**CHỦ ĐỀ 4: VẺ ĐẸP TRONG TÁC PHẨM HỘI HỌA**

**TIẾT 15, BÀI 7: KHÔNG GIAN TRONG TÁC PHẨM HỘI HỌA THẾ GIỚI THỜI KÌ TRUNG ĐẠI (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*-* Biết khai thác không gian trong TPMT thời kì Trung đại trong mô phỏng SPMT của mình.

*-* Lựa chọn được công cụ, vật liệu phù hợp để tạo để tạo thành sản phẩm. Thể hiện được không gian trong tranh bằng cách xây dựng bố cục và màu sắc.

*-* Học hỏi được kinh nghiệm thực hành sáng tạo thông qua đánh giá các sản phẩm của các nhóm trong lớp. Mô tả được về không gian trong TPMT.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

*- Tự chủ và tự học:* Chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ được giao trong nhóm. Tự sưu tầm được các vật liệu để tạo sản phẩm. Điều chỉnh những sai sót, hạn chế khi giáo viên và các thành viên trong nhóm góp ý.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi thông tin giữa cá nhân, nhóm, lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập. Nhận xét được những ưu điểm, thiếu sót của bản thân và từng thành viên trong nhóm khi được giao nhiệm vụ thảo luận vụ và làm bài tập thực hành nhóm.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Chú ý lắng nghe và tiếp cận thông tin, ý tưởng liên quan đến tạo sản phẩm với sự cân nhắc, chọn lọc.

**b. Năng lực đặc thù khác**

*- Năng lực ngôn ngữ:* Sử dụng ngôn ngữ nói, thuyết trình để giới thiệu, trình bày, phản biện, tranh luận về nội dung học tập.

**3. Phẩm chất**

*- Trách nhiệm:* Tự giác hoàn thành công việc mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Có thêm hiểu biết và niềm yêu thích trong thực hành, sáng tạo SPMT.

*- Chăm chỉ:* Không ngừng học hỏi, tìm tòi kiến thức.

*- Trung thực:* Nghiêm túc trong việc đánh giá sản phẩm mĩ thuật của bản thân và nhóm bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính.

- Một số hình ảnh, vi deo clip giới thiệu một số dạng không gian trong tranh để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh TPMT thời kì Trung đại thể hiện về dạng không gian khác nhau để làm minh họa, phân tích cách thể hiện cho HS quan sát trực tiếp.

- Các SPMT thể hiện về một số dạng không gian.

**2. Học sinh**

- Sưu tầm hình ảnh tranh của họa sĩ trong nước thể hiện không gian trong tranh.

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy A4,…

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (TIẾP THEO)**

**\* HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – THẢO LUẬN (22-25 phút)**

**a) Mục tiêu**

- HS lựa chọn và sử dụng được công cụ, vật liệu phù hợp để thực hành, sáng tạo.

- Thực hành được một SPMT thể hiện không gian theo cách yêu thích.

- Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.

**b) Sản phẩm:**

- Sản phẩm mĩ thuật của HS thể hiện không gian theo cách em yêu thích.

- Đoạn văn giới thiệu không gian trong tranh của HS.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ tại lớp theo nội dung.  *1. Em hãy thực hiện một SPMT thể hiện không gian theo cách em yêu thích.*  *2. Hãy viết 1đoạn ngắn để giới thiệu về không gian trong tranh.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.  - GV cho HS trưng bày sản phẩm mĩ thuật đã thể hiện và trả lời các câu hỏi gợi ý sau:  *+ Cách thể hiện không gian trong SPMT của bạn như thế nào?*  *+ Bạn đã sử dụng hình vẽ, màu sắc gì trong thể hiện không gian?*  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá sản phẩm của mình qua phiếu đánh giá.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Điểm** | **Tự ĐG** | | Lựa chọn và phối hợp được vật liệu để tạo được hình dáng sáng tạo, phù hợp với sản phẩm | 2 |  | | Sản phẩm có bố cục cân đối, rõ nội dung, hình ảnh sinh động, đường nét phong phú, màu sắc hài hòa. | 5 |  | | Sản phẩm có tính sáng tạo, thể hiện được không gian trong tranh | 3 |  | | **Tổng** | 10 |  |   **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần giới thiệu sản phẩm của HS. | **3. Luyện tập – Thảo luận.**  - Sản phẩm mĩ thuật của HS thể hiện không gian theo cách em yêu thích.  - Đoạn văn giới thiệu không gian trong tranh của HS. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10-12 phút)**

**a) Mục tiêu**

- HS gắn kết được kiến thức đã học với việc tìm hiểu tri thức liên quan.

- Hình thành khả năng tự học liên quan đến môn học.

**b) Sản phẩm:** Bài viết của HS về không gian trong tác phẩm mĩ thuật Quang cảnh Tô - le – đô.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Quan sát hình minh họa trang 32. Hãy tìm hiểu không gian trong tác phẩm mĩ thuật Quang cảnh Tô - le - đô theo gợi ý:  *- Tiền cảnh của bức tranh thể hiện cảnh vật gì?*  *- Hậu cảnh của bức tranh thể hiện cảnh vật gì?*  *- Bức tranh cho em cảm nhận như thế nào về không gian?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ ở lớp.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS phân tích không gian trong tác phẩm Quang cảnh Tô-le-đô.  - Các nhóm học sinh khác theo dõi, bổ sung ý kiến.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV kết luận: *không gian là một trong những yếu tố tạo hình xuất hiện ở hầu hết các TPMT/SPMT ở nhiều hình thức thể hiện khác nhau. Để hiểu và có thể diễn đạt không gian trong tranh cần lưu ý đến các khoảng cách giữa các vật thể theo chiều ngang, dọc và sâu, cũng như độ đậm nhạt thể hiện trên đối tượng theo các nguyên tắc khác nhau (như theo luật xa gần, ước lệ,…).*  *- Chuẩn bị bài sau:*  + Chuẩn bị mẫu vật: lọ hoa, quả,…  + Sưu tầm tranh tinh vật trên sách, báo, tạp chí,… | **4. Vận dụng.**  Bài viết của HS về không gian trong tác phẩm mĩ thuật Quang cảnh Tô - le - đô |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

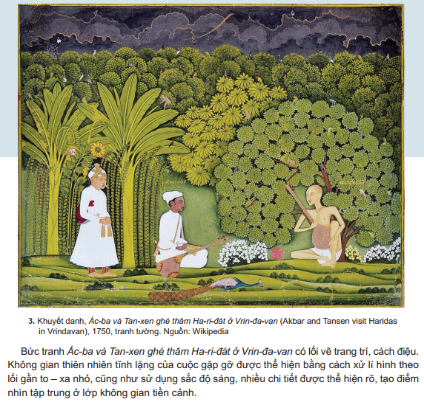
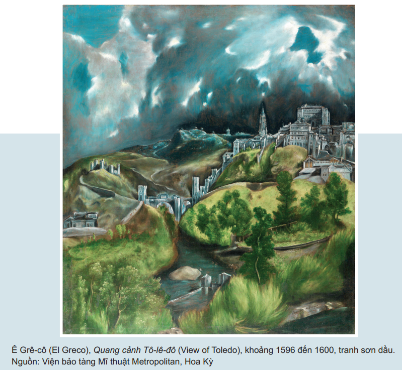
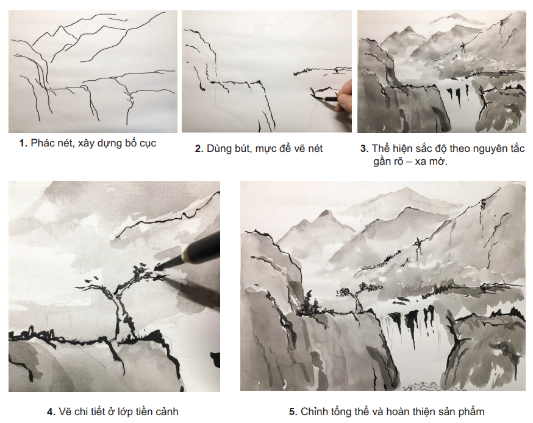
- HS ôn lại kiến thức đã học.

- Tìm hiểu và xem thêm các hình ảnh liên quan đến bài học.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho tiết sau.

***\* Hình ảnh trực quan:***



**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***