**CHỦ ĐỀ 6: TẠO HÌNH NGÔI NHÀ TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

**TIẾT 23, BÀI 11: TẠO HÌNH NGÔI NHÀ TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ**

**(TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Biết thêm những cách tạo hình ngôi nhà trong thực hành SPMT 3D.

- Hiểu thêm về việc kết hợp vật liệu tạo nên SPMT đa dạng.

**2. Năng lực**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.

- Thực hành, sáng tạo những sản phẩm 3D ngôi nhà từ vật liệu có sẵn.

- Biết và lựa chọn vật liệu phù hợp thể hiện ý tưởng tạo hình ngôi nhà của mình.

**3. Phẩm chất**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của ngôi nhà.

- Hình thành ý thức sử dụng vật liệu thân thiện với môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính.

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu SPMT 3D ngôi nhà từ vật liệu sẵn có để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT ngôi nhà 3D để minh họa, phân tích trực quan với HS.

**2. Học sinh**

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi.

- Vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs: *Nhiều vật liệu sẵn có được sử dụng trong thực hành, sáng tạo môn mĩ thuật như: vỏ hộp, que gỗ, lá, cành cây,…Khi được chỉnh sửa, trang trí và sắp xếp hợp lí, những vật liệu này sẽ tạo nên các sản phẩm mĩ thuật hấp dẫn. Tạo hình ngôi nhà từ vật liệu sẵn có với mục đích là khai thác, phát hiện và sử dụng những đồ vật cũ, phế liệu sạch để tạo nên một sản phẩm mĩ thuật hấp dẫn, hữu ích.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a) Mục tiêu.**

- HS nắm được nội dung bài học. Huy động được những kiến thức thực tế để phục vụ cho học tập.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong SPMT thiết kế trang phục đi chơi cho người thân.

**c) Sản phẩm.**

- Khả năng trình bày của HS về SPMT đã thực hiện.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung: Nội dung thảo luận:Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 46, và cho biết:*- Vật liệu được sử dụng để thực hiện sản phẩm mĩ thuật là gì?**- Tạo hình của sản phẩm mĩ thuật có hấp dẫn với em không?**- Em sẽ sử dụng vật liệu sẵn có gì để thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật của mình?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp: thảo luận, trả lời câu hỏi theo nhóm được phân chia. - GV theo dõi, điều hành.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. **Bước 4: Kết luận, nhận định**Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức và bổ sung một số kiến thức.  | **1. Quan sát.**Quan sát một số sản phẩm mĩ thuật về ngôi nhà từ vật liệu sẵn có:- Vật liệu được sử dụng ở hình 1 là: bìa giấy, nhựa. Vật liệu được sử dụng ở hình 2 là que gỗ.- Tạo hình của sản phẩm mĩ thuật độc đáo, hấp dẫn.- Có nhiều vật liệu sẵn có để sáng tạo sản phẩm mĩ thuật của mình như giấy, bìa cứng, que gỗ, tăm tre, vải vụn,... |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu.**

- Biết cách thiết kế một trang phục từ kiểu dáng cho đến trang trí.

**b) Nội dung.**

- Tham khảo các bước gợi ý khi thiết kế một bộ trang phục cho người thân trong gia đình sử dụng vào dịp đi chơi.

**c) Sản phẩm.**

- Bản vẽ thiết kế một chiếc áo/ trang phục cho người thân trong gia đình sử dụng vào dịp đi chơi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp theo nội dung: *Nội dung nhiệm vụ:*1. Quan sát hình minh họa (tr 47), thảo luận tả lời câu hỏi:*- Vật liệu sẵn có trong tạo hình SPMT ngôi nhà gồm những gì?**- Mỗi bộ phận của ngôi nhà được làm từ vật liệu nào?*2. Quan sát hình minh họa (tr 48), thảo luận nội dung sau:*- Trình bày các bước thực hiện SPMT “Ngôi nhà trong mây” từ vật liệu sẵn có.***Bước 2: Báo cáo, thảo luận**- GV tổ chức báo cáo, thảo luận: Chọn 3 - 4  HS  trình bày các bước thể hiện sản phẩm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành thể hiện với các chất liệu, cách thức khác nhau.**Bước 3: Kết luận, nhận định**- GV có thể cho HS xem video clip giới về cách thể hiện SPMT 3D ngôi nhà.- GV kết luận: *Các em có thể thực hiện sản phẩm bằng nhiều cách thức, vật liệu sẵn có khác nhau. Khi lưạ chọn vật liệu sẵn có để thể hiện các em cần sử dụng các vật liệu phù hợp với khả năng thực hiện của bản thân cũng như trong điều kiện thực tế của địa phương.**Khi lựa chọn vật liệu cần tính đến khả năng gắn kết giữa các vật liệu cho phù hợp với khả năng tổ chức thực hành tại lớp.*- HS thực hiện nhiệm vụ, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS. | **2. Thể hiện.****\* Một số vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật ngôi nhà.**- Sản phẩm mĩ thuật thứ 1:+ Vật liệu: bìa giấy+ Các bộ phận của ngôi nhà được làm từ bìa giấy- Sản phẩm mĩ thuật thứ 2:+ Vật liệu: que gỗ, kẹp gỗ, dây dù+ Các bộ phận của ngôi nhà được làm từ gỗ, cầu thang được làm từ dây dù và que gỗ **\* Các bước thực hiện SPMT “Ngôi nhà trong mây” từ vật liệu sẵn có.**- Bước1:Sử dụng bài tạo hình nhà và cảnh quan xung quanh.- Bước 2: Vẽ màu lên bìa tạo hòa sắc cho sản phẩm.- Bước 3:Ghép các bộ phận thành một sản phẩm.- Bước 4: Tạo mây cho sản phẩm.- Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm.**\* Thực hành:** *Em hãy thể hiện một SPMT 3D về ngôi nhà mơ ước của em từ vật liệu sẵn có.* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học tập môn mĩ thuật.*

Tiết 24: Tạo hình ngôi nhà từ vật liệu có sẵn.(T2)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*