NS:

ND:

**Tuần 9**

**Đọc kết nối chủ điểm:**

**VỀ BÀI CA DAO *ĐỨNG BÊN NI ĐỒNG, NGÓ BÊN TÊ ĐỒNG...***

(Thời gian 1 tiết: 33)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** HS có sự hiểu biết về những hình ảnh gần gũi của làng quê Việt Nam.

**b) Nội dung:** HS quan sát hình ảnh và nhận xét về những hình ảnh quen thuộc của làng quê.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Hãy quan sát các hình ảnh sau và cho biết các hình ảnh ấy gợi nhắc đến câu thơ nào của Nguyễn Đình Thi?  Description: Cánh cò không mỏi | Tạp chí Quê Hương Online | Ủy ban Nhà nước về người  Việt Nam ở nước ngoài Description: 100+ hình ảnh cô gái giữa cánh đồng - hinhanhsieudep.net  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS chia nhóm, xác định nội dung được gợi ra từ hình ảnh.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, ngợi khen sự lựa chọn của các nhóm.  - GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Hình ảnh:  + Cánh đồng lúa bát ngát với cánh cò bay...  + Hình ảnh cô thôn nữ trên cánh đồng...  - Gợi nhắc câu thơ: *Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn.* |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành được năng lực [1] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu những hình ảnh đặc sắc của quê hương qua bài ca dao và cảm xúc của tác giả.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Những hình ảnh đặc sắc của quê hương được khắc họa qua bài ca dao.** | |
| ***Tìm hiểu những hình ảnh đặc sắc của quê hương được khắc họa qua bài ca dao.***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - HS đọc văn bản;  - Theo Bùi Mạnh Nhị, những hình ảnh đặc sắc nào của quê hương đã được khắc họa qua bài ca dao *Đứng bên ni đồng, ngó bên tê đồng*?  - Bài viết này đã đề cập đến những nét độc đáo nào của bài ca dao?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Liệt kê những hình ảnh đặc sắc về quê hương;  - Chỉ ra những nét độc đáo của bài thơ.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | - Hình ảnh đặc sắc của quê hương:  + Vẻ đẹp của cánh đồng lúa bao la, tươi tốt, trù phú.  + Vẻ đẹp duyên dáng, trẻ trung, sức sống đang xuân của cô thôn nữ trên cánh đồng.  - Những nét độc đáo nào của bài ca dao:  + Hai dòng thơ đầu kéo dài đến 12 tiếng, điệp ngữ, đối xứng, từ địa phương tạo ấn tượng về cánh đồng rộng lớn.  + Hai dòng thơ cuối tạo ra nhiều cách hiểu thú vị: có thể là lời của cô gái tự khen thầm kín và hồn nhiên; cũng có thể là lời của chàng trai bày tỏ tình cảm với người thương yêu thật kín đáo, tế nhị. |
| **2. Cảm xúc của tác giả khi đọc bài ca dao** | |
| ***Tìm hiểu những cảm xúc của tác giả khi đọc bài ca dao***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ (thực hiện theo *kĩ thuật phòng tranh*)  GV chia nhóm và phân công nhiệm vụ.  - Bài viết đã thể hiện cảm xúc gì của tác giả khi đọc bài ca dao? Nêu một số chi tiết trong văn bản làm căn cứ cho ý kiến của em.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Nhóm 1: Nhận xét về cảm xúc của tác giả khi đọc bài ca dao  - Nhóm 2: Nêu chi tiêt  - Nhóm 3: Nêu chi tiết  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS dán kết quả lên vị trí được phân công.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm đánh giá kết quả.  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | - Cảm xúc:  + Say sưa, tự hào, yêu mến vẻ đẹp thanh bình của bức tranh đồng lúa quê hương.  + Ca ngợi vẻ đẹp bình dị của hình ảnh người lao động.  - Chi tiết:  + Ngắm nhìn phía nào cũng thấy cánh đồng mênh mông vô tận; ôm trọn cánh đồng vào đôi mắt,...  + Bàn tay con người nhỏ bé đó đã làm ra cánh đồng mênh mông bát ngát; cô gái đáng yêu; cô thôn nữ thon thả, mảnh mai, duyên dáng và đầy sức sống,... |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS đọc diễn cảm bài ca dao .

**b) Nội dung:** HS thi đọc diễn cảm bài ca dao giữa các nhóm.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Đọc thầm bài ca dao;  - Đọc diễn cảm bài ca dao.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS tập đọc diễn cảm.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đọc bài ca dao trước lớp  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | \*Đọc diễn cảm bài ca dao *Đứng bên ni đồng...* |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS tiếp tục tìm hiểu thêm về chủ đề được nói đến trong bài viết.

**b) Nội dung:** HS thuyết trình hoặc viết đoạn văn so sánh một số bài ca dao bắt đầu bằng “Thân em”.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Hãy tìm một số bài ca dao bắt đầu bằng “Thân em” và so sánh.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS chia nhóm, sưu tầm, xây dựng bài thuyết trình.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - Bài ca dao khác bắt đầu bằng “Thân em”:  *+ Thân em như trái bần trôi*  *Gió dập sóng dồi biết tập vào đâu*  *+ Thân em như tấm lụa đào*  *Phất phơ giữa chợ biết vào tay ai*  - So sánh:  + Giống: đều bắt đầu bằng cụm từ “Thân em”;  + Khác:  Chỉ số phận nổi trôi vô định của người phụ nữ trong XHPK (như trái bần trôi, như tấm lụa đào,...)  . Vẻ đẹp của sức sống đang xuân (như chẽn lúa đòng đòng) |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm nội dung kết nối chủ điểm vẻ đẹp quê hương.

- Bài sắp học: Thực hành tiếng Việt trang 67

+ Tìm hiểu cách sử dụng từ ngữ trong các bài tập.

+ Thực hiện viết ngắn trang 69