**CHỦ ĐỀ 5: HIỆN THỰC CUỘC SỐNG TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

**TIẾT 21, BÀI 10: THIẾT KẾ TẠO MẪU TRANG PHỤC (TIẾT 1)**

### *I. MỤC TIÊU*

**1. Kíến thức.**

- Tìm hiểu KT về trang phục và cách thực hiện trang trí một bộ trang phục.

- Có hiểu biết về quy trình thiết kế trang phục theo hình thức đơn giản.

**2. Năng lực.**

- Có ý tưởng và biết cách thiết kế trang phục đơn giản.

- Thiết kế được áo/ trang phục cho người thân sử dụng vào một dịp cụ thể.

- Hiểu và biết lựa chọn được hoa văn trong trang trí trang phục.

**3. Phẩm chất.**

- Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng môn MT để thiết kế một SPMT trong lĩnh vực thiết kế thời trang. Từ đó, hiểu đúng về phạm vi của môn MT, cũng như tăng cường tính gắn kết môn học với thực tiển của cuộc sống.

### *II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU*

### *1. Giáo viên*

### ***- Máy tính.***

### ***- Một số hình ảnh, clip giới thiệu một số bản vẽ thiết kế mẫu trang phục đơn giản để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.***

### ***- Hình ảnh một số bản vẽ thiết kế thời trang có sử dụng hoa văn trang trí để phân tích cho HS.***

### *2. Học sinh*

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi.

- Vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

*Thiết kế trang phục gắn liền với ngành thiết kế thời trang.Hiện nay với nhu cầu làm đẹp ngày càng cao, ngành thiết kế thời trang đã trở thành một ngành thu hút nhiều giới trẻ tham gia.Ngành thiết kế thời trang là một ngành đầy sự sáng tạo, nó gắn liền với công nghiệp làm đẹp mà trong đó người thiết kế là những người nghệ sĩ. Để có thể giúp các em trở thành những nhà thiết kế thời trang trong tương lai, hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu nội dung bài 10…*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a) Mục tiêu.**

- Nhận diện được trang phục truyền thống. Biết đến bản phác thảo mẫu trang phục.

**b) Nội dung.**

- QS hình ảnh về trang phục truyền thống trong SGK, ảnh chụp, video, clip.

- Tìm hiểu về bản phác thảo mẫu trang phục.

**c) Sản phẩm.**

- HS nhận biết được kiểu dáng, trang trí trên trang phục qua quan sát thực tế và hình minh họa.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chia lớp thành các nhóm 5- 6 HS, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện một nhiệm vụ theo các nội dung: 1.Quan sát hình ảnh minh hoạ trang 42, thảo luận để tìm hiểu hình ảnh trang phục trong cuộc sống:*- Hãy mô tả kiểu dáng, màu sắc, hoa văn trong các hình ảnh trang phục dưới đây.*2. Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 43, thảo luận để tìm hiểu về bản phác thảo mẫu trang phục:*- Dụng cụ thực hiện bản vẽ trang phục gồm những gì?**- Đặc điểm trong bản vẽ trang phục mẫu là gì?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp: thảo luận, trả lời câu hỏi theo nhóm được phân chia. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. **Bước 4: Kết luận, nhận định**Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức và bổ sung một số kiến thức. | **1. Quan sát****\* Tìm hiểu hình ảnh trang phục trong cuộc sống:**- Trang phục có màu sắc sặc sỡ, có khăn trùm đầu.- Trang phục áo dài có họa tiết hoa ly, màu xanh là màu sắc chủ đạo.- Trang phục truyền thống dân tộc có màu sắc đặc trưng là màu vàng, màu đỏ, có mũ đội đầu.**\* Tìm hiểu về bản phác thảo mẫu trang phục:**Dụng cụ thực hiện bản vẽ phác thảo bao gồm: giấy, bút chì, màu nước, thước...Mục đích của bản phác thảo thời trang là chỉ ra các chi tiết trong bản thiết kế. - Phác thảo thời trang đề cập đến các chi tiết kỹ thuật, không phải nghệ thuật. Phác thảo chỉ đơn thuần là các bản vẽ nháp, phác họa các mẫu trang phục phục vụ cho quá trình thiết kế ban đầu. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu.**

- Biết cách thiết kế một trang phục từ kiểu dáng cho đến trang trí.

- Thực hành thiết kế một chiếc áo/ trang phục cho người thân sử dụng vào một việc cụ thể.

**b) Nội dung.**

- Tham khảo các bước gợi ý khi thiết kế một bộ trang phục cho người thân trong gia đình sử dụng vào dịp đi chơi.

**c) Sản phẩm.**

Thiết kế tạo mẫu một bộ trang phục đi chơi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh hoạ SGK, tr 44 thực hiện thảo luận nhóm đôi theo nội dung: *- Trình bày các bước thiết kế tạo mẫu trang phục bằng chất liệu màu nước?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS thực hiện nhiệm vụ: tìm hiểu các bước thiết kế tạo mẫu trang phục bằng chất liệu màu nước.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV tổ chức báo cáo, thảo luận: Chọn 3 - 4  HS  trình bày các bước thể hiện sản - Bản vẽ thiết kế một chiếc áo/ trang phục cho người thân trong gia đình sử dụng vào dịp đi chơi.phẩm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. **Bước 4: Kết luận, nhận định****GV kết luận:** *Để cho ra đời những bộ trang phục tiện ích, phù hợp với yêu cầu và mục đích sử dụng khác nhau, nhà thiết kế, nhà tạo mẫu thời trang là người nghiên cứu, tìm tòi, sáng tạo, góp phần làm đẹp cho con người và cuộc sống. Thiết kế thời trang là lĩnh vực gắn liền với nền công nghiệp làm đẹp và sáng tạo những mẫu trang phục theo xu hướng thẩm mĩ của xã hội…* | **2. Thể hiện****\* Các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật thiết kế tạo mẫu trang phục bằng chất liệu màu nước.**- Bước1: Phác hình kiểu dáng trang phục.- Bước 2: Vẽ hoa văn trang trí.- Bước 3:Vẽ màu vào hình.- Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm.***\* Thực hành :*** *Em hãy thiết kế tạo mẫu một bộ trang phục đi chơi.* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học tập môn mĩ thuật.*

Tiết 22: Thiết kế tạo mẫu trang phục. (tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***