NS:

ND:

**Tuần 9**

**Đọc kết nối chủ điểm:**

**VỀ BÀI CA DAO *ĐỨNG BÊN NI ĐỒNG, NGÓ BÊN TÊ ĐỒNG...***

(Thời gian 1 tiết: 33)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

 **a) Mục tiêu:** HS có sự hiểu biết về những hình ảnh gần gũi của làng quê Việt Nam.

 **b) Nội dung:** HS quan sát hình ảnh và nhận xét về những hình ảnh quen thuộc của làng quê.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Hãy quan sát các hình ảnh sau và cho biết các hình ảnh ấy gợi nhắc đến câu thơ nào của Nguyễn Đình Thi?Description: Cánh cò không mỏi | Tạp chí Quê Hương Online | Ủy ban Nhà nước về người  Việt Nam ở nước ngoài Description: 100+ hình ảnh cô gái giữa cánh đồng - hinhanhsieudep.net\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS chia nhóm, xác định nội dung được gợi ra từ hình ảnh.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, ngợi khen sự lựa chọn của các nhóm.- GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Hình ảnh:+ Cánh đồng lúa bát ngát với cánh cò bay...+ Hình ảnh cô thôn nữ trên cánh đồng...- Gợi nhắc câu thơ: *Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn.* |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [1] và phẩm chất [6]

 **b) Nội dung:** HS tìm hiểu những hình ảnh đặc sắc của quê hương qua bài ca dao và cảm xúc của tác giả.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Những hình ảnh đặc sắc của quê hương được khắc họa qua bài ca dao.** |
| ***Tìm hiểu những hình ảnh đặc sắc của quê hương được khắc họa qua bài ca dao.***\* GV chuyển giao nhiệm vụ - HS đọc văn bản;- Theo Bùi Mạnh Nhị, những hình ảnh đặc sắc nào của quê hương đã được khắc họa qua bài ca dao *Đứng bên ni đồng, ngó bên tê đồng*?- Bài viết này đã đề cập đến những nét độc đáo nào của bài ca dao?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Liệt kê những hình ảnh đặc sắc về quê hương;- Chỉ ra những nét độc đáo của bài thơ.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | - Hình ảnh đặc sắc của quê hương: + Vẻ đẹp của cánh đồng lúa bao la, tươi tốt, trù phú.+ Vẻ đẹp duyên dáng, trẻ trung, sức sống đang xuân của cô thôn nữ trên cánh đồng.- Những nét độc đáo nào của bài ca dao:+ Hai dòng thơ đầu kéo dài đến 12 tiếng, điệp ngữ, đối xứng, từ địa phương tạo ấn tượng về cánh đồng rộng lớn.+ Hai dòng thơ cuối tạo ra nhiều cách hiểu thú vị: có thể là lời của cô gái tự khen thầm kín và hồn nhiên; cũng có thể là lời của chàng trai bày tỏ tình cảm với người thương yêu thật kín đáo, tế nhị. |
| **2. Cảm xúc của tác giả khi đọc bài ca dao** |
| ***Tìm hiểu những cảm xúc của tác giả khi đọc bài ca dao***\* GV chuyển giao nhiệm vụ (thực hiện theo *kĩ thuật phòng tranh*) GV chia nhóm và phân công nhiệm vụ. - Bài viết đã thể hiện cảm xúc gì của tác giả khi đọc bài ca dao? Nêu một số chi tiết trong văn bản làm căn cứ cho ý kiến của em.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Nhóm 1: Nhận xét về cảm xúc của tác giả khi đọc bài ca dao- Nhóm 2: Nêu chi tiêt- Nhóm 3: Nêu chi tiết\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS dán kết quả lên vị trí được phân công.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm đánh giá kết quả.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | - Cảm xúc:+ Say sưa, tự hào, yêu mến vẻ đẹp thanh bình của bức tranh đồng lúa quê hương.  + Ca ngợi vẻ đẹp bình dị của hình ảnh người lao động. - Chi tiết: + Ngắm nhìn phía nào cũng thấy cánh đồng mênh mông vô tận; ôm trọn cánh đồng vào đôi mắt,...+ Bàn tay con người nhỏ bé đó đã làm ra cánh đồng mênh mông bát ngát; cô gái đáng yêu; cô thôn nữ thon thả, mảnh mai, duyên dáng và đầy sức sống,... |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

 **a) Mục tiêu:** HS đọc diễn cảm bài ca dao .

 **b) Nội dung:** HS thi đọc diễn cảm bài ca dao giữa các nhóm.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Đọc thầm bài ca dao;- Đọc diễn cảm bài ca dao.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS tập đọc diễn cảm.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đọc bài ca dao trước lớp\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \*Đọc diễn cảm bài ca dao *Đứng bên ni đồng...* |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

 **a) Mục tiêu:** HS tiếp tục tìm hiểu thêm về chủ đề được nói đến trong bài viết.

 **b) Nội dung:** HS thuyết trình hoặc viết đoạn văn so sánh một số bài ca dao bắt đầu bằng “Thân em”.

 **c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Hãy tìm một số bài ca dao bắt đầu bằng “Thân em” và so sánh.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS chia nhóm, sưu tầm, xây dựng bài thuyết trình.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đại diện nhóm trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS các nhóm nhận xét với nhau.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - Bài ca dao khác bắt đầu bằng “Thân em”:*+ Thân em như trái bần trôi**Gió dập sóng dồi biết tập vào đâu**+ Thân em như tấm lụa đào**Phất phơ giữa chợ biết vào tay ai*- So sánh: + Giống: đều bắt đầu bằng cụm từ “Thân em”;+ Khác:Chỉ số phận nổi trôi vô định của người phụ nữ trong XHPK (như trái bần trôi, như tấm lụa đào,...). Vẻ đẹp của sức sống đang xuân (như chẽn lúa đòng đòng) |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm nội dung kết nối chủ điểm vẻ đẹp quê hương.

- Bài sắp học: Thực hành tiếng Việt trang 67

+ Tìm hiểu cách sử dụng từ ngữ trong các bài tập.

+ Thực hiện viết ngắn trang 69