Ngày soạn: 19/4/2025

**CHỦ ĐỀ 9: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP**

***Thời gian thực hiện: 3 tiết ( tuần 31, 32, 33)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập và các nhiệm vụ, công việc khác một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Biết định hướng các môn học hướng nghiệp trong tương lai.

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm, hoàn thành công việc được giao.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học – rèn luyện thói quen tốt, biết vượt qua khó khăn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ, bút dạ...

**2. Đối với học sinh**

- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà mà giáo viên giao.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:** KTSS lớp.

**2. Kiểm tra bài cũ.**

*KT sự chuẩn bị bài của HS.*

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:**GV tổ chức cho HS xem một đoạn video ngắn về xu thế nghề nghiệp những năm gần đây.

**c) Sản phẩm học tập:**HS nhận diện được nội dung của bài học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS xem video.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu các môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.**

**a) Mục tiêu:**Thông qua hoạt động:

- Học sinh biết được các môn học tư chọn và bắt buôc ở trường THPT theo định hướng nghề nghiệp.

**b) Nội dung:**

- Chia sẻ hứng thú về các môn học.

- Xác định những môn học liên quan đến hướng nghiệp.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của học sinh.

**d) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn bên cạnh:  + Môn học bạn thích nhất là gì. Vì sao?  + Môn học bạn cảm thấy khó học nhất. Vì sao?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS chia sẻ với bạn bên cạnh.  - HS chia sẻ về môn học liên quan đến hướng nghiệp.  + Em yêu thích nghề nghiệp nào trong xã hội hiện đại.  + Để phù hợp với nghề mà em yêu thích, theo em cần học tốt môn học nào?  + Theo em học tốt môn KHTN sẽ phù hợp với nghề nào?  → Tìm hiểu các môn học ở trường THPT có liên quan đến hướng nghiệp.  - HS thảo luận cặp đôi: Tư vấn lựa chọn môn học liên quan đến hứng thú nghề nghiệp của các bạn trong tình huống sau:  *M có hứng thú với những nghề thuộc công nghệ thông tin. Hãy tư vấn cho M lựa chọn các môn học để rèn luyện.*  → Bạn M nên chăm chỉ môn Toán, Tin và Ngoại ngữ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  Mời HS chia sẻ định hướng các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp của bản thân.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - Môn học: Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật.  Định hướng nghề nghiệp  + Nhà văn, nhà báo.  + Nhà tâm lí học.  + Nhân viên về kinh doanh và quản lí.  - Môn học: Hóa, Lí, Sinh  + Bác sĩ, kĩ sư.  + Y tá, nhà hóa học pha chế.  - Môn học: Công nghệ, Tin học và Nghệ thuật  + Kĩ thuật viên xây dựng công trình; nhà thiết kế thời trang,… |

**C. LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 2: Xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp a) Mục tiêu:**HS xây dựng và thực hiện được khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.

**b) Nội dung:**

- Lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.

- Xây dựng câu hỏi cho phiếu khảo sát hứng thú nghề nghiệp.

- Thực hiện khảo sát.

- Chia sẻ kết quả khảo sát về hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: Yêu cầu HS thảo luận nhóm thống nhất lập kế hoạch khảo sát về hứng thú nghề nghiệp. **Yêu cầu:** Khảo sát trực tiếp học trực tuyến qua công cụ google form.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát.  + Thống nhất câu hỏi khảo sát.  + Xác định đối tượng HS được khảo sát.  + Xác định thời gian thực hiện khảo sát.  + Thực hiện khảo sát với công cụ đã thiết kế và hình thức đã lựa chọn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  Chia sẻ hứng thú về nghề nghiệp của học sinh trong trường:  + Nhóm nghề mà học sinh hứng thú.  + Hoạt động nghề nghiệp và môi trường làm việc mà học sinh hứng thú.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **Lưu ý khi thực hiện khảo sát:**  - Cười nói vui vẻ, tạo thiện cảm và trình bày mong muốn khảo sát.  - Nói lời cảm ơn khi kết thúc khảo sát. |

**Hoạt động 3: Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp cho bản thân.**

**a) Mục tiêu:**Hoạt động này giúp học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập hướng nghiệp.

**b) Nội dung:**

- Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp.

- Thực hiện kế hoạch học tập hướng nghiệp.

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn của em khí thưc hiện kế hoạch học tập hướng nghiệp.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu học sinh xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp theo các bước gợi ý trong SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp.  - GV: Tổ chức cho HS về nhà thực hiện kế hoạch học tập hướng nghiệp đã xâu dựng.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn của em khi thực hiện kế hoạch học tập hướng nghiệp.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - Gợi ý kế hoạch học tập hướng nghiệp:  + B1: Xác định tên các nghề mà mình hứng thủ và yêu cầu về phẩm chất, năng lực  của nghề đó.  + B2: Xác định mục tiêu học tập hướng nghiệp của bản thân:  Chỉ ra điểm mạnh của bản thân trong học tập các môn học;  Lựa chọn các môn học hướng nghiệp;  Đặt mục tiêu cần đạt của các môn học hướng nghiệp.  + B3: Liệt kê những thuận lợi, khó khăn khi học tập các môn học hướng nghiệp.  + B4: Đề xuất các hoạt động học tập để phát huy những thuận lợi và khắc phục  + B5: Lập thời khóa biểu, sắp xếp các hoạt động học tập 1 cách khoa học, có tính khả thi.  + B6: Lựa chọn công cụ, tìm sự hỗ trợ của mọi người để thực hiện các hoạt động học tập hướng nghiệp. |

**Hoạt động 4: Rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc.**

**a) Mục tiêu:**

- HS biết cách rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc.

**b) Nội dung:**

**-** Chia sẻ về các biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc.

- Đề xuất các biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc ở một số tình huống cụ thể.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS: Thảo luận 04 nhóm.  + Nhóm 1 và 2: Chia sẻ về các biện pháp rèn luyện sức khỏe.  + Nhóm 3 và 4: Chia sẻ về các biện pháp rèn luyện độ bền trong công việc.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: Đề xuất các biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc ở những tình huống sau:  + Nhóm 1 và 2: N rủ M dậy sớm để đánh cầu lông. M thực hiện được hai buổi rồi bảo N: “Vì dậy sớm nên khi vào giờ học tớ buồn ngủ lắm, tớ không đi cùng cậu nữa đâu”.  + Nhóm 3 và 4:  L và H đang cùng nhau thực hiện nhiệm vụ nhóm giao đòi hỏi sự tập trung và cẩn thận. Nhưng cứ làm được một lúc, H lại mất tập trung, kêu mệt và dễ nổi cáu khi nhiệm vụ chưa đạt yêu cầu.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Nhóm báo cáo, nhóm đối chứng nhận xét.  - GV: Mời học sinh  + Chia sẻ về kết quả rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì và sự chăm chỉ của em.  + Tư vấn cách rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì và sự chăm chỉ cho các bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  - GV chốt kiến thức | - Rèn luyện sức khoẻ thường xuyên thông qua các hoạt động:  + Duy trì chế độ ăn uống hợp lí, cân bằng giữa các loại thực phẩm, uống đủ nước và hạn chế dùng thực phẩm đóng lạnh, đó ăn nhanh có chứa chất báo quản,...  + Nghỉ ngơi đấy đủ, chế độ sinh hoạt hợp lí,  - Rèn luyện nâng cao độ bền thông qua các hoạt động:  + Nâng cao dẫn cường độ tập thể dục  + Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, tích cực tìm kiếm các tài liệu học tập. |

**Hoạt động 5: Rèn luyện tính kiên trì và sự chăm chỉ trong công việc.**

**a) Mục tiêu:**

- HS biết cách rèn luyện tính kiên trì và sự chăm chỉ trong công việc.

**b) Nội dung:**

**-** Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

- Đề xuất các biện pháp rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong một số tình huống.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc theo gợi ý trong SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân và xây dựng kế hoạch.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: Đề xuất các biện pháp rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc ở những tình huống sau:  + Nhóm 1 và 2: A đặt mục tiêu cải thiện kĩ năng nghe tiếng Anh của bản thân. A lập kế hoạch mỗi ngày dành 30 phút để luyện nghe tiếng Anh trên mạng xã hội. Tuy nhiên, thực hiện được mấy ngày thì A thấy nản vì hằng ngày còn phải làm bài tập của các môn học khác,... A cảm thấy không có đủ thời gian để thực hiện mục tiêu đề ra.  + Nhóm 3 và 4: Hằng ngày, B thường ít tham gia vào những công việc gia đình, B lấy lí do còn phải làm bài tập và làm việc nhóm với bạn. Chị của B nhắc nhở em cần dành thời gian dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc vườn cây chứ không chỉ có mỗi học. B thấy không vui vì nghĩ rằng chị bắt mình thường xuyên làm việc nhà.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Nhóm báo cáo, nhóm đối chứng nhận xét.  - GV: Mời học sinh  + Chia sẻ những biện pháp mà em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ để đạt mục tiêu đề ra.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  - GV chốt kiến thức | - Những biện pháp rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.  + Lập kế hoạch và xác định mục tiêu rõ ràng  + Luôn đặt mục tiêu cao hơn so với khả năng hiện tại của mình và cố gắng để đạt được chúng  + Luôn kiên trì và không bỏ cuộc |

**Hoạt động 6: Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thể hiện được sự tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.

**b) Nội dung:**

**-** Thảo luận về cách thể hiện thái độ tôn trọng mọi lao động nghề nghiệp trong thực tiễn cuộc sống.

- Chia sẻ những tình huống cụ thể thể hiện thái độ tôn trọng nghề nghiệp.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  Timeline  Description automatically generated with medium confidence  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi của giáo viên.  ? *Chia sẻ về cách thể hiện thái độ trong mọi lao động nghề nghiệp trong thực tiễn cuộc sống.*  - GV tổ chức cho HS thảo luận 04 nhóm. Thể hiện sự tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp trong những tình huống sau:  + Nhóm 1 và 2: Giờ ra chơi, H thấy các bạn thản nhiên đi giày bẩn vào khu vực cô lao công vừa mới lau dọn xong. Một bạn còn nói:"Không sao, tí nữa cô ấy còn lau lại mà"  + Nhóm 3 và 4: N chia sẻ với M mong muốn trở thành nhân viên văn phòng mà không thích làm những công việc tay chân.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Một nhóm báo cáo, nhóm đối chứng nhận xét.  - Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi ai nhanh hơn để củng cố nội dung hoạt động.  Trong vòng 2 phút: Lần lượt 4 nhóm thảo luận đưa ra những câu ca dao, tục ngữ nói về sự tôn trọng đối với lao động.  Nhóm nào đưa ra được nhiều, chính xác số câu ca dao, tục ngữ là nhóm chiến thắng.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.  - GV chốt kiến thức | - Những việc làm thể hiện sự tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp:  + Lễ phép khi đi qua họ  + Không trêu họ vì nghề nghiệp của họ.... |

**D. VẬN DỤNG**

**Hoạt động 7: Giới thiệu một sản phẩm về nghề mà em hứng thú.**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh giới thiệu được sản phẩm về nghề mà học sinh hứng thú.

**b) Nội dung:**

**-** Lựa chọn và thực hiện loại sản phẩm giới thiệu nghề mà học sinh hứng thú.

- Chia sẻ sản phẩm đã làm.

**c) Sản phẩm học tập:**Sản phẩm giới thiệu nghề.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS: Lựa chọn sản phẩm giới thiệu về nghề mà em hứng thú.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện sản phẩm theo gợi ý sách giáo khoa.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Chia sẻ sản phẩm đã làm.  - GV: Tổ chức cho học sinh nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  - GV chốt kiến thức | - Chia sẻ về sản phẩm đã làm  + Giới thiệu về nghề.  + Thể hiện thái độ tôn trọng với nghề.  + Cảm xúc sau khi thực hiện sản phẩm. |

**Hoạt động 8: Tự đánh giá**

**a) Mục tiêu:**

- Đánh giá được kết quả trải nghiệm cuối chủ đề.

**b) Nội dung:**

**-** Nội dung đánh giá:

|  |  |
| --- | --- |
| **TT** | **Nội dung đánh giá** |
| 1 | Em định hướng được các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp |
| 2 | Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường |
| 3 | Em xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của bản thân |
| 4 | Em thực hiện rèn luyện sức khoẻ, độ bền trong công việc |
| 5 | Em thực hiện rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc |
| 6 | Em thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. |
| 7 | Em giới thiệu được một sản phẩm về nghề mà em hứng thú. |

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu học sinh lựa chọn mức độ đánh giá phù hợp cho mỗi nội dung:  + Mức 1: Tốt  + Mức 2: Đạt  + Mức 3: Chưa đạt.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS giơ tay theo mức độ phù hợp với bản thân mình  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS đề xuất những nội dung mình cần tiếp tục rèn luyện.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét |  |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Làm bài tập trong SBT của chủ đề vừa học

- Đọc và chuẩn bị chủ đề: Tạm biệt lớp 8.