**Bài 4- BIỂU ĐỒ CỘT – BIỂU ĐỒ CỘT KÉP (t2)**

1. **MỤC TIÊU**:
   1. **Kiến thức:**

* Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.
* Hiểu được mối liên hệ giữa biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.
* Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.
  1. **Năng lực**
* **Năng lực riêng:**

+ Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.

***+*** Vẽ được biểu đồ cột, biểu đồ cột kép.

* **Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
  1. **Phẩm chất**
* **Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU 1 - GV:** SGK, bài giảng, giáo án ppt, SBT.

**2 - HS** : Đồ dùng học tập; SGK, SBT, bảng nhóm, giấy A1, bút dạ.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:**

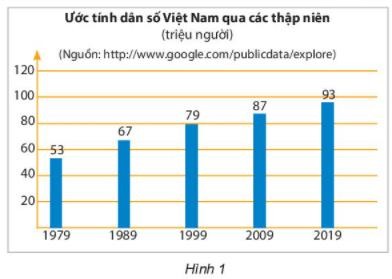
* Gợi mở vấn đề, dẫn dắt vào bài mới thu hút học sinh.
* Giúp HS thực hành về biểu đồ cột thông qua hoạt động đọc thông tin.

1. **Nội dung:** HS chú ý lắng nghe và thực hiện yêu cầu.
2. **Sản phẩm:** HS quan sát, suy nghĩ, trao đổi nhóm, vận dụng hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.
3. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

* GV chiếu Slide **HĐKĐ** như trong SGK và yêu cầu HS quan sát, trao đổi nhóm, trả lời câu hỏi:

*+ Hãy lập bảng thống kê tương ứng với biểu đồ ở hình 1.*



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

* HS chú ý lắng nghe, trao đổi nhóm đôi và trả lời câu hỏi theo suy nghĩ và nhận thức của bản thân dưới sự dẫn dắt của GV.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

* HS giơ tay, trả lời miệng, các HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào mới.

1. **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI Hoạt động 1 : Vẽ biểu đồ cột**
2. **Mục tiêu:**

* Giúp HS khám phá cách vẽ biểu đồ cột thông qua ngữ cảnh biểu diễn thông tin về kết quả học lực của học sinh.
* HS rèn luyện kĩ năng thực hành vẽ biểu đồ cột.
* HS có cơ hội vận dụng kiến thức vừa học trong việc nêu một tình huống trong thực tế có thể dùng biểu đồ cột để thể hiện dữ liệu thống kê và vẽ biểu đồ cột nào đó.

1. **Nội dung:** HS quan sát SGK và hoàn thành theo yêu cầu của GV
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**   * GV yêu cầu HS trao đổi cặp đôi, hoàn thành **HĐKP3.** * GV dẫn dắt, giảng, trình bày các bước vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng số liệu. * GV chốt lại các bước như Hộp kiến thức và cho một vài HS phát biểu lại. * GV hướng dẫn, phân tích cho HS đọc hiểu *Ví dụ 3* để HS hình dung cách vẽ biểu đồ cột từ bảng số liệu thống kê ban đầu. * GV hướng dẫn HS thực hiện Vẽ biểu đồ cột **Thực hành 1**. * GV cho HS trao đổi, thảo luận theo tổ và hoàn thành ra giấy A1 bài **Vận dụng**.   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**   * HS chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm, quan sát và tìm hiểu nội dung SGK thông qua việc thực | **3. Vẽ biểu đồ cột HĐKP3:**  Nếu khối 6 trường THCS Quang Trung có 50 học sinh xếp loại giỏi thì biểu đồ thay đổi thì: Trục dọc của cột học sinh giỏi tăng lên 12 đơn vị.  => Để vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng số liệu, ta thực hiện các bước sau:  ***Bước 1: Vẽ hai trục ngang và dọc vuông góc với nhau:***   * Trục ngang. Ghi danh sách đối tượng thống kê. * Trục dọc: Chọn khoảng chia thích hợp với dữ liệu và ghi số ở các vạch chia.   ***Bước 2 : Tại vị trí các đối tượng trên trục ngang, vẽ những cột hình chữ nhật:***   * Cách đều nhau; * Có cùng chiều rộng; * Có chiều cao thể hiện số liệu của các dối tượng, tương ứng với khoảng chia trên trục dọc.   ***Bước 3: Hoàn thiện biểu đồ:***   * Ghi tên biểu đồ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| hiện yêu cầu như hướng dẫn của | - Ghi tên các trục và ghi số liệu tương ứng | | | | | | | | | | | | | | | |
| GV. | trên mỗi cột ( nếu cần). | | | | | | | | | | | | | | | |
| - GV: giảng, phân tích, quan sát | **Thực hành 1:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| và trợ giúp HS. | Từ bảng thống kê, ta vẽ được biểu đồ tranh | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** | như sau: | | | | | | | | | | | | | | | |
| - HS giơ tay phát biểu, trình bày |  |  | **Điểm các môn thi tập trung cuối học** | | | | | | | | | | | | | |
| miệng tại chỗ, hoàn thành vở; |  | **kì của bạn Lan** | | | | | | | | | | | | | |
| các HS khác nhận xét, bổ sung. | 12 |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| - Đối với bài **Vận dụng 2**, đại | 10  8 |
|  | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | | |  |  | | |
|  |  |  | | | |  | | |  | | |
| diện một thành viên các nhóm | 6 |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  |  |
| thuyết trình bài của nhóm. | 4  2 |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **Bước 4: Kết luận, nhận định:** | 0 |
| Ngữ Văn | | | Toán | | Ngoại ngữ Giáo dục Lịch sử và Khoa ho công dân địa lí tự nhiê  Số điểm | | | | | | | | |
| GV chữa, nhận xét, đánh giá |  |
| chung quá trình hoạt động của |  |
| **Vận dụng 2:**  Thống kê chiều cao của các bạn trong tổ 1:  **Chiều cao của các bạn trong tổ 1**  180  160  140  120  100  80  60  40  20  0  Sơn Linh Mai Hoa Hải Tùng Hiền Long Ngọc  Anh  Chiều cao | | | | | | | | | | | | | | | |
| các nhóm và lưu ý nội dung kiến |
| thức trọng tâm cho HS. |

**Hoạt động 2 : Giới thiệu biểu đồ cột kép**

1. **Mục tiêu:**

* Giúp HS làm quen, nhận biết biểu đồ kép thông qua việc thực hành quan sát và so sánh với biểu đồ cột.

1. **Nội dung:** HS quan sát SGK và hoàn thành theo yêu cầu của GV
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**   * GV cho HS hoạt động nhóm bốn, hoàn thành   **HĐKP4.**   * GV giảng, dẫn dắt để HS phát biểu được nội dung kiến thức như trong Hộp kiến thức. * GV yêu cầu một vài học sinh phát biểu lại nội dung trong Hộp kiến thức. * GV giảng, phân tích cho HS đọc Ví dụ 4 để hiểu rõ hơn vai trò của biểu đồ kép.   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**   * HS chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm, quan sát và tìm hiểu nội dung SGK thông qua việc thực hiện yêu cầu như hướng dẫn của GV. * GV: giảng, phân tích, quan sát và trợ giúp HS.   **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**   * HS giơ tay phát biểu, trình bày miệng tại chỗ, các HS khác nhận xét, bổ sung.   **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV chữa, nhận xét, đánh giá chung quá trình hoạt động của các nhóm và lưu ý nội dung kiến thức trọng tâm cho HS. | **4. Giới thiệu biểu đồ cột kép**  **HĐKP4:**  Biểu đồ hình 6 được ghép bởi 2 biểu đồ:   * Biểu đồ số cây hoa trồng được của lớp 6A1. * Biểu đồ số cây hoa trồng được của lớp 6A2.   **Lợi ích:** Để ta có thể so sánh số cây trồng được của 2 lớp 6A1 và 6A2 một cách trực quan và dễ dàng hơn.  => ***Để so sánh một cách trực quan từng cặp số liệu của hai bộ dữ liệu cùng loại, người ta ghép hai biểu đồ cột thành một biểu đồ cột kép.*** |

**Hoạt động 3: Đọc biểu đồ kép.**

1. **Mục tiêu:**

* HS rèn luyện kĩ năng, thực hành đọc biểu đồ cột kép.

1. **Nội dung:** HS quan sát SGK và hoàn thành theo yêu cầu của GV
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**   * GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ Hình 7, suy nghĩ, hoàn thành **HĐKP5.** * GV dẫn dắt, đặt câu hỏi: *Cách đọc biểu đồ cột kép có gì giống và khác với cách đọc biểu đồ cột?* * GV yêu cầu một vài học sinh đọc nội dung trong Hộp kiến thức. * GV giảng, phân tích cho HS đọc *Ví dụ 5* để hiểu rõ cách đọc biểu đồ cột kép. * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 hoàn thành **Thực hành 2** vào vở cá nhân.   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**   * HS chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm, quan sát và tìm hiểu nội dung SGK thông qua việc thực hiện yêu cầu như hướng dẫn của   GV. | **5. Đọc biểu đồ cột kép HĐKP5:**   * Số cá của tổ 3: 12 con * Số cá của tổ 4: 15 con.   => ***Đọc biểu đồ cột kép cũng tương tự như đọc biểu đồ cột, nhưng lưu ý với mỗi đối tượng thống kê, ta thường đọc một cặp số liệu để tiện so sánh sự hơn kém, tăng giảm.* Thực hành 2:**  a) Biểu đồ kép trên cho ta biết:   * Sĩ số học sinh đầu năm và cuối năm của khối lớp 6 . * Khối lớp gồm 4 lớp: 6A1, 6A2, 6A3, 6A4. * So sánh số học sinh đầu năm và cuối năm của các lớp thuộc khối lớp 6.  1. – Lớp 6A2 có sĩ số tăng    * Lớp 6A1 và lớp 6A3 có sĩ số lớp giảm    * Lớp 6A4 có sĩ số lớp không đổi 2. Lớp 6A1 có số lượng học sinh thay đổi nhiều nhất (giảm 5 học sinh). |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV: giảng, phân tích, quan sát và trợ giúp HS.   **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**   * HS giơ tay phát biểu, trình bày miệng tại chỗ, các HS khác nhận xét, bổ sung.   **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV chữa, nhận xét, đánh giá chung quá trình hoạt động của các nhóm và lưu ý nội dung kiến  thức trọng tâm cho HS. |  |

* **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**
* Xem lại và ghi nhớ nội dung kiến thức của bài.
* Hoàn thành nốt các bài tập chưa hoàn thành.