NS: 02/10/2022

ND: 04/10/2022

**Văn bản 2: EM BÉ THÔNG MINH**

Thời gian 2 tiết ( Tiết 19-20)

\* **Hoạt động 1: Mở đầu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **GV phát vấn: Em đã từng được gặp một người mà em cho rằng họ rất thông minh chưa? Theo em, người thông minh là người như thế nào?**  **GV cho HS xem clip về một nhân vật trong chương trình Siêu trí tuệ Việt Nam. Phát vấn: Nhân vật trong clip gây ấn tượng với em về điều gì?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vô bài mới:  Người thông minh là người có trí tuệ vượt trội hơn người; có năng lực hiểu nhanh, tiếp thu nhanh mọi vấn đề. Cụm từ “thông minh” cũng có thể được giải nghĩa là khôn khéo, nhanh trí, biết cách ứng phó mau lẹ đối với những tình huống xấu xảy đến bất ngờ. Người thông minh có thể giúp những người xung quanh giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong cuộc sống một cách dễ dàng, có thể tìm ra giải pháp trong những tình huống khó xử lý nhất.  -> Hôm nay, chúng ta sẽ được học một câu chuyện cổ tích về một nhân vật thông minh như thế. | + HS chia sẻ trải nghiệm của mình về một người thông minh mà em đã từng được gặp và rút ra nhận xét.  + HS xem clip và đưa ra nhận xét về người thông minh. |

\* **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức, kĩ năng mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **- Người như thế nào được xem là người thông minh?**  **- Theo em, người thông minh có thể giúp ích gì cho mọi người?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh.  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Đọc văn bản  - GV nhắc HS dừng đọc vài phút để suy ngẫm, tự trả lời câu hỏi trong khung “dự đoán”; “suy luận”, GV kết hợp kiểm tra kiến thức của HS bằng cách cho HS trả lời câu hỏi trong khung.  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh.  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Em bé trong truyện thuộc kiểu nhân vật nào?**  *+ Đọc đoạn văn sau: "Hồi đó, có một nước láng giềng lăm le muốn chiếm bờ cõi nước ta. Để dò xem bên này có nhân tài hay không, họ sai sứ đưa sang một cái vỏ ốc vặn rất dài, rỗng hai đầu, đố làm sao xâu một sợi chỉ mảnh xuyên qua đường ruột ốc"*  **Đây là lời của người kể chuyện hay lời nhân vật? Vì sao em cho là như vậy?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh.  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Trong truyện, em bé đã vượt qua những thử thách nào? Các thử thách ấy có ý nghĩa gì trong việc thể hiện phẩm chất của nhân vật em bé thông minh?**  **+ Hoàn thiện PHT**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Stt* | *Thử thách* | *Kết quả* | *Phẩm chất* | | *1* |  |  |  | | *2* |  |  |  | | *3* |  |  |  | | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Stt* | *Thử thách* | *Kết quả* | *Phẩm chất* | | 1 | Trả lời câu hỏi phi lí của viên quan, khi viên quan hỏi cha cậu cày mỗi ngày được mấy đường | Hỏi vặn lại viên quan: “Ngựa của ông một ngày đi mấy bước?” | Thông minh, phản ứng nhanh nhẹn, biện luận đầy thuyết phục nhưng cũng rất hồn nhiên. | | 2 | Nhà vua bắt dân làng cậu bé nuôi trâu đực phải đẻ được con | Lẻn vào sân rồng khóc um lên: “Mẹ con chết sớm mà cha không chịu đẻ em bé để chơi với con.”  -> Đưa nhà vua bị gài bẫy phải nói ra sự vô lí | | 3 | Thịt một con chim sẻ phải dọn thành ba cỗ bàn thức ăn | Đưa cho sứ giả một chiếc kim khâu, xin cho rèn thành một con dao  -> Giải đố bằng cách đố lại. | | 4 | Xâu sợi chỉ mềm qua đường ruột ốc xoắn dài. | Vừa chơi vừa hát một khúc hát đồng dao để giải đố  -> Dùng mẹo dân gian bắt kiến xỏ chỉ |   \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức:  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Em đánh giá như thế nào về kết thúc của truyện?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức:  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Theo em, chủ đề của truyện “Em bé thông minh” là gì?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức:  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Lời giải đó của các nhân vật thông minh trong truyện cổ tích thường dựa vào kiến thức từ đời sống. Việc tích luỹ kiến thức từ đời sống có tác dụng gì đối với chúng ta.**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung kiến thức: *Lời giải đó của các nhân vật thông minh trong truyện cổ tích thường dựa vào kiến thức từ đời sống. Việc tích luỹ kiến thức, kinh nghiệm thực tế từ hiện thực đời sống rất quan trọng.*  *Vì người ta thường nói "Trăm hay không bằng tay quen". Những điều đó giúp chúng ta có thể giải quyết những tình huống từ thực tiễn mà sách vở không thể cung cấp hết cho chúng ta.* | 1. Chuẩn bị đọc:  2. Trải nghiệm cùng văn bản:  - Dự đoán và suy luận  3. Suy ngẫm và phản hồi:  **a. Kiểu nhân vật**  - Nhân vật thông minh  - Đây là lời của người kể chuyện vì đây là phần lời người kể đang tường thuật lại sự việc diễn ra.  **b. Phẩm chất**  **Lần 1**: giải câu đố của viên quan  - Câu đố: “Trâu cày một ngày mấy đường”  - Giải đồ: hỏi lại “Ngựa đi một ngày mấy bước”  → Đẩy thế bí về phía người ra câu đố.  **Lần 2**: giải đố của nhà vua  - Câu đồ: “từ ba con trâu đực đẻ thành chín con”  - Giải đố: vạch ra sự vô lí giống đực không đẻ được  → Để vua nói ra sự phi lí của điều mà vua đã đố.  **Lần 3**: giải câu đố của nhà vua  - Câu đố: “một con chim sẻ làm ba mâm cổ”  - Giải đố: rèn con dao từ cây kim để xẻ thịt chim  → Đẩy thế bí về phía người ra câu đố.  **Lần 4**: giải câu đố của sứ thần  - Câu đố: xâu sợi chỉ qua ruột con ốc vặn rất dài  - Giải đố: dùng con kiến càng và một ít mỡ.  → Dùng kinh nghiệm đời sống dân gian  => *Các thử thách trong truyện có ý nghĩa tạo tình huống thuận lợi cho nhân vật bộc lộ phẩm chất thông minh.*  - Truyện kết thúc có hậu, em bé được phong làm trạng nguyên, được tặng dinh thự. Đó là phẩn thưởng xứng đáng với tài năng, trí tuệ của em.  **c. Chủ đề của truyện.**  Truyện là đề cao phẩm chất trí tuệ của con người, cụ thể là người lao động nghèo. Đó là trí thông minh được đúc rút từ hiện thực cuộc sống vô cùng phong phú, qua những kinh nghiệm được tích lũy từ lao động sản xuất. |

\* **Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **GV chiếu những hình ảnh minh họa những lần thử thách của em bé thông minh không theo thứ tự, HS sắp xếp lại thứ tự hình ảnh theo đúng diễn tiến truyện và trình bày được nội dung, ý nghĩa từng tình tiết truyện trên bức ảnh.**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét. | Học sinh thực hiện |

\* **Hoạt động 4: Vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Trong cuộc sống, em đã từng gặp phải những tình huống khó khăn cần vận dụng trí thông minh, sự nhanh nhẹn để xử lý chưa? Hãy chia sẻ câu chuyện của em.**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung. | - HS chia sẻ những tình huống mình đã gặp trong cuộc sống (có thể là tình huống HS đã xử lí được hoặc chưa, nếu chưa, GV cho cả lớp thảo luận tìm ra giải pháp cho tình huống |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Kể lại bốn thử thách mà em bé đã vượt qua.

+ Liên hệ với một vài câu chuyện về các nhân vật thông minh (câu chuyện về Trạng Quỳnh, Trạng Hiền, Lương Thế Vinh)

+ Tìm những câu chuyện có kiểu nhân vật thông minh.

- Bài sắp học: Đọc kết nối chủ điểm: “ Chuyện cổ nước mình”

+ Những câu chuyện cổ được gợi ra từ bài thơ.

+ Ý nghĩa của những câu chuyện.