nhóm giới thiệu những thắng lợi tiêu biểu, các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung để hoàn thiện nội dung.

+ HS nêu được những thành tựu tiêu biểu trong xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc giai đoạn (1954 - 1957) là hoàn thành cải cách ruộng đất (thực hiện người cày có ruộng, xoá bỏ giai cấp địa chủ phong kiến, đưa nông dân trở thành người làm chủ), khôi phục kinh tế và hàn gắn vết thương chiến tranh (giải quyết được cơ bản nạn đói, khôi phục, mở rộng các nhà máy đã có, xây dựng các nhà máy mới, hệ thống mậu dịch quốc doanh và hợp tác xã mua bán được mở rộng,... giao thông vận tải được khôi phục và phát triển).

1. \* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

GV nhận xét và chuẩn kiến thức:

+ Miền Bắc được hoàn toàn giải phóng song phải đối mặt với nhiều khó khăn do hậu quả của chiến tranh để lại. Trước tình hình đó, Đảng và Chính phủ quyết định “Đẩy mạnh phát động quần chúng thực hiện cải cách ruộng đất”. Kết quả người cày có ruộng, giai cấp địa chủ phong kiến bị xoá bỏ, giai cấp nông dân trở thành người làm chủ.

+ Những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong xây dựng chủ nghĩa xã hội (1954 - 1957) là: cơ bản giải quyết được nạn đói; khôi phục, mở rộng các nhà máy đã có, xây dựng các nhà máy mới như: Diêm Thống nhất (1956), thuốc lá Thăng Long (1957),...; hệ thống mậu dịch quốc doanh và hợp tác xã mua bán được mở rộng, giao lưu hàng hoá phát triển; giao thông vận tải đường sắt và đường ô tô được khôi phục và phát triển, các bến cảng được tu sửa và mở rộng, đặc biệt là đường hàng không dân dụng quốc tế được khai thông.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS thực hiện yêu cầu: *Nêu ý nghĩa của những thành tựu đạt được trong khôi phục kinh tế và hàn gắn vết thương chiến tranh của miền Bắc (1954 - 1957).* HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi.

* 1. 2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong giai đoạn 1958 - 1960.

1. ***Mục tiêu.***

HS trình bày được thành tựu của miền Bắc trong cải tạo quan hệ sản xuất, bước đầu phát triển kinh tế, văn hoá và chi viện cho miền Nam (1958 - 1960).

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV nêu yêu cầu: *Giới thiệu tóm tắt những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong cải tạo quan hệ sản xuất, bước đầu phát triển kinh tế, văn hoá (1958 - 1960).* Với yêu cầu này, GV cho HS thảo luận theo nhóm (4 *-* 6 HS mỗi nhóm), mỗi nhóm chọn một thành tựu tiêu biểu (lĩnh vực hoặc công trình) và giới thiệu theo dàn ý 6 câu hỏi 5W-1H:

+ What? Thành tựu gì?

+ Why? Vì sao chọn thành tựu đó?

+ Where? Ở đâu?

+ When? Khi nào?

+ Who? Ai là nhân vật liên quan (tiêu biểu)?

+ How? Như thế nào? (Mô tả thành tựu và ý nghĩa)

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

Các nhóm thực hiện yêu cầu theo dàn ý.

1. \* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

Các nhóm báo cáo, các thành viên khác bổ sung (nếu có). GV hướng dẫn HS đọc thêm thông tin mục Em có biết và tìm hiểu thêm về Đoàn 559 qua Bảo tàng Đường Hồ Chí Minh (Hà Nội) hoặc câu chuyện về đoàn 559 hoặc các tấm gương tiêu biểu để nêu được một số nhân vật tiêu biểu.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và chốt nội dung để HS ghi vào vở: Trong những năm 1958 - 1960, miền Bắc tiến hành cải tạo quan hệ sản xuất, bước đầu phát triển kinh tế - văn hoá và đạt được nhiều thành tựu như: nông dân cá thể, thợ thủ công, thương nhân tham gia vào các hợp tác xã thúc đẩy sản xuất phát triển; phát triển thành phần kinh tế quốc doanh, kinh tế tập thể phát triển (Nhà nước, tập thể quản lí); văn hoá, giáo dục, y tế phát triển.

***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV cho HS thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi: *Trong giai đoạn này, miền Bắc đã chi viện cho miền Nam như thế nào?*

GV hướng dẫn để HS nêu được: Nhiều đơn vị vũ trang, cán bộ được huấn luyện và đưa vào chiến trường, tham gia hoặc phục vụ chiến đấu, xây dựng vùng giải phóng. Đặc biệt, từ năm 1959, tuyến chi viện chiến lược - đường Trường Sơn trên bộ, trên biển được hình thành và ngày càng phát triển. Sự chi viện của miền Bắc là rất to lớn, cả về vật chất và tinh thần góp phần tạo nên những thắng lợi tiêu biểu của nhân dân miền Nam trong những năm 1954 - 1960.

* 1. 2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc giai đoạn 1961 - 1965.

1. ***Mục tiêu***

HS giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa giai đoạn 1961 - 1965.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV nêu yêu cầu: *Giới thiệu những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong xây dựng chủ nghĩa xã hội và chi viện cho miền Nam (1961 - 1965).* Với yêu cầu này, GV có thể cho HS thảo luận nhóm (4 *-* 6 HS mỗi nhóm) để hoàn thành Phiếu học tập (theo gợi ý dưới đây):

**PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu** |
| Nông nghiệp |  |
| Công nghiệp |  |
| Thương nghiệp |  |
| Giao thông |  |
| Chi viện cho miền Nam |  |

\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

HS thảo luận nhóm, hoàn thành Phiếu học tập trên giấy A0.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

Các nhóm báo cáo kết quả.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét kết quả thực hiện yêu cầu của các nhóm và chốt nội dung: Sau 5 năm thực hiện kế hoạch (1961 - 1965), miền Bắc đã đạt được những thành tựu tiêu biểu trong xây dựng cơ sở vật chất, kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội: ưu tiên xây dựng và phát triển các nông trường, lâm trường quốc doanh; công nghiệp nặng và công nghiệp nhẹ đều được đầu tư phát triển; thương nghiệp quốc doanh chiếm lĩnh thị trường; giao thông được củng cố, hoàn thiện. Trong giai đoạn này, miền Bắc tiếp tục làm nhiệm vụ hậu phương, chi viện cho miền Nam: từ năm 1961 đến năm 1963, khoảng 4 vạn cán bộ, chiến sĩ được bổ sung cho chiến trường miền Nam. GV có thể kể thêm về phong trào “Ba sẵn sàng” của thanh niên, phong trào “Ba đảm đang” của phụ nữ miền Bắc để thấy được những đóng góp của miền Bắc cho miền Nam.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV nêu vấn đề: *Đánh giá về thành tựu miền Bắc đạt được trong những năm 1955 - 1965, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhận định: “Trong 10 năm qua, miền Bắc nước ta đã tiến những bước dài chưa từng thấy trong lịch sử dân tộc. Đất nước, xã hội, con người đều đổi mới”. Em có đồng ý với nhận định của Chủ tịch Hồ Chí Minh? Vì sao?*

Với yêu cầu này, GV cho HS làm việc cá nhân, định hướng để HS nêuđược quan điểm về nhận định và lấy được dẫn chứng trong SGK để chứng minh.

* 1. 2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu về phong trào Đồng khởi.

1. **Mục tiêu.**

HS nêu được hoàn cảnh, diễn biến, kết quả của phong trào Đồng khởi.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV giao nhiệm vụ học tập: *Phong trào Đồng khởi nổ ra trong hoàn cảnh lịch sử nào? Nêu diễn biến, kết quả của phong trào.* Với yêu cầu này, GV chia lớp thành 3 nhóm với các nhiệm vụ sau:

+ Nhóm 1: Tìm hiểu về hoàn cảnh nổ ra của phong trào Đồng Khởi.

+ Nhóm 2: Nêu diễn biến của phong trào Đồng Khởi.

+ Nhóm 3: Nêu kết quả của phong trào Đồng Khởi.

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

Các nhóm thảo luận, thống nhất nội dung trình bày.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* GV mời đại diện nhóm các nhóm lần lượt báo cáo kết quả thảo luận.
* Gợi ý nội dung HS cần nêu được:

+ Hoàn cảnh nổ ra của phong trào Đồng Khởi: Sau khi Pháp rút khỏi miền Nam (1954), đế quốc Mỹ can thiệp và dựng lên chính quyền Ngô Đ.nh Diệm, âm mưu chia cắt lâu dài nước ta. Trước tình hình đó, Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 15 (đầu năm 1959) đã quyết định tiến hành khởi nghĩa giành chính quyền về tay nhân dân.

+ Diễn biến của phong trào Đồng Khởi: Dưới ánh sáng Nghị quyết của Đảng, phong trào nổi dậy của quần chúng bùng nổ. Ngày 17 - 1 - 1960, nhân dân ba x. ở huyện Mỏ Cày đồng loạt nổi dậy đánh đồn bốt, diệt ác ôn, giải tán chính quyền địch. Từ Mỏ Cày, cuộc nổi dậy lan ra toàn tỉnh Bến Tre. Từ Bến Tre, phong trào Đồng khởi lan ra khắp Nam Bộ, Tây Nguyên và một số nơi ở Trung Trung Bộ.

+ Kết quả của phong trào Đồng khởi: đã làm cho bộ máy cai trị của chính quyền địch ở thôn, xã bị phá vỡ, các uỷ ban nhân dân tự quản được thành lập, ruộng đất của địa chủ, cường hào bị tịch thu và chia cho dân cày nghèo.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và chốt nội dung như sau:

+ Hoàn cảnh: Sau khi Pháp rút khỏi miền Nam (1954), đế quốc Mỹ can thiệp và dựng lên chính quyền Ngô Đình Diệm, âm mưu chia cắt lâu dài nước ta.

+ Chủ trương của Đảng: Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 15 (đầu năm 1959) đã quyết định tiến hành khởi nghĩa giành chính quyền về tay nhân dân.

+ Diễn biến: Ngày 17 - 1 - 1960, nhân dân ba xã ở huyện Mỏ Cày đồng loạt nổi dậy đánh đồn bốt, diệt ác ôn, giải tán chính quyền địch. Từ Mỏ Cày, cuộc nổi dậy lan ra toàn tỉnh Bến Tre. Từ Bến Tre, phong trào Đồng khởi lan ra khắp Nam Bộ, Tây Nguyên và một số nơi ở Trung Trung Bộ.

+ Kết quả: Phong trào Đồng khởi đã làm cho bộ máy cai trị của chính quyền địch ở thôn, xã bị phá vỡ, các uỷ ban nhân dân tự quản được thành lập, ruộng đất của địa chủ, cường hào bị tịch thu và chia cho dân cày nghèo.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi: *Vì sao nói phong trào Đồng khởi đã đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam?*

GV hướng dẫn để HS trả lời được: Phong trào Đồng khởi đã giáng đòn mạnh mẽ vào chính sách thực dân mới của Mỹ ở miền Nam, làm lung lay tận gốc chính quyền Ngô Đình Diệm; đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam: cách mạng chuyển từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công.

* 1. 2.5. Hoạt động 5: Tìm hiểu những chiến thắng tiêu biểu của nhân dân miền Nam trong giai đoạn 1961 - 1965.

***a) Mục tiêu.***

HS mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của nhân dân miền Nam trong đấu tranh chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ, nêu được ý nghĩa của chiến thắng Ấp Bắc.

**b) Tổ chức thực hiện**

1. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

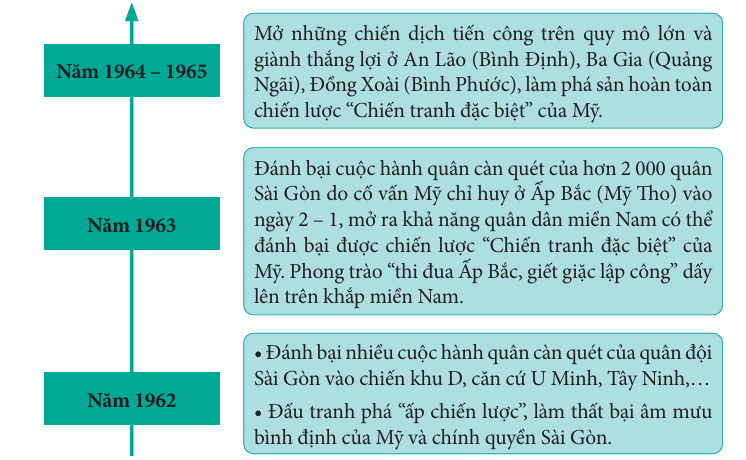
* Nhiệm vụ 1: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (4 - 6 HS mỗi nhóm) để thực hiện yêu cầu: *Mô tả những thắng lợi tiêu biểu của quân dân miền Nam trong chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ.* HS có thể’ báo cáo kết quả bằng sơ đồ tư duy hoặc bảng tóm tắt.
* Nhiệm vụ 2: GV cho HS hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi: *Khẩu hiệu “Thi đua Ấp Bắc, giết giặc lập công” cho em biết thêm điều gì về ý nghĩa của chiến thắng Ấp Bắc?*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: GV có thể’ chuẩn bị bộ thẻ thông tin (có ảnh và thông tin ngắn gọn) về những thắng lợi tiêu biểu để’ HS tìm hiểu.
* Nhiệm vụ 2: HS làm việc cá nhân đọc SGK để nêu được ý nghĩa của chiến thắng Ấp Bắc.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

- Nhiệm vụ 1: GV gọi đại diện 2 - 3 nhóm báo cáo sản phẩm và gọi một số HS của nhóm khác nhận xét, góp ý.



- Nhiệm vụ 2: GV gọi bất kì một số HS trả lời câu hỏi.

+ Gợi ý nội dung trả lời: Khẩu hiệu “thi đua Ấp Bắc, giết giặc lập công” ra đời sau thắng lợi của quân dân miền Nam ở Ấp Bắc (Mỹ Tho) ngày 2 - 1 - 1963. Phong trào thi đua đã dấy lên trên khắp miền Nam làm thất bại một bước quan trọng trong âm mưu bình định, lấn chiếm của địch trong chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ.

1. \* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

GV nhận xét sản phẩm của HS và chuẩn hoá kiến thức.

1. 3. Hoạt động luyện tập.
2. ***Mục tiêu***

Củng cố kiến thức đã học.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

- Nhiệm vụ 1: *Lập bảng hệ thống về những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội của nhân dân miền Bắc và những thắng lợi về quân sự của quân dân miền Nam trong giai đoạn 1954 - 1965.* Để thực hiện nhiệm vụ này, GV chia lớp thành 2 nhóm để hoàn thành Phiếu học tập (theo gợi ý dưới đây).

+ Nhóm 1: Tìm hiểu những thành tựu tiêu biểu của nhân dân miền Bắc trong giai đoạn 1954 - 1965.

+ Nhóm 2: Tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu của quân dân miền Bắc trong giai đoạn 1954 - 1965.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giai đoạn** | **Thành tựu của nhân dân miền Bắc** | **Thắng lợi quân sự của nhân dân miền Nam** |
| 1954 - 1957 |  |  |
| 1958 - 1960 |  |  |
| 1961 - 1965 |  |  |

Nhiệm vụ 2: Sau khi hoàn thành nhiệm vụ 1, GV yêu cầu các nhóm trình bày quan điểm: *Em có ấn tượng nhất với thành tựu nào của miền Bắc hoặc thắng lợi nào của miền Nam trong giai đoạn 1954 - 1965.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: HS thảo luận hoàn thành bảng.
* Nhiệm vụ 2: HS chọn một trong các thành tựu tiêu biểu của miền Bắc như: hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế và hàn gắn vết thương chiến tranh, cải tạo quan hệ sản xuất, bước đầu phát triển kinh tế, văn hoá, thực hiện kế hoạch 5 năm, chi viện cho miền Nam để giới thiệu,...

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* Nhiệm vụ 1: HS có thể báo cáo kết quả học tập vào tiết học sau hoặc nộp Phiếu học tập để ĐGTX.
* Nhiệm vụ 2: GV tổ chức cho HS trao đổi trên lớp trong khoảng 5 - 7 phút tổng kết tiết học. Khuyến khích HS nêu ra ý kiến của mình và trao đổi với bạn.

1. \* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

1. 4. Hoạt động vận dụng.
2. ***Mục tiêu***

HS vận dụng kiến thức đã học kết hợp với sưu tầm, lựa chọn thêm tư liệu để trình bày, chứng minh cho một nhận định.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

*Lưu ý:* GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS về nhà chọn một trong hai nhiệm vụ sau:

* Nhiệm vụ 1: *Tìm hiểu thông tin từ sách, báo, internet, hãy chọn tư liệu phù hợp để chứng minh sự chi viện sức người, sức của của hậu phương miền Bắc đã góp phần quan trọng vào những thắng lợi quân sự ở tiền tuyến miền Nam từ năm 1961 đến năm 1965.*

GV hướng dẫn HS tham khảo video giới thiệu Bảo tàng Đường Hồ Chí Minh - nơi lưu giữ nhiều kỉ vật về Đường Hồ Chí Minh do Binh đoàn Trường Sơn (Đoàn 559) thực hiện (<https://www.youtube.com/watch?v=uMbv8J-9ugA>).

* Nhiệm vụ 2: *Tìm hiểu thông tin từ sách, báo, internet, hãy giới thiệu về khu di tích Chiến thắng Ấp Bắc và nêu lí do nên đến tham quan, học tập tại di tích này.*

GV hướng dẫn HS giới thiệu theo gợi ý: địa điểm, điểm đặc biệt của khu di tích, sự kiện lịch sử hoặc nhân vật liên quan, lí do nên đến học tập tại di tích này.

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: HS tìm tư liệu theo hướng dẫn của GV, viết 3 - 5 câu giới thiệu theo gợi ý sau: Tên ảnh hoặc tranh tư liệu, nguồn gốc của tư liệu, minh chứng cho sự kiện.
* Nhiệm vụ 2: HS thảo luận nhóm, viết bài giới thiệu về khu di tích theo hướng dẫn của GV.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV tổ chức cho HS báo cáo sản phẩm vào thời gian phù hợp hoặc thu lại bài làm của HS và chấm lấy điểm ĐGTX.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ ở nhà của HS.

\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN KÝ DUYỆT SỐ** | | |
| TỔ CHUYÊN MÔN  *Đỗ Thị Hương* |  | GV BỘ MÔN  *Lưu Tuấn Trung* |
| BAN GIÁM HIỆU TRƯỜNG  *Nhữ Văn Thung* | | |