**CHỦ ĐỀ 7: SUM HỌP GIA ĐÌNH**

**TIẾT 28, BÀI 13: ĐỀ TÀI GIA ĐÌNH TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết được ý tưởng trong sáng tạo TPMT về đề tài gia đình.

- Hiểu được tính chất đậm – nhạt của màu trong thực hành, sáng tạo.

**2. Năng lực**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.

- Tạo được SPMT phù hợp với nội dung chủ đề theo những hình thức thể hiện - phù hợp như vẽ, in độc bản, nặn,….

- Vận dụng được tính chất đậm – nhạt của màu trong thực hành, sáng tạo.

Phân biệt được một số chất liệu trong hội họa.

**3. Phẩm chất**

- Có thêm hiểu biết và trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của gia đình Việt.

- Chỉ ra được vai trò của tác phẩm hội họa, đồ họa trong không gian nội thật.

Biết trân trọng, yêu thương và chia sẻ tình cảm gia đình, thể hiện thông qua SPMT.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, SGK, SGV, giáo án.

- Một số hình ảnh, video clip về các tác phẩm hội họa thể hiện tình cảm gia đình của họa sĩ để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT (tạo hình và ứng dụng) liên quan đến chủ đề Sum họp gia đình để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi.

- Vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs: *Đề tài gia đình luôn là cảm hứng trong sáng tạo nghệ thuật bởi đây là nơi cuộc sống bắt đầu, nơi chất chứa những tình cảm, cảm xúc thiêng liêng của mỗi chúng ta. Khai thác ở mảng đề tài này là hình ảnh về những kỉ niệm đẹp; cảnh sinh hoạt hàng ngày; niềm vui, nỗi buồn trong mỗi giai đoạn khác nhau của cuộc đời,….*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a) Mục tiêu**

- Tìm hiểu hình ảnh thể hiện sum họp gia đình qua bức ảnh, TPMT.

**b) Nội dung.**

- Quan sát một số hình ảnh minh họa trong SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 54 – 55 thể hiện về không khí sum họp trong gia đình.

- Thảo luận nội dung trong phần câu hỏi SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 55.

**c) Sản phẩm.**

- Câu trả lời của HS, các tranh mà HS sưu tầm về một số chất liệu trong hội họa.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm HS, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung:  1. Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 54,thảo luận về:  *- Cách sắp xếp nhân vật tạo bố cục trong bức ảnh như thế nào?*  *- Em có cảm nhận gì về không khí trong buổi sum họp?*  2. Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 55,thảo luận để tìm hiểu :  *- Cảnh sum họp gia đình được thể hiện như thế nào trong các tác phẩm mĩ thuật?*  *- Em có cảm nhận gì về không khí sum họp gia đình trong các tác phẩm này?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp: thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung trên.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức.  - GV trình chiếu một số tranh vẽ về đề tài gia đình và phân tích để HShiểu hơn về đề tài.. | **1. Quan sát**  **a. Tìm hiểu về không khí sum họp gia đình qua hình ảnh:**  - Cách sắp xếp nhân vật: ông bà (người lớn tuổi nhất) ở trung tâm bức ảnh, bố mẹ và các cháu ở hai bên, mọi người quây quần bên mâm cơm gia đình.  => Tạo bố cục hài hòa, cân xứng.  - Không khí buổi sum họp rất đầm ấm, gần gũi.  **b. Tìm hiểu không khí sum họp gia đìnhtrong một số tác phẩm mĩ thuật:**  - Tác phẩm "Cảnh một gia đình Việt Nam"  Tác phẩm miêu tả cảnh những người phụ nữ ngồi xung quanh một em bé, động viên em bé tập đi. Màu sắc tươi sáng, nét mặt mọi người tươi vui.  => Cảm nhận không khí gia đình vui vẻ.  - Tác phẩm "Bà cháu"  Tác phẩm miêu tả cảnh ba bà cháu ngồi trên chõng tre. Bà bế cháu trai nhỏ còn cháu gái đang nhổ tóc cho bà. Bức tranh sử dụng gam màu trầm ấm => tạo cảm giác thanh bình và mỗi quan hệ gần gũi, thân thiết giữa ba bà cháu.  - Tác phẩm "Gia đình nghệ sĩ"  Bức tranh miêu tả khung cảnh một gia đình, mọi người khoác tay nhau thân mật. Màu sắc tươi sáng, hài hòa => tạo cảm giác về không khí sumhọp gia đình ấm cúng, thân mật. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu**

- Biết các bước thực hiện kĩ thuật in tranh độc bản để thể hiện sự sum họp của gia đình.

- Thực hiện được một số SPMT theo chủ đề *Sum họp gia đình.*

**b) Nội dung.**

- GV yêu cầu HS quan sát các bước thực hiện SPMT trong SGK *,* trang 56.

- HS quan sát một số SPMT đã hoàn thành bằng các chất liệu khác nhau ở SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 57 để tìm ý tưởng thể hiện sản phẩm của mình.

**c) Sản phẩm.**

- SPMT thể hiện khoảnh khắc sum họp của gia đình thân yêu.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp theo nội dung:  *- Em hãy trình bày các bước thể hiện một SPMT về đề tài gia đình bằng hình thức in tranh độc bản?*  *- Em hãy tạo một SPMT thể hiện sự sum họp trong gia đình.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung trên.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức báo cáo, thảo luận: Chọn 3 - 4 HS  trình bày các bước thể hiện một SPMT về đề tài gia đình bằng hình thức in tranh độc bản, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.  - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành thể hiện đề tài với các cách thức khác nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV trình chiếu một số SPMT của HS về đề tài Sum họp gia đình.  - GV kết luận: *Các em có thể thực hiện sản phẩm bằng nhiều cách thức khác nhau như vẽ, xé dán giấy màu, nặn, in,… Các em có thể khai thác đề tài này là những hình ảnh về những kỉ niệm đẹp; cảnh sinh hoạt hàng ngày; niềm vui, nỗi buồn trong mỗi giai đoạn khác nhau của cuộc đời,….* | **2. Thể hiện**  \* Các bước thể hiện một SPMT về đề tài gia đình bằng hình thức in tranh độc bản.  - Bước1: Phác hình trên giấy.  - Bước 2: Vẽ màu theo hình lên tấm mica.  - Bước 3: Đặt giấy lên và in.  - Bước 4: Điều chỉnh nét và hoàn thiện bản in.  **\* Thực hành:** *Em hãy tạo một SPMT thể hiện sự sum họp trong gia đình.* |
| - HS thực hiện SPMT. |  |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học tập môn Mĩ thuật.*

Tiết 29, bài 13 – Đề tài gia đình trong sáng tạo mĩ thuật (T2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***