**CHỦ ĐỀ 7: SUM HỌP GIA ĐÌNH**

**TIẾT 29, BÀI 13: ĐỀ TÀI GIA ĐÌNH TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết được ý tưởng trong sáng tạo TPMT về đề tài gia đình.

- Hiểu được tính chất đậm – nhạt của màu trong thực hành, sáng tạo.

**2. Năng lực**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.

- Tạo được SPMT phù hợp với nội dung chủ đề theo những hình thức thể hiện - phù hợp như vẽ, in độc bản, nặn,….

- Vận dụng được tính chất đậm – nhạt của màu trong thực hành, sáng tạo.

Phân biệt được một số chất liệu trong hội họa.

**3. Phẩm chất**

- Có thêm hiểu biết và trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của gia đình Việt.

- Chỉ ra được vai trò của tác phẩm hội họa, đồ họa trong không gian nội thật.

Biết trân trọng, yêu thương và chia sẻ tình cảm gia đình, thể hiện thông qua SPMT.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, SGK, SGV, giáo án.

- Một số hình ảnh, video clip về các tác phẩm hội họa thể hiện tình cảm gia đình của họa sĩ để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT (tạo hình và ứng dụng) liên quan đến chủ đề Sum họp gia đình để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SPMT đang thực hành, SGK Mĩ thuật 7, vở ghi, vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (TIẾP THEO)**

**\* HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – THẢO LUẬN (22-25 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Biết cách nhận xét, đánh giá sản phẩm của cá nhân và các bạn trong lớp.

- Trình bày những cảm nhận đó trước nhóm, lớp.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của mình và các bạn.

- HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 57.

**c) Sản phẩm.**

**-** Cảm nhận, phân tích được SPMT thể hiện sự sum hợp gia đình của cá nhân và các bạn trong lớp.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp.  *Em hãy tạo một SPMT thể hiện sự sum họp trong gia đình.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm tại lớp.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và thực hiện những nội dung sau:  *+ Trình bày về ý tưởng sáng tạo các SPMT của nhóm bạn. Theo bạn hình ảnh nào thể hiện sự sum họp trong gia đình ?*  *+ Quan sát và chỉ ra mảng màu đậm, màu nhạt đã được sử dụng như thế nào trong SPMT?*  *+ Hãy nêu vai trò của tác phẩm hội họa, đồ họa khi trưng bày trong không gian nội thất?*  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về sản phẩm và các nội dung trao đổi của HS. GV nhấn mạnh đến vai trò của tác phẩm hội họa, đồ họa khi trưng bày trong không gian nội thất:  *+ Nghệ thuật hội họa trong không gian nội thất là điểm nhấn tạo nên sự đặc biệt và đặc sắc cho công trình của gia chủ.*  *+ Thể hiện được phong cách, sự hiểu biết cũng như cá tính và gu thẩm mĩ của gia chủ.*  *+ Việc sử dụng tranh trong trang trí nội thất đương đại hiện nay kích thích sự phát triển đáng kể của thị trường tranh mỹ thuật tại Việt Nam...* | **3. Luyện tập – Thảo luận**  - Sản phẩm mĩ thuật thể hiện sự sum họp trong gia đình của HS.  - Thảo luận về SPMT. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Nêu được ý tưởng và có thể chỉ ra các yếu tố cũng như nguyên lí tạo hình để truyền tải không khí sum họp gia đình nhân này Quốc tế gia đình.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS quan sát, nêu ý tưởng và chỉ ra các yếu tố cũng như nguyên lí tạo hình để truyền tải không khí sum họp gia đình trong bức tranh của mình.

- HS quan sát và trả lời theo cảm nhận của bản thân.

**c) Sản phẩm.**

- Bức tranh truyền tải không khí sum họp gia đình nhân ngày Quốc tế gia đình.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ như nội dung sau:  *Em hãy tạo một sản phẩm mĩ thuật về đề tài gia đình để thể hiện tình cảm của em với gia đình em?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS nêu ý tưởng thể hiện ở lớp.  - GV cho 1- 2 nhóm HS trình bày, các nhóm học sinh khác bổ sung.  - Thực hành sản phẩm theo ý tưởng ở nhà.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Trên cơ sở ý kiến của HS, GV kết luận nội dung bài học. | **4. Vận dụng**  Sản phẩm mĩ thuật của HS. |

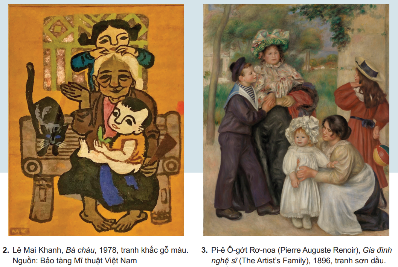
**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà. (1-2’)**

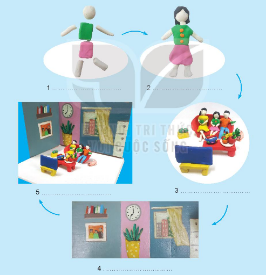
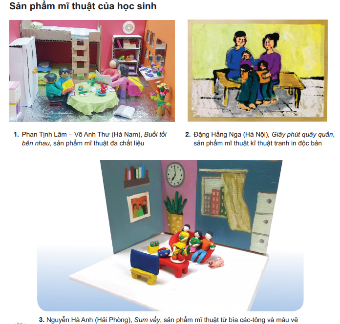
- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn mĩ thuật.

+ Đọc và tìm hiểu trước tiết 30, bài 14 – Thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có (T1).

***\* Hình ảnh trực quan:***

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***