**VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC**

**VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

(Thời gian 2 tiết: 40-41)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** HS xác định mục đích viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

**b) Nội dung:** HS lựa chọn bài thơ lục bát mà mình yêu thích, nêu lí do và cách trình bày cảm xúc bằng đoạn văn.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Trong các bài thơ lục bát được học (*ca dao về tình yêu quê hương đất nước, Việt Nam đất nước ta, Hoa Bìm*) em thích bài ca dao nào nhất? Vì sao?  - Muốn trình bày cảm xúc về một bài ca dao cần phải làm gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS suy nghĩ và lựa chọn, tìm câu giải thích.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, ngợi khen.  - GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Bài thơ lục bát yêu thích.  *-* Cần viết đoạn văn để ghi lại cảm xúc. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [5] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:** HS phân tích kiểu văn bản, nắm quy trình viết.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản.** | | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - HS đọc bài văn ghi lại cảm xúc về bài thơ lục bát.  - Đoạn văn có trình bày rõ cảm xúc của người viết về bài thơ lục bát không?  - Tác giả đoạn văn có sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc không?  - Nội dung câu mở đoạn là gì?  - Phần thân đoạn gồm những câu nào và trình bày những gì?  - Nội dung của câu kết đoạn là gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Thực hiện yêu cầu của từng câu hỏi  - Tìm hiểu những đặc trưng cơ bản.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | | - Đoạn văn trình bày rõ cảm xúc của người viết về bài thơ lục bát.  - Tác giả sử dụng ngôi thứ nhất, xưng “tôi” để chia sẻ cảm xúc.  - Nội dung câu mở đoạn: giới thiệu bài ca dao và cảm xúc khái quát.  - Phần thân đoạn gồm nhiều câu, bắt đầu từ “Với âm hưởng...trời biển ấy” trình bày ấn tượng về nghệ thuật, nội dung được gợi ra từ bài ca dao.  - Câu kết đoạn là liên hệ bản thân và mở rộng về sự thấm thía của tình yêu thương nhận được trong cuộc đời. |
| **2. Hướng dẫn quy trình viết** | | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ (thực hiện theo *kĩ thuật phòng tranh*)  GV chia nhóm và phân công nhiệm vụ.  - Cần làm gì khi xác định đề tài và thu thập tư liệu?  - Cách tìm ý và lập dàn ý.  - Cách viết đoạn.  - Cách sử dụng bảng kiểm để chỉnh sửa như thế nào?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Nhóm 1: đề tài; tư liệu;  - Nhóm 2: tìm ý, lập dàn ý;  - Nhóm 3: cách viết đoạn;  - Nhóm 4: bảng kiểm  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS dán kết quả lên vị trí được phân công.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm đánh giá kết quả.  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | \*Bước 1: chuẩn bị trước khi viết.  - Đề tài: viết về cảm nhận đối với bài ca dao bằng một đoạn văn.  \*Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý  - Tìm ý: từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ,...  - Lập dàn ý: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  \*Bước 3:Viết đoạn  Từ dàn ý viết đoạn văn hoàn chỉnh.  \*Xem lại và sửa chữa (dùng bảng kiểm) | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS hoàn thành đoạn văn viết về một bài thơ lục bát của mình.

**b) Nội dung:** HS thực hành viết và sửa chữa đoạn văn.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Hãy viết một đoạn văn (150 đến 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ lục bát.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS viết đoạn theo cá nhân và sửa chữa theo nhóm.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS báo cáo kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \* Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát mà em yêu thích. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn kĩ năng viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

**b) Nội dung:** HS thực hành viết đoạn văn theo yêu cầu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Hãy viết cảm nhận của em về một bài thơ lục bát mà mình sáng tác.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thực hiện cá nhân.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về một bài thơ lục bát mà mình sáng tác. |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm cách viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

- Bài sắp học: Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát

+ Tìm hiểu các bước trình bày.

+ Thực hành trình bày.