|  |
| --- |
| **PHẦN THÔNG TIN CHUNG** |
| Trường THCS Nguyễn Huệ | Giáo viên bộ môn |
| Tổ: Ngữ Văn, Lịch sử và Địa lý, GDCD | LƯU TUẤN TRUNG |
| Phân môn: Lịch sử 9 |
| Tuần |  | Tiết |  | Thực hiện: từ đến |

BÀI 14. VIỆT NAM KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP
XÂM LƯỢC GIAI ĐOẠN 1946 - 1950

*(Thời gian thực hiện: 02 tiết)*

I. MỤC TIÊU

1. 1. Kiến thức.
* Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).
* Nhận biết và giải thích được đường lối cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.
* Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, quân sự,... trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 - 1950.
1. 2. Năng lực.
	1. 2.1. Năng lực chung.
* Năng lực tự chủ và tự học qua việc đọc SGK, trả lời câu hỏi hoặc tìm hiểu bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn của GV.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
	1. 2.2. Năng lực đặc thù.
* Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc sưu tầm, khai thác tư liệu để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 - 1950.
* Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc giải thích, phân tích được đường lối cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng và mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 - 1950.
1. 3. Phẩm chất.
* Yêu nước, trân trọng giá trị của hoà bình và ý thức trách nhiệm đối với việc gìn giữ độc lập, tự do của dân tộc; từ đó lên án các hành động bạo lực vũ trang, phá hoại giá trị hoà bình của nhân loại.
* Trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.
* Biết ơn sự hi sinh dũng cảm vì độc lập, tự do của các anh hùng liệt sĩ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

* SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
* Tranh, ảnh về cuộc chiến đấu ở Hà Nội năm 1946, chiến dịch Việt Bắc 1947, chiến dịch Biên giới 1950.
* Một số phim điện ảnh: *Hà Nội mùa đông năm 1946; Đào, phở và piano; phim tài liệu: Hà Nội mùa đông năm 1946, trở lại thủ đô kháng chiến, Chiến dịch Việt Bắc - Thu Đông 1947,...*
* Computer, projector hoặc smart tivi, internet...
1. III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.
2. 1. Hoạt động mở đầu.
3. ***Mục tiêu***

HS trình bày được khái quát tình hình nước ta sau khi thực dân Pháp đưa quân ra Bắc, sự bùng nổ của cuộc kháng chiến toàn quốc và giai đoạn đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***
* Phương án 1: GV sử dụng phần Mở đầu trong SGK để dẫn dắt vào bài học.
* Phương án 2: GV có thể cho HS xem một đoạn trong bộ phim *Hà Nội mùa đông năm 1946* hoặc các hình ảnh về Hà Nội năm 1946 và trả lời các câu hỏi*: Tại sao cuộc kháng chiến toàn quốc bùng nổ vào tháng 12* - *1946? Theo em, dân tộc ta đã vượt qua những khó khăn nào trong giai đoạn đầu của cuộc kháng chiến?*
1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***
* Phương án 1: HS đọc SGK, vận dụng hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi.
* Phương án 2: HS xem phim, suy nghĩ trả lời câu hỏi.
1. ***Bước 3: Báo cáo, thảo***

GV gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi. HS có thể trả lời đúng hoặc chỉ được một ý của câu hỏi.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và căn cứ vào câu trả lời của HS để chọn ý dẫn dắt vào bài học.

1. 2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới..

2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu sự bùng nổ của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược

***2.1.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược***

1. ***Mục tiêu***

HS nêu được một số hoạt động thể hiện âm mưu xâm lược toàn bộ Việt Nam của thực dân Pháp, từ đó giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***
* GV chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:

+ Nhóm 1: *Tìm hiểu âm mưu xâm lược toàn bộ Việt Nam của thực dân Pháp.*

+ Nhóm 2: *Tìm hiểu nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***
* Nhiệm vụ 1: HS đọc thông tin SGK, thảo luận để thực hiện yêu cầu.
* Nhiệm vụ 2: HS khai thác thông tin nêu được nguyên nhân.
1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi đại diện 2 nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt kiến thức: Mặc dù đã kí các hiệp ước, hiệp định nhưng thực dân Pháp đã bội ước, liên tiếp có những hành động gây hấn, khiêu khích và vi phạm các văn bản kí kết như: gây ra vụ thảm sát ở phố Hàng Bún và phố Yên Ninh (Hà Nội), liên tiếp gửi các tối hậu thư đòi Chính phủ ta giải tán lực lượng tự vệ chiến đấu, để cho quân Pháp làm nhiệm vụ giữ gìn trị an ở Hà Nội và quyền kiểm soát Thủ đô. Trước tình hình đó, Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hoà đã nỗ lực tìm kiếm hoà bình nhưng không được hồi đáp. Nhân dân Việt Nam không còn con đường nào khác là phải đứng lên đấu tranh bảo vệ nền độc lập dân tộc.

***2.1.2. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp***

1. ***Mục tiêu.***

HS trình bày được nội dung chính và giải thích được đường lối kháng chiến của Đảng, từ đó rút ra được tính đúng đắn của đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV cho HS khai thác Tư liệu 1 và thông tin trong mục để thực hiện yêu cầu: *Hãy trình bày nội dung và giải thích đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.* GV có thể chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:

+ Nhóm 1: *Tìm hiểu về nội dung đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp.*

+ Nhóm 2: *Giải thích đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS đọc SGK, thảo luận thực hiện nhiệm vụ được giao.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, bổ sung và chốt lại nội dung cơ bản của đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp là toàn dân, toàn diện, trường kì, tự lực cánh sinh và tranh thủ sự giúp đỡ của quốc tế.

GV giải thích để HS hiểu rõ:

*+ Toàn dân* là động viên và huy động tới mức cao nhất sức mạnh của dân tộc, của cả nước vào cuộc kháng chiến: bất kì đàn ông, đàn bà, người già, người trẻ, không chia tôn giáo, đảng phái, dân tộc.

+ *Toàn diện* là đánh địch bằng tất cả những gì có thể, trên tất cả các mặt trận (kinh tế, chính trị, văn hoá, quân sự, ngoại giao) với tinh thần mỗi đường phố là một mặt trận, mỗi làng quê là một pháo đài và mỗi người dân là một chiến sĩ.

+ *Trường kì kháng chiến* là đánh lâu dài nhằm đối chọi và làm phá sản âm mưu của thực dân Pháp.

+ *Tự lực cánh sinh và tranh thủ sự giúp đỡ của quốc tế* là dựa vào sức mình là chính, sự giúp đỡ bên ngoài là điều kiện hỗ trợ.

2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu một số thắng lợi tiêu biểu trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 - 1950

***2.2.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu một số thắng lợi tiêu biểu về chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, giáo dục.***

1. ***Mục tiêu.***

HS trình bày được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, giáo dục. Từ đó, HS rút ra được ý nghĩa của những thành tựu đó.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

- GV giao nhiệm vụ: *Trình bày những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, giáo dục trong những năm đầu kháng chiến chống Pháp xâm lược (1946 - 1950).*GV có thể tổ chức hoạt động học tập bằng việc phát Phiếu học tập cho HS làm việc cá nhân, khai thác thông tin để hoàn thiện (theo gợi ý dưới đây).

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Chính trị, ngoại giao |  |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá, giáo dục |  |

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS khai thác thông tin, Tư liệu 2, thảo luận, thống nhất nội dung Phiếu học tập.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

- HS dựa vào Phiếu học tập để trình bày thành tựu của một lĩnh vực. GV nhận xét, bổ sung và cung cấp thêm thông tin về các hình ảnh, tư liệu (sưu tầm được) để HS hiểu rõ hơn cuộc kháng chiến toàn dân, toàn diện, trường kì và tự lực cánh sinh, tranh thủ sự ủng hộ của quốc tế của quân dân ta.

- Gợi ý sản phẩm:

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP** |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Chính trị, ngoại giao | Các cơ quan Đảng, chính phủ, mặt trận,... đã được di chuyển an toàn tới chiến khu Việt Bắc. |
| Chính quyền từ trung ương đến cơ sở được kiện toàn và củng cố. |
| Trung Quốc, Liên Xô và nhiều nước xã hội chủ nghĩa khác như Tiệp Khắc, Ru-ma-ni, Ba Lan,. đã lần lượt công nhận và đặt quan hệ ngoại giao với Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. |
| Kinh tế | Các hoạt động tăng gia sản xuất, trước hết là sản xuất nông nghiệp được đẩy mạnh. |
| Một số xí nghiệp quốc phòng và dân dụng có quy mô thích hợp đã lần lượt được xây dựng ở các vùng tự do, căn cứ kháng chiến. |
| Các ngành khai khoáng, cơ khí, hoá chất, diêm, giấy,. từng bước đi vào hoạt động. |
| Văn hoá, giáo dục | Chú trọng xây dựng và phát triển văn hoá phục vụ cuộc kháng chiến. |
| Thực hiện Cải cách giáo dục phổ thông hướng tới xây dựng nền giáo dục cách mạng mới trong khi phong trào diệt “giặc dốt” và bổ túc văn hoá tiếp tục được đẩy mạnh. |

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét phần trình bày của 3 nhóm và chốt lại nội Phiếu học tập để HS ghi lại vào vở.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV nêu câu hỏi mở rộng: *Những thành tựu đạt được trên các mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, giáo dục có ý nghĩa như thế nào?*

***2.2.2. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu những thắng lợi trên mặt trận quân sự trong những đẩu kháng chiến chống Pháp xâm lược (1946 - 1950)***

***a) Mục tiêu.***

HS trình bày được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự và nêu được ý nghĩa của các chiến thắng đó, đặc biệt là ý nghĩa của chiến thắng Biên giới năm 1950.

***b) Tổ chức thực hiện***

1. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***
* Nhiệm vụ 1: *Trình bày những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự trong những năm đầu kháng chiến chống Pháp xâm lược (1946 - 1950).* Với yêu cầu này, GV có thể chia cả lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu:

*+ Nhóm 1: Tìm hiểu về thắng lợi của cuộ c chiế n đấ u ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16 (1946 - 1947).*

*+ Nhóm 2: Tìm hiểu về thắng lợi của chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947 (từ tháng 10 đến tháng 12 - 1947).*

*+ Nhóm 3: Tìm hiểu về thắng lợi của chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 (từ tháng 9 đến tháng 10 - 1950).*

*Lưu ý:* GV hướng dẫn HS kết hợp khai thác *Hình 14.4,14.5,* thông tin và sử dụng *Lược đồ chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947, Lược đồ chiến dịch Biên giới thu - đông 1950* trong SGK để’ trình bày.

* Nhiệm vụ 2: GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi: *Vì sao Chiến thắng Biên giới năm 1950 được coi là bước ngoặt của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp xâm lược?*
1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***
* Nhiệm vụ 1: Các nhóm thảo luận, trình bày thắng lợi tiêu biể’u.
* Nhiệm vụ 2: Sau khi HS hoàn thành nhiệm vụ 1, các nhóm tiếp tục thảo luận để giải thích lí do Chiến thắng Biên giới năm 1950 được coi là bước ngoặt của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp xâm lược.
1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***
* Nhiệm vụ 1: Đại diện các nhóm báo cáo sản phẩm. HS có thể’ sưu tầm ảnh đính kèm,... nội dung cần nêu được: thắng lợi tiêu biểu và ý nghĩa.

+ Gợi ý bảng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên chiến dịch** | **Thắng lợi tiêu biểu** | **Ý nghĩa** |
| Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16 (1946 - 1947) | * Quân dân Hà Nội và các đô thị ở phía Bắc vĩ tuyến 16 đã chủ động tiến công quân Pháp, tổ chức các trận đánh làm tiêu hao một bộ phận sinh lực địch,...
* Cuộc chiến đấu đã giam chân quân địch ở Hà Nội và các thành phố, thị xã phía Bắc vĩ tuyến 16.
 | Sau gần ba tháng chiến đấu quyết liệt, lực lượng quân chủ lực của ta đã rút lui an toàn ra vùng hậu phương để chuẩn bị cho cuộc kháng chiến trường kì. |
| Chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947 | Quân ta phục kích, chặn đánh địch ở cả hướng đông và hướng tây. Sau hơn hai tháng, đại bộ phận quân Pháp phải rút chạy khỏi Việt Bắc, cơ quan đầu não của cuộc kháng chiến được bảo vệ an toàn. | Là chiến dịch phản công lớn đầu tiên trong cuộc kháng chiến chống Pháp, giúp bộ đội chủ lực trưởng thành và thu được nhiều vũ khí. Chiến thắng này cũng làm thất bại hoàn toàn chiến lược “đánh nhanh, thắng nhanh” của thực dân Pháp. |
| Chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 | Trận tiến công vào Đông Khê giành thắng lợi. Sau gần một tháng, quân Pháp bị buộc phải rút khỏi các cứ điểm trên Đường số 4 như: Cao Bằng, Thất Khê, Na Sầm, Lạng Sơn,... | Đây là chiến dịch chủ động tiến công lớn đầu tiên của bộ đội chủ lực Việt Nam, giải phóng được vùng biên giới rộng lớn và mở đường liên lạc quốc tế, bảo vệ được căn cứ địa Việt Bắc, chọc thủng hành lang Đông - Tây, làm phá sản Kế hoạch Rơ-ve của Pháp. Từ đây, quân đội Việt Nam đã giành được thế chủ động trên chiến trường chính Bắc Bộ, mở ra bước phát triển mới của cuộc kháng chiến. |

- Nhiệm vụ 2: HS nêu được lí do: đây là chiến dịch chủ động tiến công lớn đầu tiên của bộ đội chủ lực Việt Nam, giải phóng được vùng biên giới rộng lớn và mở đường liên lạc quốc tế, bảo vệ được căn cứ địa Việt Bắc, chọc thủng hành lang Đông - Tây, làm phá sản Kế hoạch Rơ-ve của Pháp.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và chốt lại: Cùng với những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá, những thắng lợi trên mặt trận quân sự góp phần quan trọng làm thất bại âm mưu xâm lược của thực dân Pháp. Chiến thắng Biên giới năm 1950 được coi là bước ngoặt của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược vì từ đây quân đội ta giành được thế chủ động đến chiến trường chính Bắc Bộ.

1. 3. Hoạt động luyện tập.

**Câu 1.**

1. ***Mục tiêu***

Củng cố lại kiến thức bài học, tìm dẫn chứng trong bài để chứng minh tính chất chính nghĩa của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp mà nhân dân ta tiến hành.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

*Lưu ý:* GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS thực hiện ở nhà các nhiệm vụ sau:

* Nhiệm vụ 1: *Hãy chứng minh câu nói của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến (12 - 1946): “Chúng ta muốn hoà bình, chúng ta phải nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta một lần nữa”.*
* Nhiệm vụ 2: *Hoàn thành thành bảng về các thắng lợi hoặc thành tựu tiêu biểu trong những năm đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1946 - 1950).*
1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***
* Nhiệm vụ 1: HS khai thác thông tin trong SGK và kiến thức đã học trên lớp để tìm dẫn chứng chứng minh.
* Nhiệm vụ 2: HS sử dụng thông tin trong SGK để hoàn thành bảng.
1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***
* HS báo cáo sản phẩm.
* Gợi ý nội dung HS cần nêu được:

+ Nhiệm vụ 1: HS chọn lọc các sự kiện là hành động gây hấn của thực dân Pháp sau khi đưa quân ra miền Bắc, thái độ và biện pháp ứng phó mềm dẻo, linh hoạt của Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hoà (kí kết *Hiệp định Sơ bộ, Tạm ước* như là những nỗ lực “cứu vãn nền hoà bình”; Chủ tịch Hồ Chí Minh đi thăm nước Pháp với nhiều hoạt động thể hiện thông điệp giữ gìn hoà bình; Chủ tịch Hồ Chí Minh gửi thư đến Liên hợp quốc khẳng định: *nhân dân chúng tôi thành thật mong muốn hoà bình. Nhưng nhân dân chúng tôi cũng kiên quyết chiến đấu đến cùng để bảo vệ những quyền thiêng liêng nhất: toàn vẹn lãnh thổ cho Tổ quốc và độc lập cho đất nước,...).*

+ Nhiệm vụ 2:

|  |
| --- |
| **NHỮNG THẮNG LỢI TIÊU BIỂU TRONG NHỮNG NĂM ĐẦU KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP (1946 - 1950)** |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Chính trị, ngoại giao | Các cơ quan Đảng, chính phủ, mặt trận,. đã được di chuyển an toàn tới chiến khu Việt Bắc. |
| Chính quyền từ trung ương đến cơ sở được kiện toàn và củng cố. |
| Trung Quốc, Liên Xô và nhiều nước xã hội chủ nghĩa khác như Tiệp Khắc, Ru-ma-ni, Ba Lan,. đã lần lượt công nhận và đặt quan hệ ngoại giao với Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. |
| Kinh tế | Các hoạt động tăng gia sản xuất, trước hết là sản xuất nông nghiệp được đẩy mạnh. |
| Một số xí nghiệp quốc phòng và dân dụng có quy mô thích hợp đã lần lượt được xây dựng ở các vùng tự do, căn cứ kháng chiến. |
| Các ngành khai khoáng, cơ khí, hoá chất, diêm, giấy,. từng bước đi vào hoạt động. |
| Văn hoá, giáo dục | Chú trọng xây dựng và phát triển văn hoá phục vụ cuộc kháng chiến. |
| Thực hiện Cải cách giáo dục phổ thông hướng tới xây dựng nền giáo dục cách mạng mới trong khi phong trào diệt “giặc dốt” và bổ túc văn hoá tiếp tục được đẩy mạnh. |

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của HS.

4. Hoạt động vận dụng.

1. ***Mục tiêu***

HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập và thực tiễn cuộc sống.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân ở nhà để trả lời câu hỏi: *Theo em, nội dung nào trong đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược có thể vận dụng vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay? Vì sao?*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS lựa chọn nội dung trong đường lối kháng chiến có thể vận dụng vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay và giải thích được lí do.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện vào thời gian thích hợp hoặc thu lại bài làm của HS để chấm điểm ĐGTX.

1. ***Bước 4: Kết luận***

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ ở nhà của HS.

\*\*\*

|  |
| --- |
| **PHẦN KÝ DUYỆT SỐ** |
| TỔ CHUYÊN MÔN*Đỗ Thị Hương* |  | GV BỘ MÔN*Lưu Tuấn Trung* |
| BAN GIÁM HIỆU TRƯỜNG*Nhữ Văn Thung* |