NS: 22/10/2023

ND: 25/10/2023

**Văn bản 2: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TA**

(Thời gian 2 tiết: 31-32)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**: HS có sự hiểu biết về hình ảnh tiêu biểu cho đất nước Việt Nam.

**b) Nội dung:** HS lựa chọn và trình bày hình ảnh tiêu biểu mà mình lựa chọn, giới thiệu bài thơ, bài hát về quê hương.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Nếu chọn một hình ảnh làm biểu tượng cho Việt Nam, em sẽ chọn hình ảnh nào? Vì sao?  - Em biết bài thơ, bài hát nào về quê hương?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS chia nhóm, xác định hình ảnh, bài thơ, bài hát giới thiệu vẻ đẹp quê hương, đất nước.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, ngợi khen sự lựa chọn của các nhóm.  - GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Hình ảnh:  + Hồ Gươm làm biểu tượng cho vẻ đẹp của Việt Nam. Hồ Gươm nằm giữa lòng thủ đô Hà Nội, nước xanh bốn mùa, gắn với truyền thuyết trả gươm, thể hiện lòng yêu chuộng hòa bình của dân tộc Việt Nam.  + Cố đô Huế...  + Vịnh Hạ Long...  - Bài thơ: *Quê hương* (Tế Hanh); *Quê hương* (Giang Nam); *Bài học đầu cho con* (Đỗ Trung Quân)  - Bài hát: *Việt Nam quê hương tôi* (Đỗ Nhuận); *Quê hương* (Giáp Văn Thạch) |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [1] và [2] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu những hình ảnh tiêu biểu cho đất nước, vẻ đẹp phẩm chất của con người Việt Nam.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **I. Tìm hiểu chung** | |
| ***Tìm hiểu tác giả, tác phẩm.***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Giới thiệu vài nét về tác giả Nguyễn Đình Thi và bài thơ được học?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Những nét chính về tác giả.  - Xuất xứ của bài thơ.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | - Nguyễn Đình Thi (1924-2003) là một nghệ sĩ đa tài.  - Văn bản được học trích “Bài thơ Hắc Hải” (1955-1958) |
| **II. Tìm hiểu chi tiết** | |
| ***Tìm hiểu vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ (thực hiện theo *kĩ thuật phòng tranh*)  GV chia nhóm và phân công nhiệm vụ từng nhóm.  - Đọc bốn dòng thơ đầu và hai câu thơ sau:  *Việt Nam đất nắng chan hòa*  *Hoa thơm quả ngọt bốn mùa trời xanh*  - Chỉ ra cách gieo vần và ngắt nhịp, biện pháp tu từ có trong bốn dòng thơ đầu;  - Những hình ảnh nào tiêu biểu cho vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương Việt Nam? Cảm nhận của em?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Nhóm 1: Chỉ ra cách gieo vần, ngắt nhịp  - Nhóm 2: Chỉ ra biện pháp tu từ  - Nhóm 3: Hình ảnh tiêu biểu của quê hương Việt Nam  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS dán kết quả lên vị trí được phân công.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm đánh giá kết quả.  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS.  ***Tìm hiểu vẻ đẹp phẩm chất của con người Việt Nam***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Đọc các đoạn thơ sau:  + “Quê hương biết mấy...như xưa”  + “Mắt đen cô gái...dệt nghìn bài thơ”  - Phân tích các hình ảnh thơ và cho biết có những vẻ đẹp nào của con người Việt Nam được ca ngợi ở đây?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Đọc và xác định các hình ảnh thơ.  - Nhận xét, đánh giá phẩm chất của con người Việt Nam.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | **1. Vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương**  - Gieo vần: *ơi-trời; hơn-rờn-Sơn*  - Ngắt nhịp:  + Câu lục: 2/2/2  + Câu bát: 4/4  - Hình ảnh tiêu biểu: *mênh mông biển lúa, cánh cò bay lả rập rờn, mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.*  **2. Vẻ đẹp phẩm chất của con người Việt Nam**  - Các hình ảnh thơ: chịu nhiều thương đau; vất vả in sâu; áo nâu nhuộm bùn; vùng đứng lên; hiền như xưa; tâm tình thủy chung; dệt nghìn bài thơ.  - Vẻ đẹp của sự cần cù, chịu thương chịu khó trong lao động; kiên cường, bất khuất trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm, hiền hòa trong cuộc sống đời thường và cả sự thủy chung, khéo léo, tài hoa. |
| **III. Tổng kết** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Nhận xét về những đặc sắc nghệ thuật của bài thơ?  - Nội dung chủ yếu của bài thơ là gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Nhận xét khái quát về nội dung và nghệ thuật.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | **1. Nghệ thuật**  **-**Sử dụng thể thơ lục bát truyền cảm;  -Sử dụng so sánh (đâu trời đẹp hơn) nhân hóa (ơi)  - Lời thơ tha thiết, ngọt ngào.  **2. Nội dung**  Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên, đất nước, vẻ đẹp phẩm chất của con người Việt Nam. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS hiểu sâu sắc chủ đề ca ngợi quê hương đất nước, con người Việt Nam

**b) Nội dung:** HS viết đoạn nêu suy nghĩ và cảm xúc về chủ đề bài thơ.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Văn bản gợi cho em suy nghĩ và cảm xúc gì về con người và cảnh sắc quê hương?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS viết đoạn theo nhiệm vụ cá nhân.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày kết quả viết đoạn của mình  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \*Viết đoạn văn nêu suy nghĩ và cảm xúc về con người và cảnh sắc quê hương Việt Nam.  - Đoạn văn sử dụng câu chủ đề;  -Nêu được những suy nghĩ, cảm xúc, nhận xét, đánh giá của cá nhân;  -Bài học liên hệ bản thân. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: HS tiếp tục tìm hiểu thêm về chủ đề được học.

**b) Nội dung:** HS thuyết trình hoặc viết đoạn văn.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Thuyết trình về một địa danh của quê hương Phú Yên mà em yêu mến.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS chia nhóm, sưu tầm hình ảnh, xây dựng bài thuyết trình.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - Thuyết trình về một địa danh của quê hương Phú Yên mà em yêu mến. |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Nắm đặc điểm của thơ lục bát qua bài thơ.

+ Nội dung, nghệ thuật của bài thơ.

- Bài sắp học: Đọc kết nối chủ điểm: *Về bài ca dao Đứng bên ni đồng ngó bên tê đồng*

+ Tìm hiểu kết cấu của bài ca dao lục bát biến thể.

+ Tìm hiểu những nét đặc sắc bài phân tích của tác giả Bùi Mạnh Nhị.