**CHỦ ĐỀ 2: VẺ ĐẸP DI TÍCH**

**TIẾT 6, BÀI 3: HÌNH ẢNH DI TÍCH TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

### *1. Về kiến thức*

### ***- Nắm được cách thể hiện vẻ đẹp của di tích qua tìm hiểu kiến trúc, cảnh quan,…***

### ***- Khai thác ý tưởng xây dựng chủ đề gần gũi với hình ảnh thực tế ngoài cuộc sống nơi mình ở.***

### *2. Năng lực*

### *- Năng lực chung:*

### ***+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.***

### ***+ Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.***

### *- Năng lực riêng:*

### ***+ Quan sát và hình thành kĩ năng khai thác vốn văn hóa truyền thống sáng tạo trong SPMT.***

### ***+ Biết được mối quan hệ giữa cảnh quan, không gian di tích và chủ động sử dụng hình, màu, khối để thể hiện SPMT.***

### ***+ Phân tích được SPMT, TPMT thể hiện về vẻ đẹp của di tích và giới thiệu với bạn bè, thầy cô, người thân.***

### *3. Phẩm chất*

### ***- Qua việc biết thể hiện vẻ đẹp di tích trong thực hành, HS có tình yêu đối với di sản văn hóa quê hương, đất nước.***

### ***- Có ý thức bảo tồn và phát huy những giá trị thẩm mĩ về các di tích lịch sử ở địa phương.***

### ***- Xây dựng được kế hoạch học tập sát với quá trình thực hành sáng tạo.***

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính.

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học như sản phẩm/ TPMT trình chiếu trên Powerpoint để HS quan sát như: hình ảnh một số di tích lịch sử của đất nước, hình ảnh một số SPMT của học sinh.

- Tranh, ảnh di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

**2. Học sinh**

- Sưu tầm tranh ảnh một số di tích ở địa phương.

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy A4…

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Tiếp theo)**

***\** HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - THẢO LUẬN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức về cách thể hiện vẻ đẹp của di tích qua nhận xét, đánh giá SPMT của bạn/nhóm.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của bạn/nhóm đã thực hiện; HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK tr.16.

**c) Sản phẩm học tập:** HS nhận xét được vẻ đẹp di tích trong SPMT đã thực hiện của bạn/nhóm.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ tại lớp.  **Nội dung:**  *1. Em hãy dùng hình thức vẽ hoặc làm mô hình thể hiện một SPMT mô phỏng vẻ đẹp di tích yêu thích.*  *2. Hãy viết 1đoạn ngắn giới thiệu về SPMT này.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.  - GV cho HS trưng bày sản phẩm mĩ thuật đã thể hiện và trả lời các câu hỏi gợi ý sau:  *+ Sản phẩm của bạn thể hiện vẻ đẹp của di tích nào?*  *+ Hình ảnh di tích trong sản phẩm của bạn được thực hiện bằng cách nào? Hãy mô tả các bước thực hiện sản phẩm.*  *+ Bạn đã sử dụng hòa sắc nào để thể hiện vẻ đẹp của di tích trong SPMT?*  *+ Hình ảnh di tích trong sản phẩm của bạn được thực hiện bằng cách nào?*  *+ Bạn sẽ sử dụng SPMT để trang trí không gian nội thất nào trong nhà?*  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá sản phẩm của mình qua phiếu đánh giá.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Điểm** | **Tự ĐG** | | Lựa chọn và phối hợp được vật liệu để tạo được hình dáng sáng tạo, phù hợp với sản phẩm | 2 |  | | Sản phẩm có bố cục cân đối, rõ nội dung, hình ảnh sinh động, đường nét phong phú, màu sắc hài hòa. | 5 |  | | Sản phẩm có tính sáng tạo và ứng dụng | 3 |  | | **Tổng** | 10 |  |   **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS. | **3. Luyện tập – Thảo luận**  - Sản phẩm mĩ thuật của HS: vẽ hoặc mô hình thể hiện một SPMT mô phỏng vẻ đẹp di tích.  - Nội dung giới thiệu:  + Tên SPMT, tên di tích, chất liệu và cách thể hiện. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10-15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hình thành năng lực ứng dụng thẩm mĩ, gắn kết kĩ năng ở bài học với việc thực hiện các SPMT tham gia chương trình gây quỹ ủng hộ bạn nghèo vượt khó ở trường.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện SPMT, trong đó khai thác vẻ đẹp của di tích trong thực hành, sáng tạo.

**c) Sản phẩm học tập:** Kế hoạch thực hiện SPMT tham gia chương trình gây quỹ ủng hộ bạn nghèo vượt ở trường; SPMT tham gia chương trình.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ  **Nội dung:**  *Em hãy lên kế hoạch thực hiện sản phẩm mĩ thuật để tham gia chương trình gây quỹ ủng hộ bạn nghèo vượt khó ở trường.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ ở lớp.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS thực hiện lên kế hoạch thực hiện sản phẩm mĩ thuật gây quỹ theo gợi ý.  - GV cho 1- 2 HS trình bày, các học sinh khác bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  **- GV kết luận:**  *+ SPMT tham gia chương trình cần hoàn chỉnh, có tính thẩm mĩ và đáp ứng được việc trưng bày, làm quà tặng.*  *+ SPMT sử dụng đa dạng chất liệu, hướng đến tính thân thiện với môi trường và căn cứ vào khả năng sưu tầm của mỗi cá nhân.*  *+ SPMT được thực hiện cá nhân hoặc theo nhóm và thời gian thực hiện ở nhà hoặc ngoài giờ học ở trường (nếu bố trí được).* | **4. Vận dụng**  ***HS nêu kế hoạch thực hiện sản phẩm mĩ thuật để tham gia chương trình gây quỹ ủng hộ bạn nghèo vượt khó ở trường theo các gợi ý:***  *- Mục đích yêu cầu: Tạo SPMT có thể treo, bày trong nhà hoặc sử dụng làm quà tặng.*  *- Vật liệu sử dụng: sẵn có, tái sử dụng.*  *- Thời gian thực hiện: ở nhà, ngoài giờ học.* |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- HS ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập của Bài 3, Sách bài tập Mĩ thuật 7 tr.12-15.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 4 – Hình ảnh di tích trong thiết kế tem bưu chính.*

***\* Hình ảnh trực quan***



*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**