**CHỦ ĐỀ 1: MĨ THUẬT THẾ GIỚI THỜI KÌ TRUNG ĐẠI**

**TIẾT 4, BÀI 2: MĨ THUẬT ỨNG DỤNG THỜI KÌ TRUNG ĐẠI (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Tìm hiểu được mĩ thuật ứng dụng thời kì trung đại trên thế giới.

- Sử dụng tạo hình, hoa văn trên di sản mĩ thuật thời kì trung đại trên thế giới để thực hiện SPMT ứng dụng.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.

***- Năng lực riêng:***

+ Biết được cách khai thác giá trị tạo hình thời kì này trong trang trí sản phẩm gia dụng.

+ Biết đặt câu hỏi và xác định đặc điểm của nghệ thuật trang trí thời kì trung đại trên thế giới.

**2. Phẩm chất**

*- Trách nhiệm:* Tự giác hoàn thành công việc mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chủ động tham gia giữ gìn và bảo tồn di sản nghệ thuật. Rèn luyện tính chuyên cần, ý thức trách nhiệm trong các hoạt động thực hành, sáng tạo sản phẩm.

*- Chăm chỉ:* Không ngừng học hỏi, tìm tòi kiến thức.

*- Trung thực:* Nghiêm túc trong việc đánh giá sản phẩm mĩ thuật của bản thân và nhóm bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính.

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học như sản phẩm/ TPMT trình chiếu trên Powerpoint để HS quan sát.

- Sưu tầm tranh, ảnh, tư liệu một số di sản mĩ thuật ứng dụng thời kì Trung đại trên thế giới.

**2. Học sinh**

- Tìm hiểu kiến thức về mĩ thuật ứng dụng thế giới thời kì Trung đại.

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy A4, đồ chơi cũ,…

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Tiếp theo)**

***\** HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - THẢO LUẬN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức liên quan đến nghệ thuật trang trí thời trung đại trên thế giới; có khả năng giới thiệu, truyền thông về nghệ thuật trang trí thời kì này.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS thảo luận các câu hỏi gợi ý trong SGK tr.12; HS biết một số đặc điểm của nghệ thuật trang trí thời kì này thông qua: sản phẩm, hoa văn tiêu biểu, đặc điểm nổi bật của trang trí thời kì này.

**c) Sản phẩm học tập:** Kiến thức về nghệ thuật trang trí của thời kì này.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ tại lớp theo nội dung sau :  *1. Em hãy thực hiện một sản phẩm mĩ thuật ứng dụng sử dụng hoa văn của di sản mĩ thuật thế giới thời kì Trung đại để trang trí.*  *2. Em ấn tượng với di sản mĩ thuật nào thuộc thời kì Trung đại trên thế giới?*  *Hãy viết một đoạn văn (khoảng 5-8 câu) giới thiệu về di sản.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm. GV hướng dẫn học sinh cùng trao đổi và thực hiện những nội dung sau:  *+ Bạn đã khai thác, mô phỏng, sao chép hoa văn nào trong thiết kế sản phẩm của mình ?*  *+ Hãy nêu tên và mô tả một số di sản tiêu biểu của nghệ thuật trang trí thời kì này?*  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá sản phẩm của mình qua phiếu đánh giá.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Điểm** | **Tự ĐG** | | Lựa chọn và phối hợp được vật liệu để tạo được hình dáng sáng tạo, phù hợp với sản phẩm | 2 |  | | Sản phẩm có bố cục cân đối, rõ nội dung, hình ảnh sinh động, đường nét phong phú, màu sắc hài hòa. | 5 |  | | Sản phẩm có tính sáng tạo | 3 |  | | **Tổng** | 10 |  | |  |  |  | | **3. Luyện tập - Thảo luận**  **\* Sản phẩm MT của HS:**  - Sản phẩm mĩ thuật của HS: sản phẩm mĩ thuật ứng dụng sử dụng hoa văn của di sản mĩ thuật thế giới thời kì Trung đại để trang trí.  - Nội dung giới thiệu SPMT của HS.  ***Gợi ý:***  - Hoa văn trang trí trên đĩa ở I-ta-li-a vào thế kỉ XIV được làm bằng chất liệu gốm.  - Màu sắc đặc trưng của chiếc đĩa là màu vàng nâu và màu xanh lá cây. Ở vị trí trung tâm là hình ảnh một người phụ nữ búi tóc, được vẽ bằng những nét vẽ trau chuốt và tỉ mỉ.  - Trong thời kì trung đại, những chiếc đĩa có có hình thức công phu thường là những bộ đồ ăn xa hoa, đắt đỏ. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (12 phút)**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học để trang trí sản phẩm đồ chơi cũ; hình thành khả năng vận dụng kiến thức đã học với một số lĩnh vực trang trí, làm đẹp cuộc sống.

**b) Nội dung:** Khai thác màu sắc, hoa văn của mĩ thuật ứng dụng thời kì trung đại trên thế giới để tràn trí đồ chơi cũ em yêu thích.

**c) Sản phẩm học tập:** Món đồ chơi cũ được trang trí.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SP DỰ KIẾN** |
| **1. Chuyển giao nhiệm vụ.**  - GV : Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ sau :  *+ Khai thác màu sắc, hoa văn của mĩ thuật ứng dụng thời kì Trung đại trên thế giới để trang trí đồ chơi cũ em yêu thích.*  *+ Viết bài giới thiệu về sản phẩm : ý tưởng, mục đích trang trí và sử dụng SPMT.*  - GV tổ chức cho HS thực hiện sản phẩm theo 2 cách:  - Trang trí trên sản phẩm đồ chơi cũ.  - Vẽ món đồ chơi cũ mình yêu thích và trang trí.  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ  - HS lên ý tưởng về SPMT ( *thực hiện trên lớp*)  - Hòn thành sản phẩm (*HS hoàn thành ở nhà*)  Bước 3: Báo cáo, thảo luận  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của nhóm.  - GV cho 1 – 2 HS lên trưng bày sản phẩm và thuyết trình giới thiệu sản phẩm.  - Hướn dẫn HS nhận xét, nêu cảm nghĩ về SPMT  Bước 4: Kết luận, nhận định  GV gợi ý HS các bước khai thác giá trị tạo hình của nghệ thuật trang trí thời kì Trung đại trên thế giới để trang trí món đồ chơi cũ theo các bước:  *- Bước 1: Lựa chọn đồ chơi cũ để trang trí.*  *- Bước 2: Lựa chọn hoa văn trang trí.*  *- Bước 3: Vẽ nét hoa văn trang trí.*  *- Bước 4: Lựa chọn màu thể hiện hoa văn trang trí.*  *- Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác màu sắc, hoa văn của mĩ thuật ứng dụng thời kì trung đại trên thế giới và trang trí đồ chơi em cũ yêu thích.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trưng bày SPMT của mình trước lớp.  - GV nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV khích lệ, động viên HS.  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức, kết thúc bài học. | **4. Vận dụng**  *Sản phẩm MT của HS :*  - Đồ chơi cũ đã được trang trí lại  - Bài viết giới thiệu về SPMT của HS. |

**\* Hướng dẫn về nhà: (1-2’)**

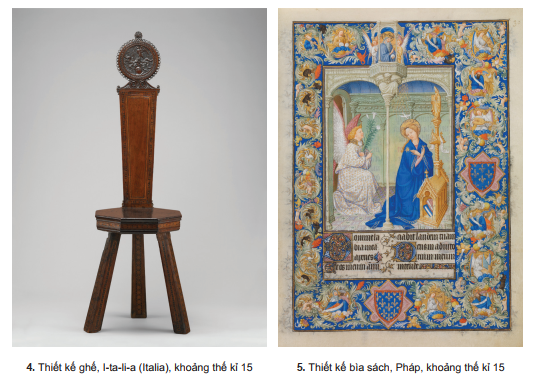
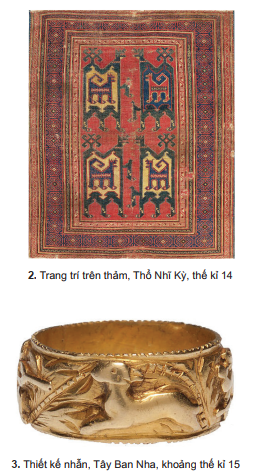
- HS ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập của Bài 2, Sách bài tập Mĩ thuật 7 tr.8-11.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 3 – Hình ảnh di tích trong sáng tạo mĩ thuật.*

- Chuẩn bị đồ dùng học vẽ & đất nặn, giấy màu, giấy bìa, kéo, keo dán.

***\* Hình ảnh trực quan:***







\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*