Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# BÀI: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 7

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn lại kiến thức chương 7

- Hoàn thiện bài tập cuối chương

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*:

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C - D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Bài tập sgk

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**Quan sát các chứ cái H A N O I và xác định đúng sai cho các phát biểu sau:a) Chữ H là hình vừa có trục đối xứng, vừa có tâm đối xứng b) Chữ A là hình có trục đối xứng, vừa không có tâm đối xứngc) Chữ N là hình có trục đối xứng và có tâm đối xứngd) Chữ O là hình vừa có trục đối xứng, vừa có tâm đối xứnge) Chữ I là hình có trục đối xứng, và không có tâm đối xứng**BÀI TẬP TỰ LUẬN****Câu 1:** Các đường nét đứt ở mỗi hình bên dưới có phải là trục đối xứng không?https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1146.jpg?itok=2HNvorKi**Câu 2:** Em hãy vẽ các hình sau vào vở rồi tô màu các ô vuông để mỗi hình thu được nhận đường nét đứt là trục đối xứnghttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1147.jpg?itok=NnYfbA3B**Câu 3:** Hình nào sau đây có tâm đối xứng? Hình nào vừa có tâm đối xứng vừa có trục đối xứng?https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1148.jpg?itok=wxDZ2X_g | **CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**a) Đúngb) Đúngc) Đúngd) Đúnge) Sai**BÀI TẬP TỰ LUẬN****Câu 1:**Đường nét đứt ở hình a và d là trục đối xứng. Hai đường ở hình b và c còn lại không phải là trục đối xứng của hình**Câu 2:**HS tô màu vào các ô được đánh dấuhttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1147_0.jpg?itok=6V9VrItz**Câu 3:**Hình b có trục đối xứng. Hình a vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứnghttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1148_0.jpg?itok=Q7JGm8vh |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |   |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học  | Kiểm tra viết  | Thang đo, bảng kiểm  |   |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |   |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*