**CHƯƠNG 5. HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ (13 tiết)**

**Bài 4. HỆ SỐ GÓC CỦA ĐƯỜNG THẲNG (Thời gian thực hiện:3 tiết)**

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng .

- Sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Vận dụng được hệ số góc của đường thẳng trong giải toán.

- Giải được một số bài toán có nội dung thực tiễn liên quan đến hệ số góc của đường thẳng.

**3. Về phẩm chất:**

- Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, đồ dùng( thước thẳng dài, thước kẻ, phấn,...).

**2. Học sinh:** SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**\*Ổn định lớp học:** Kiểm tra sĩ số: ..............................................................................................

**\*Kiểm tra bài cũ:**

**Câu 1.** Khái niệm hàm số bậc nhất là gì? Nêu ví dụ

**Câu 2.** Cho hàm số y=2x+4 và y=-2x

a) Vẽ đồ thị hàm số của 2 hàm số trên cùng một mặt phẳng tọa độ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÔN LẠI KIẾN THỨC BÀI 3. HÀM SỐ BẬC NHẤT****1. Khái niệm hàm số bậc nhất:** Hàm số bậc nhất có dạng y=ax+b (a khác 0)Ví dụ: y=2x-1 ; y=5x ; y=25-3x ; y=x-1 ; ....**2. Bảng giá trị của hàm số bậc nhất:**- Dạng hàm số y=ax+b (b khác 0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 0 |  |
| y | b | 0 |

**- Dạng hàm số y=ax (b=0)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 0 | 1 |
| y | 0 | a |

3. Đồ thị hàm số của hàm số bậc nhất**a/ Đồ thì hàm số y = ax (a *≠* 0)*** Đồ thị của hàm số y = ax (a ≠ 0)  là một đường thẳng đi qua gốc tọa độ O(0;0).
* Cách vẽ đồ thị hàm số y = ax (a ≠ 0):

+  Xác định một điểm M trên đồ thị khác gốc tọa độ O, chẳng hạn M(1; a).+ Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm O và M.https://img.loigiaihay.com/picture/2023/0712/1_8.png**b/ Đồ thì hàm số y = ax + b (a *≠* 0)*** Đồ thị của hàm số y = ax + b (a ≠ 0)  là một đường thẳng:

+ Cắt trục tung Oy tại điểm có tung độ bằng b;+ Cắt trục hoành Ox tại điểm có hoành độ ;+ Song song với đường thẳng y = ax.* Cách vẽ đồ thị hàm số y = ax + b (a ≠ 0):

+  Cho x = 0 , ta được điểm M (0; b) trên Oy.Cho y = 0 , ta được điểm  trên Ox.+ Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm M và N. |

*- Kiểm tra tình hình ghi chép vở ghi – vở bài tập*

*- Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước như bảng trên*

*- Ghi điểm kiểm tra nhập vào vnedu và đánh giá thái độ học tập trước lớp*

*- ...*

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (4 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về dấu hiệu song song, trùng nhau hoặc cắt nhau của hai đồ thị hàm số bậc nhất.

- Gợi tâm thế, tạo hứng thú học tập, gợi động cơ nội dung bài học.

**b) Nội dung:** HS thực hiện trả lời các câu hỏi dưới sự dẫn dắt, các yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi mở đầu.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Thực hiện nhiệm vụ: Khi nào thì hai đường thẳng  và  song song với nhau, trùng nhau, cắt nhau.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS lắng nghe câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi của giáo viên.- HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ. | * Hai đường thẳng song song khi .
* Hai đường thẳng cắt nhau khi

.* Hai đường thẳng trùng nhau khi .
 |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1 Hoạt động 2.1: Hệ số góc của đường thẳng** 

**a) Mục tiêu:** HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về khái niệm hệ số góc của đường thẳng  .

**b) Nội dung:** HS nghiên cứu SGK và thực hiện , từ đó nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng . Làm thực hành 1 và vận dụng 1.

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**Thực hiện nhiệm vụ: - HS quan sát hình 1 ở HĐKP 1 và nhận xét về số đo của góc  và hệ số a của hai trường hợp.- HS quan sát hình 2 ở HDKP 1 và so sánh các hệ số a của các đường thẳng  trong mỗi hình ở Hình 2 và so sánh các góc  hoặc các góc  tạo bởi các đường thẳng đó với trục .**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS hoạt động cá nhân thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- Gọi lần lượt 4 HS, mỗi HS lên thực hiện 1 nhiệm vụ theo thứ tự.- Các HS còn lại quan sát, so sánh và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV : Ta nhận thấy+ Khi hệ số a dương () thì góc  tạo bởi đường thẳng  và trục Ox là góc nhọn. Hệ số a càng lớn thì góc  càng lớn nhưng vẫn nhỏ hơn .+ Khi hệ số a dương () thì góc  tạo bởi đường thẳng  và trục Ox là góc tù. Hệ số a càng lớn thì góc  càng lớn nhưng vẫn nhỏ hơn .- GV chốt lại định nghĩa số hệ số góc của đường thẳng.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 2:**- Hãy tìm hệ số góc của đường thẳng .**\*Thực hiện nhiệm vụ 2:**HS hoạt động cá nhân thực hiện nhiệm vụ.**\*Báo cáo, thảo luận 2:**- Đại diện một số HS báo cáo.- HS còn lại lắng nghe và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 2:**- GV nhận xét các ví dụ HS đã nêu.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 3:**Đọc và thực hiện nội dung thực hành 1 và vận dụng 1.**\*Thực hiện nhiệm vụ 3:**HS thực hiện cá nhân: đọc và làm vào vở.**\*Báo cáo, thảo luận 3:**- Gọi 2 HS trình bày kết quả - HS còn lại quan sát và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 3:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | **1. Hệ số góc của đường thẳng** .a) Khi  thì góc  là góc nhọn.Khi  thì góc  là góc tù.b) Với hệ số a dương, hệ số a càng lớn thì góc  càng lớn.Với hế số a âm, hệ số a càng lớn thì góc  càng lớn.\*Hệ số a là hệ số góc của đường thẳng .**Thực hành 1:**a) Đường thẳng  có hệ số góc b) Đường thẳng  có hệ số góc c) Đường thẳng  có hệ số góc **Vận dụng 1:** a) Đường thẳng  có hệ số góc  nên đường thẳng này tạo với góc Ox một góc nhọn.b) Đường thẳng  có hệ số góc  nên đường thẳng này tạo với góc Ox một góc tù.c) Đường thẳng  có hệ số góc  nên đường thẳng này tạo với góc Ox một góc tù. |

**2.2 Hoạt động 2.2: Hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết được dấu hiệu song song và cắt nhau của hai đường thẳng khi biết phương trình của hai đường thẳng đó

**b) Nội dung:** HS nghiên cứu SGK và thực hiện  và , từ đó nhận biết được dấu hiệu song song và cắt nhau của hai đường thẳng khi biết phương trình của hai đường thẳng đó. Làm thực hành 2 và vận dụng 2.

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**Thực hiện nhiệm vụ: - HS quan sát hình 3 ở HĐKP 2, nhận xét về vị trí giữa hai đường thẳng này và tìm đường thẳng d’’ đi qua gốc toạ độ O và song song với đường thẳng d.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**- HS hoạt động cá nhân thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận 4**- Gọi lần lượt 2 HS, mỗi HS lên thực hiện 1 nhiệm vụ theo thứ tự.- Các HS còn lại quan sát, so sánh và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 4**- GV : Hai đường thẳng phân biệt có hệ số góc bằng nhau thì song song với nhau và ngược lại, hai đường thẳng song song thì có hệ số góc bằng nhau.- GV chốt lại định nghĩa nhận biết hai đường thẳng song song .**\*Chuyển giao nhiệm vụ 5:**Thực hiện nhiệm vụ: - HS quan sát hình 4 ở HĐKP 3, nhận xét về vị trí giữa hai đường thẳng này và tìm hệ số góc a của d’’ có thể nhận các giá trị nào.**\*Thực hiện nhiệm vụ 5:**HS hoạt động nhóm đôi thực hiện nhiệm vụ.**\*Báo cáo, thảo luận 5:**- Đại diện một số HS báo cáo.- HS còn lại lắng nghe và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 5:**- GV: Hai đường thẳng có hệ số góc khác nhau thì cắt nhau và ngược lại, hai đường thẳng cắt nhau thì có hệ số góc khác nhau.- - GV chốt lại định nghĩa nhận biết hai đường thẳng cắt nhau .**\*Chuyển giao nhiệm vụ 6:**Đọc và thực hiện nội dung thực hành 2 và vận dụng 2.**\*Thực hiện nhiệm vụ 6:**HS thực hiện theo nhóm: đọc và làm vào vở.**\*Báo cáo, thảo luận 6:**- Gọi đại diện HS trình bày kết quả - HS còn lại quan sát và nhận xét cộng điểm cho các thành viên nhóm đạt kết quả cao nhất.**\*Kết luận, nhận định 6:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | **2. Hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau.*****\*Nhận biết hai đường thẳng song song***a) Hai đường thẳng: và có hệ số góc bằng nhau và đều bằng 2.Ta thấy b) d'' đi qua gốc O nên d'' có dạng  mà  suy ra Vậy \* Hai đường thẳng phân biệt có hệ số góc bằng nhau thì song song với nhau và ngược lại, hai đường thẳng song song thì có hệ số góc bằng nhau.***\*Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau.***a) Ta có: Vậy  là giao điểm của d và d'b) Hai đường thẳng có hệ số góc khác nhau thì cắt nhauc)  cắt d nên \* Hai đường thẳng có hệ số góc khác nhau thì cắt nhau và ngược lại, hai đường thẳng cắt nhau thì có hệ số góc khác nhau.**Thực hành 2:**Ba cặp đường thẳng cắt nhau: và ;  và ;  và  vì hai đường thẳng trong mỗi cặp có hệ số góc khác nhauCác cặp đường thẳng song song:  và  (đều có );  và  (đều có );  và  (đều có)**Vận dụng 2:** a) Hàm số biểu thị khoảng cách từ A đến xe xuất phát từ B sau x giờ: : Hàm số biểu thị khoảng cách từ A đến xe xuất phát từ C sau x giờ: : b) Hai đường thẳng  và  phân biệt (cắt Oy tại hai điểm khác nhau) và có hệ số góc bằng nhau (cùng bằng 50), suy ra  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** - HS nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng  và luyện tập.

- HS sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước.

**b) Nội dung:** HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5, 6,7/SGK

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ 1:**- Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1 trong 2 phút.- Giơ bảng con có ghi đáp án cho mỗi câu hỏi của GV.**\*Thực hiện nhiệm vụ 1:** - HS đọc nội dung bài tập 1.- Ghi kết quả vào bảng con trả lời từng câu hỏi.**\*Báo cáo, thảo luận 1:** - HS giơ bảng con có câu trả lời khi hết thời gian hiệu lệnh.- So sánh đáp án với kết quả của GV.**\*Kết luận, nhận định 1:** - GV ghi nhận kết quả của HS, ghi điểm cộng cho các câu trả lời đúng.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 2:**Đọc và thực hiện nội dung bài tập 2.**\*Thực hiện nhiệm vụ 2:**HS đọc và làm bài tập 2 vào vở.**\*Báo cáo, thảo luận 2:**- Gọi 01 HS lên bảng ghi kết quả thực hiện.- Các HS còn lại quan sát và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 2:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 3:**Đọc và thực hiện nội dung bài tập 3.**\*Thực hiện nhiệm vụ 3:**HS đọc và làm bài tập 3 vào vở.**\*Báo cáo, thảo luận 3:**- Gọi 01 HS lên bảng ghi kết quả thực hiện.- Các HS còn lại quan sát và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 3:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 4:**- Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 4 trong 2 phút.**\*Thực hiện nhiệm vụ 4:** - HS đọc nội dung bài tập 4.**\*Báo cáo, thảo luận 4:** - So sánh đáp án với kết quả của GV.**\*Kết luận, nhận định 4:** - GV ghi nhận kết quả của HS, ghi điểm cộng cho các câu trả lời đúng.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 5:**Đọc và thực hiện nội dung bài tập 5.**\*Thực hiện nhiệm vụ 5:**HS đọc và làm bài tập 5 vào vở.**\*Báo cáo, thảo luận 5:**- HS lần lượt trả lời các ý của bài tập 5.- HS còn lại lắng nghe và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 5:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.**\*Chuyển giao nhiệm vụ 6:**Đọc và thực hiện nội dung bài tập 6,7.**\*Thực hiện nhiệm vụ 6:**HS đọc và làm bài tập 6,7 vào vở.**\*Báo cáo, thảo luận 6:**- HS lần lượt trả lời các ý của bài tập 6,7.- HS còn lại lắng nghe và nhận xét.**\*Kết luận, nhận định 6:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | **BT1/SGK/26**a) Đồ thị hàm số đi qua điểm  nên ta có:  suy ra Giải Bài tập 1 trang 26 sgk Toán 8 tập 2 Chân trờib) Đồ thi hàm số  đi qua hai điểm và **BT2/SGK/26**a) Đồ thị hàm số  đi qua hai điểm  và Đồ thị hàm số  đi qua hai điểm có tọa độ  và Giải Bài tập 2 trang 26 sgk Toán 8 tập 2 Chân trờiGọi đồ thị hàm số  và  lần lượt là  và b) Góc tạo bởi  và  bằng góc tạo bởi  và  và bằng **BT3/SGK/26**Ba cặp đường thẳng cắt nhau:  và ;  và ;  và  (vì hai đường thẳng trong mỗi cặp có hệ số góc khác nhau)Các cặp đường thẳng song song:  và  (có hế số góc đều bằng),  và  ( có hệ số góc đều bằng);  và  ( có hệ số góc đều bằng )**BT4/SGK/26**Hai đường thẳng  và  song song với nhau nên có hệ số góc bằng nhau suy ra **BT5/SGK/26**a) Hai đường thẳng  và song song với nhau nên có hệ số góc bằng nhau suy ra .b) Hai đường thẳng  và  song song với nhau nên có hệ số góc khác nhau suy ra .**BT6/SGK/26**Đường thẳng song song với d:  suy ra có hệ số góc bằng 1Ta có: ; **BT7/SGK/26**Đường thẳng cắt d: suy ra có hệ số góc khác -1Ta có: :; : |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng được kiến thức đã học vào bài toán thực tiễn.

**b) Nội dung:** Hoạt động cá nhân làm bài tập số 8,9,10 / SGK/27.

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ :**- HS thảo luận nhóm giải bài tập (kỹ thuật khăn trải bàn)+ Nhóm 1, 4, 7: Bài 8 SGK/27+ Nhóm 2, 5, 8: Bài 9 SGK/27+ Nhóm 3, 6, 9: Bài 10 SGK/27**\* Thực hiện nhiệm vụ:** + HS thảo luận nhóm và hoàn thành nhiệm vụ.+ GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.**- Báo cáo, thảo luận:**+ HS lên trình bày sản phẩm trên bảng.+ Các HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhau.**- Kết luận, nhận định:** Đánh giá kết quả thực hiện của HS khi thực hiện nhiệm vụ.GV chốt lại kiến thức. | **BT8/SGK/27**a) Các giá trị x và y tương ứng trong bảng dữ liệu là tọa độ của các điểm trên mặt phẳng tọa độ trong Hình 6b) Đường thẳng d:  đi qua các điểm A có tọa độ  nên  suy ra Vậy hệ số góc của d là **BT9/SGK/27**a) b) Hệ số góc **BT10/SGK/27**a) Sau x giờ, lượng nước chảy vào bể là: .Vì trong bể có sẵn nước nên sau x giờ thể tích nước y có trong bể là:.Vậy biểu thức tính thể tích y của nước có trong bể sau x giờ là: b) Ta có: Chọn . Ta có điểm.Chọn. Ta có điểm.Đồ thị d của hàm số là đường thẳng đi qua hai điểm A và B. Ta có hình vẽ:Giải Bài tập 9 trang 27 sgk Toán 8 tập 2 Chân trời |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

* Đọc lại các nội dung đã học trong bài.

- Nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng .

- Sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước.

* Làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 SBT.
* Chuẩn bị bài cho tiết học sau.

 **IV. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**

Câu 1. Đồ thị của hàm số  và hàm số là hai đường thẳng cắt nhau, khi đó các hệ số  và  phải thỏa mãn điều kiện gì?

A. B.  C.  D. 

Câu 2. Đồ thị của hàm  và hàm số  là hai đường thẳng cắt nhau, khi đó hệ số a nhận những giá trị nào sau đây?

A. B.  C.  D. 

Câu 3. Đồ thị của hàm và hàm số là hai đường thẳng song song, khi đó các hệ số a và hệ số b phải thỏa mãn điều kiện gì?

A. B.  C.  D. 

Câu 4. Hai đường thẳng y=ax+b song song với y=-x-1 khi nào?

A. a=-1 B. a=1 C. a=- D. a=0

Câu 5. Đồ thị của hai hàm số  và  là hai đường thẳng có vị trí như thế nào?

A. Cắt nhau. B. Song song C. Trùng nhau D. Không cắt nhau

Câu 6. Nhận xét nào sau đây đúng về hai đồ thị của 2 đường thẳng y=x-1 và y=-1+x?

A. Trùng nhau B. Song song C. Cắt nhau D. Vuông góc

**BÀI TẬP TỰ LUẬN**

Câu 1. Tìm hệ số góc của các đường thẳng sau đây:

a/  b/ 

c/  d/ 

Câu 2. Tìm vị trí tương đối của các cặp đường thẳng sau đây:

a/  và . b/  và .

c/  và . d/  và .

Câu 3. a/ Nêu nhận xét về vị trí giữa hai đường thẳng  và .

b/ Xác định hàm số biết đồ thị của nó là đường thẳng  song song với đường thẳng  và cắt trục Oy tại điểm .

Câu 4. Một xe khách khởi hành từ bến xe phía Nam bưu điện thành phố Huế để đi vào thành phố Quy Nhơn với tốc độ 50 (km/h).



Hình 7

a/ Cho biết bến xe cách bưu điện thành phố Huế 4(km). Sau x giờ, xe khách cách bưu điện thành phố Huế y (km). Tính y theo x.

b/ Tìm hệ số góc của đường thẳng là đồ thị của hàm số y ở câu a.

Câu 5. Tìm vị trí tương đối của các cặp đường thẳng sau đây:

a/  và . b/  và 

Câu 6. Hãy chỉ ra ba cặp đường thẳng cắt nhau và các cặp đường thẳng song song với nhau trong các đường thẳng sau:

; ; ;

; ; .

Câu 7. Xác định giao điểm của các cặp đường thẳng cắt nhau sau:

a/  và . b/  và 

Câu 8. Tìm hệ số góc a để hai đường thẳng  và  song song với nhau.

Câu 9. Cho hai hàm số bậc nhất và .Với giá trị nào của m thì đồ thị của hai hàm số đã cho là:

a/ Hai đường thẳng song song với nhau?

b/ Hai đường thẳng cắt nhau?

Câu 10.

a/ Xác định đường thẳng (d) :đi qua A(1;5) và song song với đường thẳng 

b/ Xác định đường thẳng (d) :đi qua A(-2;2) và song song với đường thẳng (d’) .

c/ Cho hàm số . Tìm  để đồ thị hàm số đã cho cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng .

d/ Cho hàm số . Tìm  để đồ thị hàm số đã cho cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng .

**V. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**



**-** Nhận biết được hệ số góc của đường thẳng

- Nhận biết được khi nào 2 đường thẳng song song, cắt nhau, vuông góc,....

- Học sinh vận dụng kiến thức giải quyết được bài toán thực tế dựa vào khái niệm hệ số góc của đường thẳng

-....

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI SOẠN** |