**CHỦ ĐỀ 7: SUM HỌP GIA ĐÌNH**

**TIẾT 31, BÀI 14: THIẾT KẾ KHUNG ẢNH TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*-* Hình thành, phát triển kĩ năng quan sát. Khai thác được giá trị nghệ thuật của khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm gia đình.

*-* Tạo được một khung ảnh phù hợp bằng vật liệu sẵn có,...Vận dụng được nhịp điệu của hoa văn trong thiết kế khung ảnh.

**2. Năng lực**

- Tạo được khung ảnh từ vật liệu sẵn có.

- Vật dụng nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào trang trí khung ảnh.

**3. Phẩm chất**

- HS có thêm hiểu biết và trân trọng những gía trị văn hóa truyền thống của gia đình Việt.

*-* Có thêm hiểu biết về việc sử dụng vật liệu tái sử dụng trong thực hành SPMT liên quan đến chủ đề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, SGK, SGV, Giáo án.

- Một số hình ảnh, video clip liên quan đến các bước thực hiện khung ảnh từ vật liệu sẵn có để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SPMT đang thực hiện từ tiết trước.

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi, vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (TIẾP THEO)**

**\* HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – THẢO LUẬN (22-25 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.

- Trình bày những cảm nhận đó trước nhóm, lớp.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của mình và các bạn trong lớp.

- HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 61.

**c) Sản phẩm.**

- Những cảm nhận, phân tích của HS về SPMT khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình của cá nhân và các bạn.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV giao cho HS tiếp tục thực hiện nhiệm vụ tại lớp.  Nội dung:  *Em hãy tạo một SPMT khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình em từ các chất liệu mà em có?*  - HS tiếp tục thực hiện SPMT.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm tại lớp.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV hướng dẫn HS thảo luận theo những nội dung gợi ý sau:  *+ Bạn sẽ sử dụng vật liệu gì và thực hiện những thao tác nào để tạo ra khung ảnh?*  *+ Bạn sẽ sử dụng cách sắp xếp theo nguyên lí tạo hình nào đã học để trang trí khung ảnh của mình?*  *+ Khung ảnh bạn tạo ra sẽ được treo ở đâu trong không gian nội thất nhà mình?*  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá SPMT và nội dung thảo luận của HS.  - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu | **3. Luyện tập – Thảo luận**  *-* SPMT khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình mà HS thể hiện.  - Những cảm nhận, phân tích của HS về SPMT khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình của cá nhân và các bạn. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Sử dụng khung ảnh để làm trang trí, làm đẹp cho không gian nội thất cho nhà mình.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS chọn lựa đuợc một bức hình về người em yêu quý nhất, sau đó tạo khung ảnh với chất liệu và màu sắc phù hợp với bức hình.

- HS sử dụng khung ảnh để treo, trưng bày, góp phần làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

**c) Sản phẩm.**

- SPMT khung ảnh và ảnh để làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ  *Dùng khung ảnh đã tạo để trang trí trong gia đình và làm đẹp góc học tập của bản thân.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS nêu ý tưởng thể hiện ở lớp.  - GV cho 1- 2 nhóm HS trình bày, các nhóm học sinh khác bổ sung.  - Thực hành sản phẩm theo ý tưởng ở nhà (sau khi đã hoàn thành khung ảnh).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Trên cơ sở ý kiến của HS, GV kết luận nội dung bài học.  *-* HS lắng nghe, tiếp thu. | **4. Vận dụng**  - SPMT khung ảnh và ảnh để làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.  - Trình bày ý tưởng sử dụng SPMT trong trang trí không gian nội thất trong gia đình. |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà. (1-2’)**

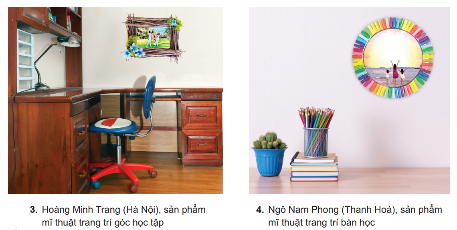
- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn mĩ thuật.

+ Đọc và tìm hiểu trước tiết 32, bài 14 – Di sản MT VN thời kỳ trung đại (T1).

***\* Hình ảnh trực quan:***



**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***