NS:

ND:

**Đọc kết nối chủ điểm**

**CHUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH**

Thời gian 1 tiết ( Tiết 21)

\* **Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

+ HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ;

+ HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ;

+ HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc được thể hiện qua tình yêu đối với những câu chuyện cổ.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong mục “ Suy ngẫm và phản hồi” ( sgk)

- HS hoạt động đọc lập tự viết ra giấy để trả lời.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Bài thơ: “ Chuyện cổ nước mình” Viết về đề tài gì?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung vào bài học mới*: Chúng ta ai cũng thuộc một vài câu chuyện cổ với những kết thúc có hậu. Vẫn nhắc về những câu chuyện cổ với kết thúc có hậu ấy, nhưng Lâm Thị Mỹ Dạ lại thể hiện nó qua thể thơ lục bát – thể thơ mà chúng ta mới cùng tìm hiểu trong những tiết học trước. Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu bài thơ Chuyện cổ nước mình của Lâm Thị Mỹ Dạ để thấy được những câu chuyện cổ đã được tái hiện như thế nào và tình yêu quê hương đất nước của nhà thơ.* | Học sinh lắng nghe |

\* **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức, kĩ năng mới**

**a. Mục tiêu:** [1],[2],[4],[6]

**b. Nội dung:**

- GV dựa vào kiến thức đặt câu hỏi để học sinh trả lời

- HS suy nghĩ cá nhân để trả lời, làm việc cặp đôi để hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **- GV yêu cầu HS đọc văn bản**  **- GV yêu cầu HS: Em hãy cho biết thể loại và phương thức biểu đạt của VB. (gợi ý: Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Hãy cho biết những dấu hiệu giúp em nhận ra thể thơ đó).**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung kiến thức  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Tìm những câu thơ cho biết lí do tác giả yêu chuyện cổ nước nhà.**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung.  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Em hiểu thế nào về các câu thơ "Đời cha ông với đời tôi/ Như cha ông với chân trời đã xa/ Chỉ còn chuyện cổ thiết tha/ Cho tôi nhận mặt ông cha của mình".**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét, bổ sung: *Câu thơ trên có thể hiểu: Đời cha ông đã đi qua từ rất xa và đến thời của chúng ta đã khác biệt rất nhiều. Nhờ vào những áng truyện cổ mà chúng ta mới hiểu và mới biết được đời của cha ông ta thuở xưa có những gì và đã diễn ra như thế nào. Những câu chuyện cổ chính là kho tàng lưu giữ lại lịch sử, truyền thống văn hoá để con cháu đời nay có thể hiểu về đất nước mình, cha ông mình.*  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Theo em, cụm từ "người thơm" trong câu "thị thơm thì giấu người thơm" có ý nghĩa gì?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét đánh giá sự trả lời học sinh  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Qua câu thơ "Tôi nghe chuyện cổ thầm thì/ Lời cha ông dạy cũng vì đời sau", tác giả muốn gửi gắm đến người đọc thông điệp gì?**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét đánh giá bổ sung kiến thức | 1. Trải nghiệm cùng văn bản:  2. Suy ngẫm và phản hồi  a. Các câu thơ tác giả yêu chuyện cổ nước mình:  Tôi yêu truyện cổ nước tôi  Vừa nhân hậu lại tuyệt vời sâu xa  Thương người rồi mới thương ta  Yêu nhau dù mấy cách xa cũng tìm  Ở hiền thì lại gặp hiền  Người ngay thì gặp người tiên độ trì.  b. Ý nghĩa của những câu chuyện cổ đối với tác giả  - Những vẻ đẹp tình người.  - Sự tiếp nối, lưu truyền truyền thống, lời căn dặn từ ông cha đến con cháu. |

\* **Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** [3],[7]

**b. Nội dung:** GV dựa vào kiến thức đặt câu hỏi để học sinh trả lời

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Học sinh kể một truyện cổ tích nói lên vẻ đẹp tình người mà em biết.**  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét đánh giá cách kể của học sinh | Học sinh thực hiện |

\* **Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** [5]

**b. Nội dung:** GV dựa vào kiến thức đặt câu hỏi để học sinh trả lời

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  **Viết đoạn văn (5 – 7 câu) nêu cảm nhận của em về đoạn thơ sau**:  *Đời cha ông với đời tôi*  *Như con sông với chân trời đã xa*  *Chỉ còn chuyện cổ thiết tha*  *Cho tôi nhận mặt ông cha của mình*  \* HS thực hiện nhiệm vụ  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng cá nhân, HS khác bổ sung  \* Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh  - GV nhận xét đánh giá bổ sung kiến thức | Học sinh thực hiện |

\* **Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Nắm được ý nghĩa các truyện cổ tích mà em biết

- Bài sắp học: Thực hành Tiếng Việt. Trạng ngữ

+ Nhận biết được trạng ngữ trong câu và đoạn văn

+ Tìm từ láy và cho biết tác dụng của từ láy.