Ngày soạn:

Ngày dạy::

**BÀI 34: TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

**I.MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

***-*** Sau khi học xong bài này, HS:

* Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên**.**
* Quan sát và phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên**.**
* Chụp ảnh và làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật (thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống).
* Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên.
* Sử dụng được khoá lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.
* Trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân tìm hiểu tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên
* Giao tiếp và hợp tác: chủ động, gương mẫu, phối hợp các thành viên trong nhóm hoàn thành bộ sưu tập ảnh, vẽ sơ đồ khóa lưỡng phân, Đánh giá kết quả đạt được của nhóm sau khi hoàn thành báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật trong thiên nhiên
* Giải quyết vấn để và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng thiết kế bộ sưu tập ảnh phù hợp, khoa học; Viết báo cáo, trình bày và thảo luận về khoá lưỡng phân.

**- Năng lực khoa học tự nhiên**

* Nhận thức khoa học tự nhiên: Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên; Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên (ví dụ, cho bóng mát, điều hoà khí hậu, làm sạch môi trường, làm thức ăn cho động vật, ...)
* Tìm hiểu tự nhiên: Quan sát và phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên; Chụp ảnh và làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật (thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống)
* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Sử dụng được khoá lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật; Làm và trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

**3. Phẩm chất**

* Khách quan, trung thực, có trách nhiệm trong buổi thực hành
* Kiên trỉ, tỉ mỉ, cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng
* Ham học hỏi, khám phá sự đa dạng trong thể giới sinh vật ngoài thiên nhiên
* Có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo vệ thể giới sinh vật và khu dân cư.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

+ Lựa chọn địa điểm phù hợp với điều kiện địa phương (nơi có độ đa đạng cao về sinh vật, đảm bảo an toàn)

+ Dụng cụ, tài liệu: kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, bút, thước dây, tư trang đảm bảo an toàn cho cá nhân, tài liệu nhận diện nhanh một số loài sinh vật ... (có thể đưa thêm các dụng cụ, tài liệu phù hợp với địa điểm quan sát).

**2 . Đối với học sinh** : vở ghi, sgk, đồ dùng học tập và chuẩn bị từ trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** tạo hứng thú cho HS tìm hiểu về bài học

**b. Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** Từ bài HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv dẫn dắt, đặt vấn đề từ câu hỏi phần khởi động:*

Ở tiết học trước chúng ta đã tìm hiểu về đa dạng sinh học, hiểu được vai trò cũng như nguyên nhân, hậu quả của đa dạng sinh học. Bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu về bài 34, tiến hành thực hành quan sát một số sinh vật ngoài thiên nhiên, nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên, sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên**

**a. Mục tiêu:** HS quan sát, ghi chép thông tin để nghiên cứu các sinh vật ngoài thiên nhiên

**b. Nội dung:** HS quan sát để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV lựa chọn địa điểm thuận lợi, an toàn, phù hợp với điều kiện địa phương; tổ chức cho HS tham quan và thực hiện theo hướng dẫn trong SGK. Một số câu hỏi có thể sử dụng để chuẩn bị cho HS trước buổi thực hành:1. Em hãy mô tả một số đặc điềm đặc trưng của địa điểm tìm hiểu thiên nhiên.2. Xác định một số dụng cụ cần thiết để quan sát sinh vật ngoài thiên nhiên.3. Trong buổi tham quan tìm hiểu sinh vật ngoài thiền nhiên, em sử dụng kính lúp khi nào?**- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS Hoạt động theo nhóm đôi, quan sát hình vẽ+ GV: quan sát và trợ giúp các cặp. **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**GV gọi HS trả lời, HS còn lại nghe và nhận xét**- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV gợi ý HS rút ra kết luận như SGK. | **2. Cách tiến hành****a. Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên**Tuy vào địa điểm đến tham quan, GV có thế gợi ý để HS trả lời theo các tiêu chí. Sau:* Đồng ruộng: khí hậu, nằm cách khu dân cư bao nhiên mét/ kilomet, điện tích, thực vật thường gặp.
* Rừng trồng: khí hậu, nằm cách thành phố/ thị trấn/ thị xã bao nhiêu, diện tích, thực vật thường gặp
* Vườn trường: khí hậu, diện tích, các loại cây chính trong vườn trường.
* Đổi núi: khí hậu, nằm cách thành phố/ khu dân cư, diện tích, loài thực vật ưu thế (nếu có).

Một số dụng cụ cần thiết để quan sát sinh vật ngoài thiên nhiên:* Kính lúp
* Máy ảnh
* Số ghi chép, bút, thước dây, ...
* Dụng cụ thu mẫu thực vật: kéo, cặp ép, giấy báo,....

- Khi cần quan sát những con sâu, bọ rùa, ... trên lá cây, hoặc khi cần quan sát các bộ phận nhỏ như bào tử của cây dương xỉ, cây rêu, ... |

**Hoạt động 2: Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên**

**a) Mục tiêu:** HS sử dụng hình ảnh sinh vật đã chụp được trong quá trình tham quan thiên nhiên để làm bộ sưu tập ảnh động vật và thực vật.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để hoàn thành bộ sưu tập ảnh. GV gợi ý lập bảng theo nhóm sinh vật sau đó ghép ảnh vào.Gợi ý các kiếu bộ sưu tập:* Theo vai trò trong thiên nhiên
* Theo môi trường sống
* Theo các nhóm phân loại

GV yêu cầu HS thống kê sơ bộ và dự đoán tên các loài bắt gặp ở địa điểm nghiên cứu.Gợi ý lập bảng: Dự đoán tên loài và tạm phân loại theo các nhóm ( hoàn thiệu phiếu học tập)**- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS Hoạt động quan sát và làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + HS hoàn thiện và trình bày**- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **b. Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên*** Bước 1: Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật
* Bước 2: Xác định tên các đại diện nhóm sinh vật
* Bước 3: Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống
 |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên**

**a) Mục tiêu:** HS thảo luận về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên

**b. Nội dung:** HS quan sát, tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV cho HS thảo luận và tìm hiểu thêm trên mạng internet về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên để hoàn thành nhiệm vụ đề ra trong SGKGV gợi ý xác định vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên bằng cách hoàn thành sơ đồ như gợi ý sau:**- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS Hoạt động quan sát và làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + HS hoàn thiện và trình bày**- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **b. Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên*** Bước 1: Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật
* Bước 2: Xác định tên các đại diện nhóm sinh vật
* Bước 3: Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống
 |

**Hoạt động 4: Phân loại một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân**

**a) Mục tiêu:** HS sử dụng khóa lưỡng phân để phân loại các nhóm sinh vật trên bộ ảnh đã chụp được

**b. Nội dung:** HS quan sát, tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV cho HS làm việc nhóm để phân loại các nhóm sinh vật teho khóa lưỡng phânSử dụng khóa lưỡng phân để phân loại các nhóm sinh vật chụp ảnh được trong quá trình tham quan thiên nhiên. Tùy thuộc vào các sinh vật đã quan sát được mà khóa lưỡng phân sử dụng có thể khác nhauGợi ý: sử dụng cách phân lại sau đây để phân lại các sinh vật quan sát được1a: Hô hấp bằng mang……………… Nhóm cá1b: Không hồ hấp bằng mang………………..22a. Hô hấp bằng phổi, da…… Nhóm lưỡng cư2b: Chỉ hô hấp bằng phổi ……………………33a: Có cánh…………………........Nhóm Chim3b: Không có cánh ……………………….44a: Da khô, phủ vảy………… Nhóm bò sát4b. Da phủ lông mao …………… Nhóm Thú**- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS Hoạt động quan sát và làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + HS hoàn thiện và trình bày**- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. |  |

**C. BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

**a. Mục tiêu :**HS tổng hợp các kết quả thực hiện được khi tham quan thiên nhiên và thể hiện trên slide hoặc trên giấy dạng áp phích

**b. Nội dung :** HS ghi lại những gì quan sát được trả lời câu hỏi vào phiếu Báo cáo kết quả thực hành

**c. Sản phẩm :**tranh ảnh sưu tầm và sơ đồ khóa lưỡng phân

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS làm việc nhóm ở nhà để thực hiện nhiệm vụ. Các nhóm báo cáo kết quả; GV đánh giá và cho điểm.

- Nội dụng báo cáo:

1. Bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên

2. Sơ đố vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên

3. Khoá lưỡng phân các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên.

* Gợi ý sau bài thực hành: Em hãy đưa ra một thông điệp để tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật và bảo vệ môi trường sống của chúng.
* Có thể đưa thông điệp bằng áp phích hoặc câu khẩu hiệu hoặc một đoạn video ngắn.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Phiếu học tập- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP**Họ tên: …………………………………..………………………………..……Lớp: …………………………………..………………………………..……Nhóm: …………………………………..………………………………..… |
| Bảng 1: Bảng nhận dạng các nhóm thực vật

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Rêu | Dương xỉ | Hạt trần | Hạt kín |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |

Bảng 2: Bảng nhận dạng các nhóm động vật không xương sống

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Ruột khoang | Giun | Thân mềm | Chân khớp |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

Bảng 3: Bảng nhận dạng các nhóm động vật có xương sống

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Ruột khoang | Giun | Thân mềm | Chân khớp |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

 |