**CHỦ ĐỀ 6: TẠO HÌNH NGÔI NHÀ TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

**TIẾT 27, BÀI 12: TRANH CỔ ĐỘNG (TIẾT 2)**

### *I. MỤC TIÊU*

### *1. Về kiến thức*

### ***- Biết về tính cách điệu trong tạo hình ngôi nhà ở tranh cổ động.***

### ***- Hiểu về ngôn ngữ đặc trưng trong tranh cổ động.***

### *2. Năng lực*

### ***- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.***

### ***- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.***

### ***- Cách điệu và vẽ được tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà.***

### ***- Thể hiện được tranh cổ động theo đúng chủ đề tuyên truyền bảo vệ môi trường.***

### *3. Phẩm chất*

### ***- Cảm nhận được vẻ đẹp của kiến trúc nhà ở trong tranh cổ động và có ý thức xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.***

### ***- Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong lên ý tưởng, vẽ tranh cổ động theo chủ đề.***

### ***- Mở rộng và hiểu biết đúng về lĩnh vực mĩ thuật trong cuộc sống.***

### *II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU*

### *1. Đối với giáo viên*

### ***- SGK, Giáo án, SGV.***

### ***- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu một số tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà.***

### ***- Máy tính, máy chiếu (nếu có).***

### *2. Đối với học sinh*

- Bài thực hành đang làm từ tiết trước.

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi, vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.*(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (TIẾP THEO)**

**\* HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – THẢO LUẬN (22-25 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Biết cách diễn đạt ý tưởng trong thực hành, sáng tạo trong vẽ tranh cổ động.

- Trình bày trong cảm nhận trước nhóm, lớp.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện SPMT tranh cổ động của bản thân.

- HSTL các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 53 theo nhóm đôi.

**c) Sản phẩm.**

- Khả năng trình bày của HS về SPMT tranh cổ động đã thực hiện.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **3. Hoạt động luyện tập – Thảo luận**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp.  *Em hãy vẽ một tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 5 – 6 HS tại lớp.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và thực hiện những nội dung sau:  *+ Các hình ảnh được thể hiện thế nào trong tranh cổ động của bạn?*  *+ Sắp xếp hình, chữ trong tranh cổ động của bạn như thế nào? Đâu là hình ảnh chính?*  *+ Hãy trao đổi về ý tưởng và cách thể hiện tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ môi trường của bạn với các thành viên trong nhóm.*  *- GV hướng dẫn học sinhtìm hiểu cách sắp xếp hình và chữ trong tranh cổ động sau:*  *+ Hình trong tranh cổ động có tính tượng trưng như thế nào?*  *+ Màu trong tranh có điểm gì khác với hội họa?*  *+ Nội dung chữ trong tranh có ý nghĩa gì?*  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về sản phẩm và các nội dung trao đổi của HS. | **3. Luyện tập – Thảo luận**  - Sản phẩm mĩ thuật tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường của HS.  - Khả năng trình bày của HS về SPMT tranh cổ động đã thực hiện. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Giúp HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học qua thực hành vẽ tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường có sử dụng tạo hình ngôi nhà.

- Hình thành khả năng tự học và nâng cao thị hiếu thẩm mĩ liên quan đến kiến thức, kĩ năng bài học.

**b) Nội dung.**

- Thực hành vẽ tranh cổ động.

**c) Sản phẩm.**

- Tranh cổ động về đề tài tuyên truyền nên bỏ rác đúng nơi quy định.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **4. Hoạt động vận dụng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ cho tập thể lớp  *1.Các em hãy vẽ một bức tranh cổ động để tuyên truyền về bảo vệ môi trường trong trường học của em*  *2. Viết một bài tuyên truyền để truyền cảm hứng và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp.*  **Bước 2: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS nêu ý tưởng thể hiện ở lớp.  - GV cho 1- 2 nhóm HS trình bày, các nhóm học sinh khác bổ sung.  - Thực hành sản phẩm theo ý tưởng ở nhà.  **Bước 3: Kết luận, nhận định**  - Trên cơ sở ý kiến của HS, GV kết luận nội dung bài học. | **4. Vận dụng**  - SPMT tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bỏ rác đúng nơi quy định của HS.  - Bài viết tuyên truyền của HS |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà. (1-2’)**

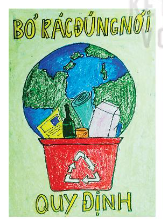
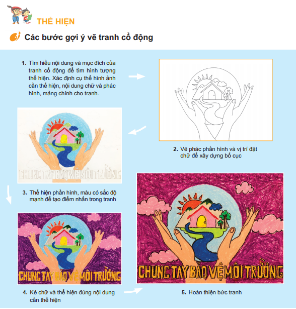
- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn mĩ thuật.

+ Đọc và tìm hiểu trước tiết 28, bài 13 – Đề tài gia đình trong sáng tạo mĩ thuật (T1)

***\* Hình ảnh trực quan:***



**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***