**NÓI VÀ NGHE**

**KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN**

(Thời gian 2- tiết: 55-56 )

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Nội dung:** HS huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:  - Để có được một bài nói hay Kể lại một trải nghiệm của bản thân, em sẽ làm gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS trả lời câu hỏi.  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới: Giới thiệu bài học nói và nghe. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

a**. Mục tiêu:**

- Hình thành năng lực [4] và phẩm chất [5].

- Nhận biết được các yêu cầu, mục đích của bài.

**b)Nội dung:** Hs sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| Chuẩn bị bài nói  \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV nêu rõ yêu cầu: HS xác định mục đích nói, bám sát mục đích nói và đối tượng nghe.  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói.  - GV hướng dẫn HS luyện nói theo nhóm, góp ý cho nhau vê nội dung, cách nói.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.  - Các nhóm luyện nói.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS trình bày sản phẩm các nhóm bàn bạc, thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  - Chuyển sang mục tiếp theo: trình bày bài nói  **Trình bày bài nói**  \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Gv yêu cầu HS nói theo dàn ý của hoạt động viết .  - GV chiếu yêu cầu bài nói lên bảng. GV có thể nói mẫu một đoạn để HS tham khảo.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS xem lại dàn ý của HĐ viết ,xác định các ý cần nói.  - GV chỉ định HS nói theo dàn ý bài nói đã chuẩn bị.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS trình bày bài nói.  - GV chú ý lắng nghe.  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  **Trao đổi về bài nói**  \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV trình chiếu bảng kiểm đánh giá HĐ nói.  - Yêu cầu HS đánh giá.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV hướng dẫn HS nhận xét đánh giá theo bảng kiểm.  - HS ghi nhận xét đánh giá HĐ nói của bạn ra giấy  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS trình bày sản phẩm thảo luận dựa trên bảng kiểm các tiêu chí.  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV nhận xét HĐ nói của HS  - Chốt hướng khắc phục . | 1. Chuẩn bị bài nói  2. Các bước tiến hành  Trước khi viết  - Lựa chọn đề tài - Tìm ý  - Lập dàn ý  Viết bài  Chỉnh sửa bài  **3. Trình bày bài nói**.  \* Hoạt động nói:  - **Phần mở đầu**: lời chào,lời giới thiệu.  - **Phần nội dung**: Kể lại một trải nghiệm của bản thân theo một trình tự hợp lí, đúng ngôi kể, nội dung câu chuyện đảm bảo, sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn người nghe.  - **Phần kết thúc**: lời chào, lời cảm ơn, mong muốn nhận được góp ý trao đổi của các bạn.  \* Yêu cầu nói:  - Nói đúng mục đích  - Nội dung có mở đâu và kết thúc hợp lí  - Nói to, rõ ràng,truyền cảm, có ngữ điệu thu hút sự chú ý, lôi cuốn người nghe.  **4. Trao đổi về bài nói.**   |  |  | | --- | --- | | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt/ Chưa đạt** | | Bài trình bày có đủ ba phần: giới thiệu, nội dung và kết thúc. |  | | Câu chuyện kể về trải nghiệm của người nói. |  | | Câu chuyện được giới thiệu rõ ràng về (các) nhân vật, không gian, thời gian xảy ra. |  | | Các sự việc được kể theo trình tự hợp lí. |  | | Kết hợp kể và tả khi kể. |  | | Trình bày suy nghĩ/ bài học rút ra từ câu chuyện |  | | Giọng kể to, rõ, mạch lạc, thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung câu chuyện. |  | | Người nói tự tin, nhìn vào người nghe khi nói, sử dụng giọng kể, nét mặt, cử chỉ hợp lí. |  | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện các BT.

**b) Nội dung:** HS thực hiện bài tập mà giáo viên giao.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Đóng vai nhân vật Dế Mèn kể lại câu chuyện “Bài học đường đời đầu tiên”  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Liệt kê các sự việc trong câu chuyện và kể lại.  - Xác định nhân vật kể chuyện: Tôi  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  HS trình bày sản phẩm.  HS khác quan sát lắng nghe.  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV nhận xét và chốt kiến thức. | \* Các sự việc chính của văn bản Bài học đường đời đầu tiên:  - Dế Mèn là một thanh niên cường tráng.  - Dế mèn khinh thường và rất thích trêu trọc Dế Choắt vì anh ta nhỏ con, thấp bé  - Một lần, Dế Mèn trêu chọc chị Cốc rồi lủi vào hang sâu.  - Chị Cốc tưởng lầm là Dế Choắt nên đã đánh Dế Choắt bị thương đến chết.  - Dế Mèn chứng kiến cảnh tượng ấy từ hung hăng, kiêu ngạo đã trở nên sợ hãi, nhút nhát.  - Bài học đường đời đầu tiên Dế Mèn rút ra chính là sự trả giá cho những hành động ngông cuồng thiếu suy nghĩ. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để thực hiện bài nói.

**b) Nội dung:** Đóng vai Dế Mèn kể lại Bài học đường đời đầu tiên.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV yêu cầu HS: HS thực hành nói lại, dựa trên những góp ý và đánh giá của GVvà các bạn.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  HS trình  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **Bài nói :**  Đóng vai nhân vật Dế Mèn kể lại câu chuyện “Bài học đường đời đầu tiên” |

\* **Hướng dẫn tự học**

**- Bài vừa học:** Tiếp tục luyện nói ở nhà.

**- Bài sắp học: Ôn tập**

+ Ôn tập các đơn vị kiến thức về Đọc hiểu tri thức Ngữ văn, Tiếng Việt và Làm văn ở bài thứ tư.