**VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC**

**VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

(Thời gian 2 tiết: 40-41)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

 **a) Mục tiêu:** HS xác định mục đích viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

 **b) Nội dung:** HS lựa chọn bài thơ lục bát mà mình yêu thích, nêu lí do và cách trình bày cảm xúc bằng đoạn văn.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Trong các bài thơ lục bát được học (*ca dao về tình yêu quê hương đất nước, Việt Nam đất nước ta, Hoa Bìm*) em thích bài ca dao nào nhất? Vì sao?- Muốn trình bày cảm xúc về một bài ca dao cần phải làm gì?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS suy nghĩ và lựa chọn, tìm câu giải thích.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, ngợi khen.- GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Bài thơ lục bát yêu thích.*-* Cần viết đoạn văn để ghi lại cảm xúc. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [5] và phẩm chất [6]

 **b) Nội dung:** HS phân tích kiểu văn bản, nắm quy trình viết.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản.** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ - HS đọc bài văn ghi lại cảm xúc về bài thơ lục bát.- Đoạn văn có trình bày rõ cảm xúc của người viết về bài thơ lục bát không?- Tác giả đoạn văn có sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc không?- Nội dung câu mở đoạn là gì?- Phần thân đoạn gồm những câu nào và trình bày những gì? - Nội dung của câu kết đoạn là gì?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Thực hiện yêu cầu của từng câu hỏi- Tìm hiểu những đặc trưng cơ bản.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | - Đoạn văn trình bày rõ cảm xúc của người viết về bài thơ lục bát.- Tác giả sử dụng ngôi thứ nhất, xưng “tôi” để chia sẻ cảm xúc.- Nội dung câu mở đoạn: giới thiệu bài ca dao và cảm xúc khái quát.- Phần thân đoạn gồm nhiều câu, bắt đầu từ “Với âm hưởng...trời biển ấy” trình bày ấn tượng về nghệ thuật, nội dung được gợi ra từ bài ca dao.- Câu kết đoạn là liên hệ bản thân và mở rộng về sự thấm thía của tình yêu thương nhận được trong cuộc đời. |
| **2. Hướng dẫn quy trình viết** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ (thực hiện theo *kĩ thuật phòng tranh*) GV chia nhóm và phân công nhiệm vụ.- Cần làm gì khi xác định đề tài và thu thập tư liệu?- Cách tìm ý và lập dàn ý.- Cách viết đoạn.- Cách sử dụng bảng kiểm để chỉnh sửa như thế nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Nhóm 1: đề tài; tư liệu;- Nhóm 2: tìm ý, lập dàn ý;- Nhóm 3: cách viết đoạn;- Nhóm 4: bảng kiểm\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS dán kết quả lên vị trí được phân công.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm đánh giá kết quả.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | \*Bước 1: chuẩn bị trước khi viết.- Đề tài: viết về cảm nhận đối với bài ca dao bằng một đoạn văn.\*Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý- Tìm ý: từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ,...- Lập dàn ý: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.\*Bước 3:Viết đoạn Từ dàn ý viết đoạn văn hoàn chỉnh.\*Xem lại và sửa chữa (dùng bảng kiểm) |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

 **a) Mục tiêu:** HS hoàn thành đoạn văn viết về một bài thơ lục bát của mình.

 **b) Nội dung:** HS thực hành viết và sửa chữa đoạn văn.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Hãy viết một đoạn văn (150 đến 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ lục bát.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS viết đoạn theo cá nhân và sửa chữa theo nhóm.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS báo cáo kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \* Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát mà em yêu thích. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

 **a) Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn kĩ năng viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

 **b) Nội dung:** HS thực hành viết đoạn văn theo yêu cầu.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Hãy viết cảm nhận của em về một bài thơ lục bát mà mình sáng tác.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS thực hiện cá nhân.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về một bài thơ lục bát mà mình sáng tác. |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm cách viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

- Bài sắp học: Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát

+ Tìm hiểu các bước trình bày.

+ Thực hành trình bày.