**Tuần:**

**Tiết:**

**Ngày soạn:**

**BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 5**

Thời gian thực hiện:03 tiết

**I. Mục tiêu cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

* Hệ thống lại cho học sinh các dạng bài tập của chương 5.
* Củng cố và vận dụng các dạng bài tập về hàm số và đồ thị cho học sinh.
* Giải quyết được các bài toán thực tế liên quan đến hàm số.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

* Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

* Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: Sử dụng máy tính cầm tay giải quyết các bài toán liên quan đến việc tính toán số liệu. Vẽ được đồ thị hàm số bằng thước thẳng.
* Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để giải bài tập một số bài tập.

**3. Về phẩm chất:**

* Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.
* Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.
* Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học:** máy tính cầm tay, thước thẳng có chia đơn vị, bảng phụ, máy chiếu (ti vi).

**2. Học sinh:** SGK, kế hoạch bài dạy.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU.**

**a) Mục tiêu:** Tạo sự hưng phấn, tâm lí thoải mái cho HS trước khi vào tiết học

**b) Nội dung:** Tổ chức trò chơi **“Thử tài Trạng Tí”**

**Câu 1.** Trong các hàm số sau, hàm số nào là hàm số bậc nhất?

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 2.** Đường thẳng có hệ số góc bằng  và đi qua điểm  là

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 3.** Trong các điểm sau, điểm nào thuộc đồ thị của hàm số ?

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 4.** Cho hàm số . Tính 

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 5. Đường thẳng nào sau đây song song với đường thẳng  ?**

**A.  B.  C.  D. **

**c) Sản phẩm:** Đáp án các câu hỏi trong trò chơi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Quan sát lần lượt các câu hỏi trên màn hình ti vi và trả lời bằng cách giơ tay. **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS nhớ lại kiến thức và trả lời các câu hỏi của GV.**\* Báo cáo, thảo luận:**- Gọi 1 vài HS đứng dậy trình bày.- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chuẩn hóa câu trả lời của HS.- GV nhận xét, đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ của HS. |  Câu 1. ACâu 2. DCâu 3. DCâu 4. CCâu 5. B |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3.1: Dạng 1: Bài tập trắc nghiệm**

**a) Mục tiêu:** Củng cố các kiến thức về đồ thị và hàm số qua các bài tập trắc nghiệm

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 3, 4, 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 28

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 3, 4, 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 28.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:****\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS lần lượt đứng lên trả lời các bài tập: 3, 4, 6, 7, 8, 9 **\* Báo cáo kết quả nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS nhận xét các câu trả lời của bạn- HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chính xác hóa kết quả của bài tập 3, 4, 6, 7, 8, 9 - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Bài 3. B****Bài 4. D****Bài 6. C****Bài 7. C****Bài 8. D****Bài 9. C** |

**Hoạt động 3.2: Dạng 2: Tính giá trị của hàm số tại giá trị cho trước của biến**

**a) Mục tiêu:** Tính được giá trị của hàm số

**b) Nội dung:**

Bài tập 10a- SGK Trang 29; Bài tập 11- SGK Trang 29

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 10a và 11- SGK Trang 29.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân- Đọc và làm bài tập 10a, 11 trong SGK trang 29. **\* HS thực hiện nhiệm vụ**- 1HS thực hiện đọc bài tập 10a trong SGK trang 29- 1HS thực hiện đọc bài tập 10a trong SGK trang 29- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận**- GV yêu cầu đại diện 2 HS thực hiện trên bảng- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, chuẩn hóa kết quả. | **Bài 10a/SGK/29:** Cho hàm số  a)    **Bài 11/SGK/29:**       |

**Hoạt động 3.3: Dạng 3: Tìm hàm số bậc nhất thoả điều kiện cho trước. Vẽ đồ thị hàm số**

**a) Mục tiêu:**

- Xác định đượchệ số góc  của hàm số  thoả điều kiện cho trước

- Vẽ được đồ thị hàm số bậc nhất

**b) Nội dung:** (chiếu lên màn hình ti vi hoặc ghi đề bài trên bảng phụ)

**Bài tập 1.** Tìm hàm số bậc nhất có đồ thị là đường thẳng có hệ số góc là  và đi qua điểm. Vẽ đồ thị hàm số vừa tìm được.

**Bài tập 2.** Tìm hàm số bậc nhất có đồ thị là đường thẳng có hệ số góc là  và cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng . Vẽ đồ thị hàm số vừa tìm được.

**Bài tập 3.** Tìm hàm số có đồ thị là đường thẳng song song với đồ thị hàm số  và đi qua điểm . Vẽ đồ thị hàm số vừa tìm được.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 1,2,3 nêu trên

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- HS hoạt động cá nhân- Đọc và làm B**ài tập 1**: Tìm hàm số bậc nhất có đồ thị là đường thẳng có hệ số góc là  và đi qua điểm. Vẽ đồ thị hàm số vừa tìm được. **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS đọc và làm bài tập 1 - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu đại diện 1 HS lên bảng thực hiện- HS cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV nhận xét hoạt động, chuẩn hóa kết quả. | **Bài tập 1:** Hàm số bậc nhất cần tìm có dạng  Vì đường thẳng đi qua điểm , ta có:  suy ra  Vậy hàm số cần tìm là  \* Vẽ đồ thị hàm số

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |   |
|  |   |   |

 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- HS hoạt động cá nhân- Đọc và làm bài tập 2 trên màn hình (bảng phụ) **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS thực hiện đọc bài tập - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu HS2 lên bảng thực hiện- Yêu cầu HS nhận xét bài làm trên bảng, kiểm tra bài làm của bạn- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS. | **Bài tập 2.** Hàm số bậc nhất cần tìm có dạng  Vì đường thẳng cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng  suy ra  Vậy hàm số cần tìm là  **\*** Vẽ đồ thị hàm số

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |   |
|  |   |   |

 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**- HS hoạt động nhóm bàn.- Đọc và làm bài tập 3 trong **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS thực hiện đọc bài tập 3. - HS sử dụng thước máy tính và vận dụng các kiến thức đã học làm bài.- Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 3:**- GV yêu cầu 2 nhóm HS nêu kết quả.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm trên bảng, kiểm tra chéo bài làm của các nhóm.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 3:** - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS. | **Bài tập 3.** Đồ thị hàm số cần tìm song song với đồ thị hàm số  có dạng  Vì đường thẳng đi qua điểm , ta có:  suy ra  Vậy hàm số cần tìm là  **\*** Vẽ đồ thị hàm số

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |   |
|  |   |   |

 |

**Hoạt động 3.4: Dạng 4: Tìm giá trị của tham số để hai đường thẳng cắt nhau, song song, trùng nhau.**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 16, 17, 18 trong SGK trang 29

- **Bài tập 4**. Cho hai hàm số bậc nhất  và . Tìm các giá trị của  để đồ thị của hai hàm số là:

a) Hai đường thẳng song song với nhau

b) Hai đường thẳng cắt nhau

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 16, 17, 18 trong SGK trang 29 và bài tập 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- HS hoạt động nhóm 6- Đọc và làm bài tập16, 17, 18 trong SGK trang 29.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện đọc bài tập 16, 17, 18 trong SGK trang 29.- Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu 3 nhóm HS nêu kết quả.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm trên bảng, kiểm tra chéo bài làm của các nhóm.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS.- GV chốt lại kiến thức. | **Bài 16/SGK – Trang 29**Hai đường thẳng song song với nhau khi , tức là  Vậy giá trị của  cần tìm là  **Bài tập 17 SGK Trang 29**Hai đường thẳng trùng với nhau khi , tức là  Vậy giá trị của  cần tìm là  **Bài tập 18 SGK Trang 29**Hai đường thẳng cắt nhau khi  Vậy giá trị của  cần tìm là   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- GV yêu cầu HS làm việc đôi làm bài tập 4- Bài tập 4. Cho hai hàm số bậc nhất  và . Tìm các giá trị của  để đồ thị của hai hàm số là:a) Hai đường thẳng song song với nhaub) Hai đường thẳng cắt nhau **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS đọc bài và thảo luận và tìm ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu 1 HS nêu kết quả.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm trên bảng, kiểm tra chéo bài làm của các nhóm.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS.- GV chốt lại kiến thức. | **Bài tập 4**a) Hai đường thẳng song song với nhaukhi  hay  Vậy giá trị của  cần tìm là  b) Hai đường thẳng cắt nhau hay  Vậy giá trị của  cần tìm là   |

**Hoạt động 3.5: Dạng 5. Sự tương giao của đồ thị hai hàm số**

**a) Mục tiêu:**

- Biết vẽ được đồ thị hai hàm số trên cùng mặt phẳng toạ độ

- Xác định được toạ độ giao điểm của dồ thị hai hàm số

- Giải quyết được các bài toán khác liên quan đến đồ tị hai hàm số

**b) Nội dung:**

- Làm **bài tập 19 trong SGK trang 29.**

- **Bài tập 4.** Trong mặt phẳng toạ độ , cho hai đường thẳng  và 

 a) Vẽ hai đường thẳng đã cho trên cùng mặt phẳng toạ độ.

 b) Tìm giao điểm  của hai đường thẳng đã cho.

 c) Gọi  là giao điểm của đường thẳng  với trục ;  là giao điểm của đường thẳng với trục . Tính diện tích tam giác .

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 19 trong SGK trang 29. Kết quả bài tập 4.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**GV yêu cầu HShoạt động cá nhânlàm bài tập 19/SGK/29.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS hoạt động cá nhân làm bài tập 19 trong SGK trang 29.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu 1 HS lên bảng vẽ đồ thị hai hàm số trên cùng mặt phẳng toạ độ.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV nhận xét tính chính xác của HS. | **Bài 19/SGK/29**a) \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
|  |   |   |

\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
|  |   |   |

\*Hình vẽ**\*Toạ độ giao điểm**+ Điểm  + Điểm  + Điểm  b) HS tự làmc) Ta có:   + Chu vi tam giác : + Diện tích tam giác ABC:   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 6 làm bài tập 4.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS hoạt động nhóm làm bài tập 4- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 2:** - GV yêu cầu 2 HS lên trình bày - HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV nhận chính xác hoá bài làm của các nhóm HS. | **Bài tập 4.** Trong mặt phẳng toạ độ , cho hai đường thẳng  và  a) Vẽ hai đường thẳng đã cho trên cùng mặt phẳng toạ độ.b) Tìm giao điểm  của hai đường thẳng đã cho.c) Gọi  là giao điểm của đường thẳng  với trục ;  là giao điểm của đường thẳng với trục . Tính diện tích tam giác .**Giải**a) Vẽ đồ thị hai đường thẳng**\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Đồ thị** **b)** Toạ độ giao điểm - Hoành độ giao điểm  thoả mãn    + Tung độ điểm  là:  Vậy toạ độ  c) **Diện tích tam giác .**Kẻ , ta có: .Diện tích tam giác  bằng:  (đvđd) |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a.** **Mục tiêu**: Giải quyết được các bài toán thực tế liên quan đến hàm số.

**b.** **Nội dung**: Hoạt động cá nhân làm bài tập 5, 6, 7.

**Bài tập 5.** Để đổi từ nhiệt độ (Fahrenheit) sang độ  (Celsius), ta dùng công thức sau: 

a)  có là hàm số bậc nhất của  hay không? Nếu có hãy xác định hệ số  của hàm số này.

b) Hãy đổi  sang nhiệt độ .

c) Tính nhiệt độ  khi biết nhiệt độ  là 

**Bài tập 6.** Bảng giá bán lẻ xăng dầu trong kì điều chỉnh ngày  được Tập đoàn Xăng dầu Việt Nam (Petolimex) công bố như bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mặt hàng** | **Đơn vị tính** *(Đã bao gồm**thuế GTGT)* | **Vùng 1** | **Vùng 2** |
| Xăng RON 95-V | Đồng/lít | **24350** | **24830** |
| Xăng RON 95-III | Đồng/lít | **23440** | **23900** |
| Xăng sinh học E5 RON 92-II | Đồng/lít | **22540** | **22990** |

a) Lập công thức biểu diễn số tiền  (đồng) cần phải trả khi mua  (lít) xăng RON 95-V tại vùng 1. Khi đó  có phải là hàm số của  hay không?

b) Tính số tiền cần phải trả khi mua  lít xăng RON 95-V tại vùng 1.

**Bài tập 7.** (Làm ở nhà): Một công ty thời trang sản xuất một lô gồm  chiếc áo với giá vốn là  đồng và dự kiến bán ra với giá  đồng cho mỗi chiếc áo. Gọi (đồng) là số tiền lãi (hoặc lỗ) của nhà máy khi bán được  chiếc áo loại trên.

a) Hãy lập công thức biểu diễn  theo  ?

b) Hỏi cần phải bán bao nhiêu chiếc áo mới có thể thu hồi được vốn bỏ ra ban đầu?

c) Sau đợt bán thứ nhất, chỉ riêng bán loại áo trên, công ty đã có lãi  đồng. Tính số áo đã bán được trong đợt này?

**c.** **Sản phẩm**: Kết quả bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 1:**+ GV giới thiệu lần lượt nội dung các bài tập 5, + HS quan sát nội dung bài tập:**\* Thực hiện nhiệm vụ1:** + HS thực hành cá nhân hoàn thành nhiệm vụ.+ 01 HS lên bảng thực hiện.+ GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.**- Báo cáo, thảo luận 1:**+ HS quan sát, nhận xét bài làm của bạn.**- Kết luận, nhận định 1:** Đánh giá kết quả thực hiện của HS khi thực hiện nhiệm vụ và chốt lại kiến thức. Ghi điểm cho HS làm bài đúng trên bảng. | **Bài tập 5.** a) Ta có:  là hàm số bậc nhất của  với b) Thay  vào hàm số: c) Thay  vào hàm số:  suy ra:   |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 2:**+ GV giới thiệu lần lượt nội dung các bài tập 6, + HS quan sát nội dung bài tập:**\* Thực hiện nhiệm vụ 2:** + HS thực hành cá nhân hoàn thành nhiệm vụ.+ 01 HS lên bảng thực hiện.+ GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.**- Báo cáo, thảo luận 2:**+ HS quan sát, nhận xét bài làm của bạn.**- Kết luận, nhận định 2:** Đánh giá kết quả thực hiện của HS khi thực hiện nhiệm vụ và chốt lại  | **Bài tập 6.** a) ;  là hàm số của  b) Số tiền cần phải trả khi mua  lít xăng RON 95-V tại vùng 1:  (đồng) |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 3:**+ GV giới thiệu lần lượt nội dung các bài tập 7, + HS quan sát nội dung bài tập:**\* Thực hiện nhiệm vụ 3:** + HS thực hành cá nhân hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.**- Báo cáo, thảo luận 3:** HS hoàn thành bài tập trên vở bài tập**- Kết luận, nhận định 3:** Nhắc nhở HS làm bài tập ở nhà | **Bài tập 7.**  |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Xem các nội dung đã ôn tập và các bài tập trong chương vừa làm.

+ Làm bài tập 7.

+ Chuẩn bị nội dung cho tiết học sau.