**CHỦ ĐỀ 6: TẠO HÌNH NGÔI NHÀ TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

**TIẾT 25, BÀI 12: TRANH CỔ ĐỘNG (TIẾT 1)**

### *I. MỤC TIÊU*

### *1. Về kiến thức*

### ***- Biết về tính cách điệu trong tạo hình ngôi nhà ở tranh cổ động.***

### ***- Hiểu về ngôn ngữ đặc trưng trong tranh cổ động.***

### *2. Năng lực*

### ***- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.***

### ***- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.***

### ***- Cách điệu và vẽ được tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà.***

### ***- Thể hiện được tranh cổ động theo đúng chủ đề tuyên truyền bảo vệ môi trường.***

### *3. Phẩm chất*

### ***- Cảm nhận được vẻ đẹp của kiến trúc nhà ở trong tranh cổ động và có ý thức xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.***

### ***- Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong lên ý tưởng, vẽ tranh cổ động theo chủ đề.***

### ***- Mở rộng và hiểu biết đúng về lĩnh vực mĩ thuật trong cuộc sống.***

### *II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU*

### *1. Đối với giáo viên*

### ***- SGK, Giáo án, SGV.***

### ***- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu một số tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà.***

### ***- Máy tính, máy chiếu (nếu có).***

### *2. Đối với học sinh*

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi.

- Vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

*Tranh cổ động (áp phích) là tranh có tính tuyên truyền, sử dụng kết hợp hình ảnh và chữ với hình t hức đơn giản, rõ ràng, có tính tượng trưng cao. Ngày nay, tranh cổ động có thể được thể hiện kết hợp giữa ảnh chụp, hình vẽ và chữ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a) Mục tiêu**

- Bước đầu nhận biết được tạo hình ngôi nhà trong tranh cổ động.

- Hiểu và có ý thức khai thác hình tượng ngôi nhà trong thực hành sáng tạo tranh cổ động.

**b) Nội dung.**

- Tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà. Tạo hình ngôi nhà trong tranh cổ động.

**c) Sản phẩm.**

- HS có nhận thức ban đầu về khai thác tạo hình ngôi nhà trong tranh cổ động.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung: Nội dung thảo luận:Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 50, 51,thảo luận để tìm hiểu về tranh cổ động:*- Hình ảnh trong tranh cổ động được thể hiện như thế nào?**- Màu sắc trong tranh cổ động có đặc điểm nào?**- Chữ trong tranh cổ động có nội dung gì? Nội dung chữ và hình có mỗi liên hệ như thế nào?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp: thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung trên. - GV theo dõi, điều hành.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. **Bước 4: Kết luận, nhận định**- Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức. - GV trình chiếu một số tranh cổ động và phân tích để HS hiểu rõ về ý nghĩa tuyên truyền, các hình ảnh, màu sắc được sử dụng trong tranh cổ động. | **1. Quan sát****Tìm hiểu về tranh cổ động:**- Hình ảnh trong tranh cổ động có tính tượng trưng cao, tạo ấn tượng mạnh cho người xem.- Màu sắc trong tranh cổ động thường là những gam màu tươi sáng, rực rỡ, thu hút sự chú ý của người xem.- Chữ trong tranh cổ động có nội dung thông tin ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ. Kiểu chữ đơn giản, dễ đọc. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu**

- Biết cách thể hiện tranh cổ động theo chủ đề.

- Khai thác được yếu tố ngôi nhà trong vẽ tranh cổ động.

**b) Nội dung.**

- Tham khảo các bước gợi ý vẽ tranh cổ động.

- Vẽ được tranh cổ động có tạo hình ngôi nhà theo chủ đề.

**c) Sản phẩm.**

- SPMT tranh có tạo hình ngôi nhà về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp theo nội dung: ***Nội dung nhiệm vụ*** *Quan sát hình minh họa, em hãy sắp xếp các bước vẽ tranh cổ động theo trình tự thực hiện.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung trên.- GV quan sát, điều hành.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV tổ chức báo cáo, thảo luận: Chọn 3 - 4  HS  trình bày các bước thể hiện sản phẩm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành thể hiện với các cách thức khác nhau.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV có thể cho HS xem video clip giới về cách thể hiện tranh cổ động có hình ảnh ngôi nhà.**- GV kết luận:** *Các em có thể thực hiện sản phẩm bằng nhiều cách thức, khác nhau. Tranh cổ động có thể được kết hợp giữa ảnh chụp, hình vẽ và chữ.*- HS thực hiện SPMT. | **2. Thể hiện****\* Các bước vẽ tranh cổ động.**- Bước 1:Tìm hiểu nội dung và mục đích của tranh cổ động để tìm hình tượng thể hiện. Xác định cụ thể hình ảnh cần thể hiện, nội dung chữ và phác hình, mảng chính cho tranh.- Bước 2: Vẽ phác phần hình và vị trí đặt chữ để xây dựng bố cục.- Bước 3:Thể hiện phần hình, màu có sắc độ mạnh để tạo điểm nhấn trong tranh.- Bước 4: Kẻ chữ và thể hiện đúng nội dung cần thể hiện.- Bước 5: Hoàn thiện bức tranh.**\* Thực hành:** *Em hãy vẽ một tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học tập môn Mĩ thuật.*

Tiết 27, bài 12 – Tranh cổ động (T2)

(Tiết 26: Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ 2)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*