|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN THÔNG TIN CHUNG** | | | | |
| Trường THCS Nguyễn Huệ | | | | Giáo viên bộ môn |
| Tổ: Ngữ Văn, Lịch sử và Địa lý, GDCD | | | | LƯU TUẤN TRUNG |
| Phân môn: Lịch sử 9 | | | | |
| Tuần |  | Tiết |  | Thực hiện: từ đến |

BÀI 15. VIỆT NAM KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP

XÂM LƯỢC GIAI ĐOẠN 1951 - 1954

*(Thời gian thực hiện: 02 tiết)*

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức.

* Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá, quân sự, ngoại giao,... trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.
* Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954).

2. Năng lực.

2.1. Năng lực chung.

* Năng lực tự chủ và tự học qua việc đọc SGK, trả lời câu hỏi hoặc tìm hiểu bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn của GV.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

2.2. Năng lực đặc thù.

* Năng lực tìm hiểu lịch sử: biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu và sử dụng lược đồ, sơ đồ để tìm hiểu về cuộc kháng chiến trống Pháp giai đoạn 1951 - 1954.
* Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc mô tả những thắng lợi tiêu biểu và nêu được ý nghĩa và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954).
* Năng lực vận dụng kiến thức đã học: vận dụng được bài học về chiến tranh nhân dân trong công cuộc và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

3. Phẩm chất.

Bài học góp phần bồi dưỡng ý thức khâm phục và tự hào về những thắng lợi của quân và dân ta đã đạt được trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954, củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; từ đó nhận thức được tình đoàn kết dân tộc, đoàn kết giữa ba nước Đông Dương và đoàn kết quốc tế.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

* SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
* Thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
* Tranh, ảnh, phim tài liệu hoặc điện ảnh về cuộc kháng chiến chống Pháp.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động mở đầu.

1. ***Mục tiêu***

Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV sử dụng phần Mở đầu trong SGK để dẫn dắt vào bài học.

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS quan sát hình ảnh và sử dụng hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi trong SGK bằng cách ghi ra giấy nháp, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi 2 - 3 HS lần lượt đưa ra câu trả lời, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung thêm thông tin (nếu có).

\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

Trên cơ sở phần trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài mới, nêu yêu cầu cần đạt chủ yếu của bài học để định hướng nhận thức của HS.

2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới.

2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá.

1. ***Mục tiêu.***

HS nêu được những thắng lợi, thành tựu tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951 - 1954

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV nêu yêu cầu: *Hãy nêu những thắng lợi trên mặt trận chính trị, kinh tế và văn hoá xã hội trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.* Với yêu cầu này, GV tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về thắng lợi hoặc thành tựu tiêu biểu của một lĩnh vực theo gợi ý ở Phiếu học tập dưới đây.

PHIẾU HỌC TẬP

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Chính trị |  |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá |  |

1. \* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

HS thảo luận nhóm nội dung lĩnh vực được giao, đọc thông tin để hoàn thành Phiếu học tập.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

Các nhóm báo cáo sản phẩm.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét Phiếu học tập đã hoàn thành của HS và chốt nội dung để HS ghi vào vở.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV cho HS thảo luận nhóm (4 - 6 HS mỗi nhóm) trình bày quan điểm: *Theo em, những thắng lợi trên mặt trận chính trị, kinh tế và văn hoá xã hội trong giai đoạn 1951 - 1954 có ý nghĩa gì đối với cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp?*

GV hướng dẫn để HS nêu được ý nghĩa của những thắng lợi trên mặt trận chính trị, kinh tế và văn hoá xã hội trong giai đoạn 1951 - 1954 đã tạo nên sức mạnh tổng hợp trong cuộc kháng chiến chống Pháp.

* 1. 2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự

1. ***Mục tiêu***

HS mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự trong những năm 1951 - 1954 mà đỉnh cao là chiến thắng Điện Biên Phủ.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi: *Kế hoạch Na-va đã bị phá sản như thế nào?*
* Nhiệm vụ 2: GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm (theo bàn) hoặc cặp đôi để thực hiện yêu cầu: *Hãy mô tả những thắng lợi tiêu biểu trong cuộc Tiến công chiến lược Đông - Xuân 1953 - 1954 và chiến dịch Điện Biên Phủ.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: HS hoạt động cá nhân, trả lời câu hỏi.
* Nhiệm vụ 2: Các nhóm thảo luận để thực hiện yêu cầu.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* Nhiệm vụ 1: GV gọi 2 - 3 HS báo cáo kết quả, các HS khác nhận xét, góp ý.
* Nhiệm vụ 2: GV mời đại diện 2 - 3 nhóm báo cáo kết quả thảo luận và gọi một số thành viên của nhóm khác nhận xét, góp ý.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại nội dung: Từ giữa năm 1953, thực dân Pháp và can thiệp Mỹ đã triển khai Kế hoạch Na-va với hi vọng sẽ giành thắng lợi quân sự quyết định để kết thúc chiến tranh. Điểm mấu chốt của kế hoạch là tập trung lực lượng cơ động chiến lược mạnh ở đồng bằng Bắc Bộ, lúc cao điểm lên đến 44 tiểu đoàn, nhằm giành lại sự chủ động chiến lược xoay chuyển tình thế trên chiến trường Đông Dương, thực hiện đòn tiến công mang tính quyết định khi có điều kiện. Để đối phó với Kế hoạch Na-va, Bộ Chính trị quyết định đề ra Kế hoạch tác chiến Đông - Xuân 1953 - 1954, mở chiến dịch Điện Biên Phủ, thông qua phương án tác chiến “đánh nhanh, thắng nhanh” và sau đó là chuyển sang “đánh chắc, tiến chắc”.

Cuộc Tiến công chiến lược Đông Xuân 1953 - 1954, đỉnh cao là chiến dịch Điện Biên Phủ thắng lợi đã đập tan Kế hoạch Na-va, làm xoay chuyển cục diện chiến tranh ở Đông Dương, tạo điều kiện cho cuộc đấu tranh ngoại giao giành thắng lợi. Chiến thắng này cũng là nguồn cổ vũ to lớn đối với phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.

* 1. 2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu những thắng lợi về ngoại giao.

***a) Mục tiêu.***

HS mô tả được thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận ngoại giao trong kháng chiến chống Pháp giai đoạn 1951 - 1954.

***b) Tổ chức thực hiện.***

1. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, khai thác tư liệu và thông tin trong mục để thực hiện yêu cầu: *Mô tả những thắng lợi trên mặt trận ngoại giao trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS khai thác tư liệu để tìm ra được những cụm từ thể’ hiện thắng lợi quan trọng trên bàn đàm phán ở Hội nghị Giơ-ne-vơ*.*

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi đại diện 1 - 2 cặp đôi trình bày.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và chốt lại ý: Thắng lợi lớn nhất trong đấu tranh ngoại giao là tham gia đàm phán và kí kết Hiệp định Giơ-ne-vơ về lập lại hoà bình ở Đông Dương, buộc thực dân Pháp phải rút quân về nước, Mỹ thất bại trong âm mưu kéo dài, mở rộng, quốc tế hoá chiến tranh xâm lược Đông Dương.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV nêu yêu cầu mở rộng: *Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng khẳng định: “Thực lực là cái chiêng, ngoại giao là cái tiếng. Cái chiêng có mạnh thì cái tiếng mới vang”, hãy cho biết mối quan hệ giữa mặt trận quân sự với mặt trận ngoại giao trong cuộc kháng chiến chống Pháp giai đoạn 1951 - 1954.*

GV gợi ý để’ HS nêu được thắng lợi mà quân dân Việt Nam đạt được trong chiến dịch Điện Biên Phủ đã tạo ra tiếng vang, thúc đẩy vấn đề hoà bình ở Đông Dương được đưa lên bàn đàm phán và Hiệp định Giơ-ne-vơ về Đông Dương được kí kết, có nhiều điều khoản thuận lợi cho chủ quyền, độc lập, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ ở Đông Dương, trong đó có Việt Nam.

* 1. 2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Pháp

1. ***Mục tiêu.***

HS nêu được nguyên nhân chủ quan và khách quan, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi thực hiện yêu cầu: *Hãy nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS thảo luận để thực hiện yêu cầu.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi một số cặp đôi báo cáo kết quả. GV khuyến khích HS đưa ra dẫn chứng từ những thông tin trong bài học như: đường lối kháng chiến đúng đắn, truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng đã tạo nên sức mạnh để thực hiện khẩu hiệu: Tất cả cho tiền tuyến, tất cả để chiến thắng trong chiến dịch Điện Biên Phủ,...

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, bổ sung và chốt lại kiến thức: Cuộc kháng chiến chống Pháp thắng lợi là do có sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng, truyền thống yêu nước của dân tộc, tinh thần đoàn kết, lực lượng vũ trang ngày càng trưởng thành, hậu phương vững chắc,. sự phối hợp đoàn kết chiến đấu của nhân ba nước Đông Dương, sự ủng hộ của các lực lượng yêu chuộng hoà bình và nhân dân các nước xã hội chủ nghĩa.

Cuộc kháng chiến chống Pháp thắng lợi đã chấm dứt ách thống trị của thực dân Pháp, miền Bắc được giải phóng,.; đồng thời cổ vũ phong trào cách mạng, giải phóng dân tộc của các nước Á, Phi, Mỹ La-tinh, góp phần làm tan rã hệ thống thuộc địa kiểu cũ.

3. Hoạt động luyện tập.

1. ***Mục tiêu***

Củng cố lại kiến thức bài học.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS: *Hoàn thành bảng về các thắng lợi tiêu biểu của quân dân Việt Nam trong giai đoạn 1951 - 1954.*
* Nhiệm vụ 2: Sau khi HS hoàn thành nhiệm vụ 1, GV yêu cầu cá nhân HS trả lời câu hỏi: *Vì sao nói: Chiến thắng Điện Biên Phủ là sự kiện “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu”?*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: HS hoàn thành bảng theo hướng dẫn trong SGK vào vở.
* Nhiệm vụ 2: HS dựa vào kiến thức đã học giải thích được lí do chiến thắng Điện Biên Phủ là sự kiện “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu”.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* Nhiệm vụ 1: HS báo cáo sản phẩm hoặc trao đổi bảng và nhận xét chéo. Dự kiến sản phẩm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Thắng lợi tiêu biểu** |
| Chính trị | - Tổ chức thành công Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng Cộng sản Đông Dương và đưa ra những quyết nghị quan trọng để đưa cuộc kháng chiến thắng lợi hoàn toàn trong bối cảnh lịch sử mới. |
| Kinh tế | * Tăng cường tiềm lực vật chất cho kháng chiến thông qua vận động sản xuất và thực hành tiết kiệm, cải cách ruộng đất, Công nghiệp quốc phòng phát triển. * Nhận viện trợ của Liên Xô, Trung Quốc,. |
| Văn hoá | * Đẩy mạnh cải cách giáo dục. * Thành lập các trường chuyên nghiệp, sư phạm, đại học. * Văn học, nghệ thuật cách mạng có nhiều tác phẩm phản ánh sinh động về cuộc kháng chiến. |
| Quân sự | Chiến dịch Hoà Bình (1951 - 1952), chiến dịch Tây Bắc (1952), Thượng Lào (1953), Lai Châu (12 - 1953), Tây Nguyên (2 - 1954), Trung Lào (12 - 1953), Thượng Lào (1 - 1954), Điện Biên Phủ (từ tháng 3 đến tháng 5 - 1954). |
| Ngoại giao | * Sự ủng hộ của nhân dân tiến bộ thế giới, đặc biệt là nhân dân Pháp. * Hiệp định Giơ-ne-vơ được kí kết đã lập lại hoà bình và cam kết tôn trọng chủ quyền, độc lập, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của các nước Đông Dương; buộc thực dân Pháp phải rút quân về nước. |

* Nhiệm vụ 2: GV gọi một số HS trả lời câu hỏi. HS cần nêu được: 1. Sự tự tin của Pháp - Mỹ khi xây dựng Điện Biên Phủ thành pháo đài bất khả xâm phạm; 2. Diễn biến khái quát của chiến dịch Điện Biên Phủ (làm rõ sự chênh lệch lực lượng giữa ta và địch để thấy được tầm vóc của chiến thắng Điện Biên Phủ); 3. Ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Điện Biên Phủ (đối với Việt Nam và quốc tế).

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

4. Hoạt động vận dụng.

1. ***Mục tiêu.***

HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để’ giải quyết các nhiệm vụ học tập.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

*Lưu ý:* GV giao cho cá nhân HS về nhà thực hiện các nhiệm vụ:

* Nhiệm vụ 1*: Sưu tầm tư liệu từ sách, báo và internet, xây dựng infographic giới thiệu về một thắng lợi tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.*
* Nhiệm vụ 2: *Hãy sưu tầm một số' tác phẩm văn học, nghệ thuật tiêu biểu được sáng tác trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954).*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1*:* HS chọn một chiến thắng tiêu biểu để sưu tầm tư liệu và mô tả lại chiến thắng đó. Nội dung cần nêu được: tên chiến thắng, thời gian, địa điểm, âm mưu của thực dân Pháp và kế hoạch tác chiến của ta, diễn biến, các nhân vật lịch sử có liên quan, ý nghĩa lịch sử.
* Nhiệm vụ 2: HS tìm hiểu các tác phẩm thơ, văn, nhạc, hoạ được sáng tác trong thời gian này để giới thiệu được một số tên tuổi nổi bật như: Tố Hữu, Đỗ Nhuận, Hoàng Vân, Tô Ngọc Vân,...

1. \* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

GV tổ chức cho HS báo cáo sản phẩm vào thời gian thích hợp hoặc thu lại sản phẩm để chấm điểm ĐGTX.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và đánh giá phần tìm hiểu thông tin của cả lớp.

\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN KÝ DUYỆT SỐ** | | |
| TỔ CHUYÊN MÔN  *Đỗ Thị Hương* |  | GV BỘ MÔN  *Lưu Tuấn Trung* |
| BAN GIÁM HIỆU TRƯỜNG  *Nhữ Văn Thung* | | |