**CHỦ ĐỀ 6: SẮC MÀU LỄ HỘI**

**TIẾT 25, BÀI 12: MÀU SẮC LỄ HỘI TRONG THIẾT KẾ LỊCH TREO TƯỜNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Tìm hiểu về các thiết kế ( thiết kế - trang trí) lịch treo tường trong cuộc sống .

 - Thiết kế, thể hiện sản phẩm lịch treo tường thành SPMT cụ thể.

 - Sử dụng màu sắc lễ hội ( màu cờ lễ hội ) để đưa vào trang trí SPMT cụ thể là lịch treo tường.

**2. Năng lực:**

 ***- Năng lực chung*:** Tự học, quan sát hình ảnh sản phẩm thật để tư duy, sáng tạo trao đổi nhóm để xác định mục tiêu tạo SPMT có tính ứng dụng .

 ***- Năng lực riêng:***

 - Xác định nội dung tạo bìa lịch treo tường : Bìa lịch gì – tạo hình gì – vật liệu gì – dụng cụ gì để tạo ra SPMT .(Lưu ý chú trọng sử dụng vật liệu tái chế)

 - Biết cách tạo bố cục hợp lí, dùng màu sắc lễ hội đưa vào tạo SPMT theo chủ đề.

 - Biết nhận xét-phân tích(SPMT Lịch treo tường có màu sắc lễ hội) biểu cảm, đánh giá vật liệu, nguyên lý, giá trị SP của cá nhân, nhóm.

**3. Phẩm chất:**

 - Có ý thức khai thác hình ảnh lễ hội sáng tạo sản phẩm học tập.

 - Hiểu thêm về sự đa dạng sắc thái di sản lễ hội gắn với sản phẩm ứng dụng trong cuộc sống từ đó tăng hiểu biết & thêm yêu thích môn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án biên soạn có hình ảnh – video minh họa lịch treo tường có sắc màu lễ hội (giáo án PowerPoint, phiếu học tập dành cho HS- nếu có).

•Một số sản phẩm thật liên quan đến bài học như Lịch treo tường thật, sản phẩm mô phỏng của Hs…về lịch treo tương được; màu cờ lễ hội.

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

 - Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV( cá nhân / nhóm): Màu vẽ, giấy bìa, bút vẽ, vật liệu trang trí khác… keo – kéo .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

 - GV ổn định lớp.

 - Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

 - Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (10-12’)**

**a. Mục tiêu:**

Tìm hiểu, quan sát màu sắc lễ hội, lịch treo tương...

Tìm ý tưởng, thông tin liên quan tới lịch treo tường có sắc màu lễ hội.

**b. Nội dung:**

GV .Yêu cầu HS tìm hiểu, quan sát sản phẩm lịch treo tường và xây dựng ý tưởng từ hình ảnh SGK- trang 51.

HS. Quan sát các bước thiết kế khác & trả lời câu hỏi trang 51.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận biết về lịch treo tường có sắc màu lễ hội và bước đầu cảm nhận có ý tưởng tạo SPMT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****Một số sản phẩm lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội**: - GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh Lịch treo tường.*- GV yêu cầu HS mở sgk +trình chiếu (nếu có) ảnh SPMT mẫu; HS trả lời câu hỏi trong trang 51 SGK:* + Lịch treo tường có trang trí những gì?( phần lịch – phần hình)*+Màu sắc lịch treo tường sắc màu lễ hội cần sử dụng như thế nào?( Đỏ, vàng, nâu, tím, xanh lá non, xanh lam…)***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc và quan sát sgk trang 51 và thực hiện yêu cầu. + GV chia lớp thành 4 hoặc 6 nhóm theo dõi, hỗ trợ HS chọn ý tưởng – vật liệu …nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***Nhóm xác định ý tưởng có phù phợp với nhóm mình không? Nếu thay đổi thì xây dựng ý tưởng gì?*+ GV gọi 4/6 bạn đại diện của 4/6 nhóm đứng dậy trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét chốt nhiệm vụ cho nhóm. | **1. Quan sát tìm hiểu ý tưởng .** ***Một số sản phẩm lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội****:* \*Hình ảnh SPMT: lịch treo tường & màu sắc lễ hội .+ Lịch treo tường: hình ảnh phần lich, phần hình trang trí tỉ lệ tương đồng.+ Màu sắc trang trí: Rực rỡ: Đỏ, vàng, nâu, xanh non, xanh dương...\* Cảm nhận: Chọn ý tưởng-Chọn vật liệu- cắt, dán, vẽ, gấp, in tạo hình (tùy theo ý tưởng để thực hiện) từ đó chọn vật liệu phù hợp. (giấy bìa, màu, cắt dán…) |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

 **a. Mục tiêu:** Biết được các bước thực hiện thiết kế lịch treo tường SGK tr52. Biết cách tìm ý tưởng, thực hiện ý tưởng tạo SPMT cụ thể là tạo được SPHT Lịch treo tường có sắc màu lễ hội.

 **b. Nội dung:**

 - GV hướng dẫn HS phân tích cách làm sản phẩm lịch treo tường có sắc màu lễ hội của từng nhóm.

 - GV giao nhiệm vụ HS trải nghiệm tạo SP từ ý tưởng thành SP cụ thể của nhóm .

 **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật mĩ là sản phẩm có thể: Vẽ, in, dán, cắt, khắc, tranh trí cụ thể là Lịch treo tường có sắc màu lễ hội.

 **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.****\* Các bước sử dụng sắc màu lễ hội trong thiết kế lịch treo tường:***- Sau khi HS trả lời câu hỏi trong SGK trang 52, GV chia lớp thành 4/6 nhóm, thảo luận và trả lời các câu hỏi của từng nhóm như sau:* *+Nêu các bước thực hiện…?* *+ Chỉ ra màu đận màu nhạt trên sản phẩm sgk tr 52 ?*\* **Thiết kế một tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí :** GV bổ sung :*- Việc thiết kế sản phẩm quà lưu niệm ngôi nhà có tính thẩm mĩ là một phần công việc của ngành thiết kế công nghiêp.**- Thiết kế phải gần gũi với cuộc sống : Thiệp chúc mừng, trang trí cái quạt giấy...**- Sản phẩm mang tính ứng dụng thời đại từ nhu cầu của con người.**- GV đưa câu hỏi gợi ý: Tạo hình sản phẩm-tạo hình có hình ảnh lịch lễ hội, màu lễ hội-trang trí hoàn thiện.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS quan sát sgk trang 53 và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS tạo sản phẩm nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình( nếu xong).- GV & HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện.*****\*Các bước sử dụng sắc màu lễ hội trong thiết kế lịch treo tường:***Sau khi quan sát hình ảnh trang 52 nhóm thực hiện ý tưởng theo các bước:Lựa chọn tờ giấy nền )>Xây dựng ý tưởng(Phần hình và phần lịch 50/50)> Thực hiện (Tạo hình sản phẩm, tạo ngôi nhà, trang trí) > Hoàn thiện( SPMT có màu sắc rực rỡ)***\* HS ( 4 nhóm) Thiết kế một tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí :***\**Lưu ý:* ý tưởng SGK trang 53 các em có thể tạo hình ảnh mới.- HS thực hiện Sản phẩm mĩ thuật của nhóm(được khích lệ đánh giá cao khi các thành viên hợp tác tạo sp). |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & đất nặn.*

(Tiết 26: Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ 2 theo đề chung của PGD và ĐT)

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****