**ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI: HOA BÌM**

(Thời gian 1 tiết: 35)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

 **a) Mục tiêu:** HS có sự hiểu biết về các hình ảnh quen thuộc của quê hương.

 **b) Nội dung:** HS quan sát hình ảnh, lựa chọn từ ngữ phù hợp.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Hãy kết nối các hình ảnh với từ ngữ phù hợp hoặc đặt tên cho các hình ảnh sau:Description: Thương nhớ lũy tre làng Description: Hai Bài Thơ Xuân Tháng 2 – Nguyễn Đình Xuân | Banmaihong&#39;s BlogDescription: Dòng sông quê - Báo Quảng Bình điện tử Description: Khám Phá Ý Nghĩa Hoa Bìm Bìm - Nét Đẹp Giản Dị Và Mộc Mạc\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, ngợi khen sự lựa chọn của các nhóm.- GV kết hợp giới thiệu bài mới. | \* Đặt tên:- Lũy tre làng;- Đồng lúa và cánh cò;- Dòng sông quê hương;- Hoa bìm tím |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **a) Mục tiêu:** HS đọc mở rộng theo thể loại thơ lục bát.

 **b) Nội dung:** HS tìm hiểu đặc điểm của thơ lục bát và xác định tình cảm tác giả thể hiện qua bài thơ.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Tìm hiểu đặc điểm của thơ lục bát thể hiện qua bài thơ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ- Đọc bài thơ *Hoa bìm.*- Chỉ ra những đặc điểm của thể thơ lục bát trong bài thơ trên.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS chia nhóm, thực hiện *kĩ thuật phòng tranh*.+ Nhóm 1: xác định số tiếng trong mỗi cặp câu thơ lục bát; cách gieo vần;+ Nhóm 2: trình bày cách ngắt nhịp, thanh điệu, ví dụ cụ thể.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- GV nhận xét, chốt kiến thức. | **1. Đặc điểm thơ lục bát:**- Mỗi cặp câu thơ lục bát: gồm một câu 6 tiếng và một câu 8 tiếng.- Gieo vần: *bìm-tìm; thơ-ngơ-hờ; gai-sai-vài; chim-dim-chìm; mây-gầy-đầy;mơ-tơ-nhờ;sen-mèn-đèn;* *thâu-lau-nhàu; mưa-đưa-chưa.*- Ngắt nhịp: câu lục: nhịp chẵn (2/2/2); câu bát: nhịp chẵn (4/4)- Thanh điệu: Các tiếng 1,3,5,7 phối thanh tự do; các tiếng thứ 2 (bằng), thứ 4 (trắc), thứ 6 (bằng), thứ 8 (bằng) |
| ***Tìm hiểu tìn cảm của tác giả thể hiện qua bài thơ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ- Đọc thầm bài thơ *Hoa bìm.*- Xác định tình cảm của tác giả đối với quê hương được thể hiện qua bài thơ.- Nêu ít nhất một nét độc đáo của bài thơ được thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh hoặc biện pháp tu từ.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS suy nghĩ, nhận xét về các hình ảnh thơ.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- GV nhận xét, gợi mở, liên hệ. | **2. Tình cảm của tác giả thể hiện qua bài thơ**- Hình ảnh hoa bìm gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ.- Thể hiện nỗi nhớ quê hương da diết và mong ước trở về quê hương. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

 **a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [3] và phẩm chất [6]

 **b) Nội dung:** HS thực hành làm bài tập theo yêu cầu.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Nghe một đoạn của bài hát: *Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ.**-* So sánh tình cảm quê hương được thể hiện qua bài thơ *Hoa bìm* và bài hát trên.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS chia nhóm, phân tích, nhận xét.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, ngợi khen sự lựa chọn của các nhóm.- GV bình điểm cho HS thực hiện tốt bài tập. | \* So sánh:- Đều viết về những kỉ niệm tuổi thơ gắn với quê hương;- Khác: + Hoa bìm: những hình ảnh quen thuộc (hoa bìm tím, con chuồn ớt,..)+ *Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ* còn có các kỉ niệm gắn với mái trường, gia đình. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

 **a) Mục tiêu:** HS tiếp tục tìm hiểu thêm về chủ đề được nói đến trong bài thơ.

 **b) Nội dung:** HS thuyết trình thuyết trình về một bài thơ có chủ đề viết về quê hương.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Giới thiệu một bài thơ khác có chủ đề viết về quê hương, đất nước.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS chia nhóm, chọn bài thơ và nêu tác giả, nội dung và hình thức, nghệ thuật bài thơ.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | \* Giới thiệu một bài thơ khác có chủ đề viết về quê hương, đất nước. |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Nắm kiến thức về thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ.

+ Tình cảm tác giả thể hiện qua bài thơ.

- Bài sắp học: Ôn tập giữa học kì I

+ Ôn tập các kiến thức đã học về tiếng Việt, văn bản, cách viết kể lại một truyện cổ tích.