**DẠY NÓI VÀ NGHE**

**TRÌNH BÀY CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

(Thời gian 1 tiết: 42)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

 **a) Mục tiêu:** HS xác định mục đích trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

 **b) Nội dung:** HS tìm hiểu những nhận xét về thơ lục bát Nguyễn Bính của tác giả Bùi Mạnh Nhị.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- HS nghe đọc một đoạn trình bày cảm xúc về thơ lục bát của tác giả Bùi Mạnh Nhị.Link bài viết: <https://thanhdiavietnamhoc.com/nguyen-binh-nha-tho-cua-nhieu-thoi/>- Để có thể trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát cần chú ý điều gì? \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS suy nghĩ và lựa chọn, tìm câu giải thích.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, ngợi khen.- GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Đoạn văn trình bày cảm xúc về thơ lục bát của tác giả Bùi Mạnh Nhị..*-* Cần chú ý các kĩ năng nghe nói. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [5] và phẩm chất [6]

 **b) Nội dung:** HS phân tích kiểu văn bản, nắm quy trình viết.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Tìm hiểu các bước trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ - Cần chú ý điều gì khi xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gia và thời gian nói?- Cách tìm ý, lập dàn ý như thế nào?- Khi trình bày phần luyện tập cần chú ý điều gì?- Cách dùng bảng kiểm để đánh giá như thế nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Thực hiện yêu cầu của từng câu hỏi- Tìm hiểu những đặc trưng cơ bản.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | - Mục đích: trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát; người nghe là các bạ, thầy cô giáo.- Liệt kê các ý chính cần nói.- Khi trình bày cần chú ý giới thiệu tên bà thơ, đọc diễn cảm bài thơ, trình bày rõ ràng những cảm xúc, sử dụng cách xưng hô, cử chỉ, điệu bộ,...-Đánh giá từng tiêu chí của bảng kiểm để điều chỉnh bài nói. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

 **a) Mục tiêu:** HS hoàn thành đoạn văn viết về một bài thơ lục bát của mình.

 **b) Nội dung:** HS thực hành viết và sửa chữa đoạn văn.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **2. Luyện tập** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Trình bày cảm xúc của em về một bài thơ lục bát.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS xem lại các nội dung đã chuẩn bị, sắp xếp theo trình tự hợp lí.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày bài nói của mình.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \* Trình bày cảm xúc của em về một bài thơ lục bát. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

 **a) Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn kĩ năng trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

 **b) Nội dung:** HS thực hành nói theo yêu cầu.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Từ nội dung của đoạn thơ lục bát: *Dẻo thơm hạt gạo quê hương**Có cả “năm nắng mười sương” người trồng* *Từng bông rồi lại từng bông**Trĩu cong như dáng lưng còng mẹ ta*- Em hãy trình bày cảm nhận về đoạn thơ trên?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS thực hiện cá nhân.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt.- HS có thể thực hiện ở nhà, GV kiểm tra kết quả ở tiết sau. | - Trình bày cảm nhận về đoạn thơ: *Dẻo thơm hạt gạo...mẹ ta.* |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm cách trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

- Bài sắp học: Trả bài kiểm tra giữa HKI

+ Nhận bài viết.

+ Tự nhận xét, đánh giá.