**CHỦ ĐỀ 2:VẺ ĐẸP DI TÍCH**

**TIẾT 8, BÀI 4: HÌNH ẢNH DI TÍCH TRONG THIẾT KẾ TEM BƯU CHÍNH (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Tìm hiểu được thiết kế tem bưu chính, một hình thức thể hiện của lĩnh vực thiết kế đồ họa.

- Tạo một sản phẩm tem bưu chính khai thác vẻ đẹp di tích theo hình thức đơn giản.

**2. Năng lực**

*- Năng lực chung:*

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.

*- Năng lực riêng:*

+ Biết chọn lọc, khai thác vẻ đẹp của di tích cho ý tưởng thiết kế tem bưu chính.

+ Biết mô phỏng một di tích trong thiết kế, trình bày tem bưu chính.

+ Hiểu và có thể lựa chọn hình ảnh di tích phù hợp với mẫu tem bưu chính mà mình muốn thiết kế.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức khai thác và giới thiệu vẻ đẹp của di tích thông qua sản phẩm thiết kế tem thư bưu chính – lĩnh vực Thiết kế đồ họa, từ đó biết thêm về những lĩnh vực khác của mĩ thuật.

- Càng thêm yêu các di tích văn hóa, lịch sử của quê hương đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính.

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học như sản phẩm/ TPMT trình chiếu trên Powerpoint để HS quan sát như: hình ảnh một số tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích lịch sử của đất nước, hình ảnh một số SPMT của học sinh.

- Một số mẫu tem bưu chính.

- Một số SPMT thể hiện vẻ đẹp di tích trong thiết kế tem bưu chính của học sinh để tham khảo.

**2. Học sinh**

- Sưu tầm, tìm hiểu về tem bưu chính.

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy A4…

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Tiếp theo)**

***\** HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - THẢO LUẬN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức về thiết kế tem, biết cách diễn đạt ý tưởng trong thực hành, sáng tạo thiết kế tem ; trình bày những cảm nhận về sản phẩm thiết kế tem trước nhóm lớp.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong SPMT thiết kế tem của bản thân; HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi gợi ý SGK tr.20.

**c) Sản phẩm học tập:** Khả năng trình bày của HS về SPMT đã thực hiện.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp tục thực hiện SPMT.  - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo gợi ý:  *+ Hãy trình bày ý tưởng khai thác vẻ đẹp của di tích trong sản phẩm của mình.*  *+ Bạn đã sử dụng nguyên lí tạo hình nào để thiết kế sản phẩm con tem?*  *+ Hình ảnh và chữ trang trí của thiết kế tem được thể hiện như thế nào trong sản phẩm?*  *-* GV cho HS quan sát một số SPMT của HS:  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong SPMT thiết kế tem của bản thân.  - HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi gợi ý SGK tr.20.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày về SPMT đã thực hiện.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Thảo luận – Luyện tập**  - Sản phẩm mĩ thuật của học sinh: HS trình bày ý tưởng và vẽ phác thảo thiết kế một con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hóa – lịch sử của địa phương.  - HS thảo luận nhóm theo các gợi ý GV đưa ra. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10-12 phút)**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố, gắn kết được kiến thức, kĩ năng đã học với việc sưu tầm tem về vẻ đẹp di tích và làm khung để bày hoặc treo ở góc học tập.

**b) Nội dung:** Sưu tầm tem có hình ảnh thể hiện vẻ đẹp của di tích từ báo, tạp chí, internet, tem bưu chính đã phát hành; thiết kế khung trưng bày tem để trang trí góc học tập.

**c) Sản phẩm học tập:** Bộ sưu tập tem có hình ảnh thể hiện vẻ đẹp di tích và khung để trưng bày bằng vật liệu sẵn có.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV giao cho HS nhiệm vụ như mục nội dung.  *Nội dung nhiệm vụ:*  *- Sưu tầm tem bưu chính có hình ảnh thể hiện vẻ đẹp của di tích từ báo, tạp chí, Internet, tem bưu chính đã phát hành…*  *- Thiết kế khung trưng bày tem để trang trí góc học tập.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  -HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS trình bày cách sưu tầm và ý tưởng thiết kế khung trưng bày tem.  - GV cho 1- 2 HS trình bày, các học sinh khác bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Trên cơ sở ý kiến của HS, GV nêu cách thức sưu tầm tem và sử dụng các vật liệu làm khung treo.  - Chuẩn bị bài sau: Kiểm tra giữa học kì 1  + Thiết kế một con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hóa – lịch sử nơi em ở. | **4. Vận dụng**  ***Sản phẩm của học sinh:***  Bộ sưu tập tem có hình ảnh thể hiện vẻ đẹp di tích và khung để trưng bày bằng vật liệu có sẵn. |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

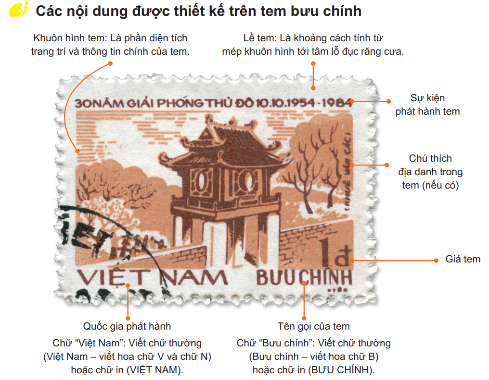
- HS ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập của Bài 4, Sách bài tập Mĩ thuật 7 tr.16-17.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập để tiết sau kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I

***\* Hình ảnh trực quan:***



**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***