**DẠY NÓI VÀ NGHE**

**TRÌNH BÀY CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

(Thời gian 1 tiết: 42)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** HS xác định mục đích trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu những nhận xét về thơ lục bát Nguyễn Bính của tác giả Bùi Mạnh Nhị.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - HS nghe đọc một đoạn trình bày cảm xúc về thơ lục bát của tác giả Bùi Mạnh Nhị.  Link bài viết: <https://thanhdiavietnamhoc.com/nguyen-binh-nha-tho-cua-nhieu-thoi/>  - Để có thể trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát cần chú ý điều gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS suy nghĩ và lựa chọn, tìm câu giải thích.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, ngợi khen.  - GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Đoạn văn trình bày cảm xúc về thơ lục bát của tác giả Bùi Mạnh Nhị..  *-* Cần chú ý các kĩ năng nghe nói. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [5] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:** HS phân tích kiểu văn bản, nắm quy trình viết.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Tìm hiểu các bước trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Cần chú ý điều gì khi xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gia và thời gian nói?  - Cách tìm ý, lập dàn ý như thế nào?  - Khi trình bày phần luyện tập cần chú ý điều gì?  - Cách dùng bảng kiểm để đánh giá như thế nào?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Thực hiện yêu cầu của từng câu hỏi  - Tìm hiểu những đặc trưng cơ bản.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | - Mục đích: trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát; người nghe là các bạ, thầy cô giáo.  - Liệt kê các ý chính cần nói.  - Khi trình bày cần chú ý giới thiệu tên bà thơ, đọc diễn cảm bài thơ, trình bày rõ ràng những cảm xúc, sử dụng cách xưng hô, cử chỉ, điệu bộ,...  -Đánh giá từng tiêu chí của bảng kiểm để điều chỉnh bài nói. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS hoàn thành đoạn văn viết về một bài thơ lục bát của mình.

**b) Nội dung:** HS thực hành viết và sửa chữa đoạn văn.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **2. Luyện tập** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Trình bày cảm xúc của em về một bài thơ lục bát.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS xem lại các nội dung đã chuẩn bị, sắp xếp theo trình tự hợp lí.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày bài nói của mình.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \* Trình bày cảm xúc của em về một bài thơ lục bát. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn kĩ năng trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

**b) Nội dung:** HS thực hành nói theo yêu cầu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Từ nội dung của đoạn thơ lục bát:  *Dẻo thơm hạt gạo quê hương*  *Có cả “năm nắng mười sương” người trồng*  *Từng bông rồi lại từng bông*  *Trĩu cong như dáng lưng còng mẹ ta*  - Em hãy trình bày cảm nhận về đoạn thơ trên?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thực hiện cá nhân.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt.  - HS có thể thực hiện ở nhà, GV kiểm tra kết quả ở tiết sau. | - Trình bày cảm nhận về đoạn thơ: *Dẻo thơm hạt gạo...mẹ ta.* |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm cách trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

- Bài sắp học: Trả bài kiểm tra giữa HKI

+ Nhận bài viết.

+ Tự nhận xét, đánh giá.