**CHỦ ĐỀ 6: SẮC MÀU LỄ HỘI**

**TIẾT 23, BÀI 11: HÒA SẮC TRONG TRANH CHỦ ĐỀ LỄ HỘI (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Giới thiệu hình ảnh lễ hội, khai thác hình ảnh lễ hội trong thực hành, sáng tạo SPHT .

- Tìm hiểu hòa sắc trong tranh qua việc sử dụng kết hợp một số màu thường xuất hiện trong lễ hội.

- Trưng bày sản phẩm, nhận xét về hòa sắc trong tranh .

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Tự học, quan sát phân tích màu sắc, tư duy xây dựng ý tưởng, tự độc lập tự sáng tạo sản phẩm vẽ và tạo hình 3D .

***- Năng lực riêng:***

- Nhận biết được một số đặc điểm của màu sắc lễ hội rực rỡ sắc màu.

- Biết cách phân tích sử dụng các màu sắc trong lễ hội để tạo hòa sắc trong tranh 2D cho cá nhân .

- Biết tạo sản phẩm tranh 3D của nhóm & nhận xét, đánh giá nguyên lý tạo hình, bố cục, màu sắc SPMT đó .

**3. Phẩm chất:**

- Chủ động khai thác hình ảnh ( quan sát – trí nhớ - tưởng tượng – hình ảnh mẫu) để thấy các hoạt động Lễ hội phong phú, độc đáo của văn hóa truyền thông Việt Nam .

- Bảo tồ, giữ gìn, quảng bá di sản văn hóa ( các lễ hội truyền thống) cho các thế hệ sau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn, hình ảnh, video Lễ hội tiêu biểu các vùng miền.

- Một số hình ảnh, clip liên quan sản phẩm tạo hình( tranh, mô hình…), trình chiếu PowerPoint để HS quan.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.** - SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ ( Giấy, bút, màu); Họa liệu: Tấm bìa màu, đất nặn, kéo , keo dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (10-12’)**

**a. Mục tiêu:**

- Quan sát, tìm hiểu tạo hình, các hoạt động các lễ hội truyền thống .

- Biết được đặc trưng, ý nghĩa một số Lễ hội địa phương và đất nước ta( có thể liên hệ với lễ hội trên thế giới).

**b. Nội dung:**

- HS quan sát hình ảnh SGK tr46 & hình ảnh lễ hội thực tế khác do GV chuẩn bị để so sánh hình thành ý tưởng tạo hình bức tranh.

-Tìm hiểu về các hoạt động và sắc thái cũng như đặc trưng hòa sắc trong lễ hội trong cuộc sống.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận thức được đặc điểm cơ bản về lễ hội sự đa rạng trong hoạt động. Cảm nhận ý tưởng xây dựng TPMT là bức tranh 2D mình cần vẽ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Một số quang cảnh và hoạt động trong lễ hội.**  - GV yêu cầu HS:*Quan sát hình ảnh SGK tr 46+hình ảnh GV chuẩn bị.*  *- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*  + Các hình ảnh trên diễn tả những hoạt động nào?  + Em biết những lễ hội nào?  + Hình ảnh lễ hội có đặc điểm mầu sắc gì?  *\* Lưu ý: GV gợi mở về các lễ hội: Thế giới, Việt Nam .*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS quan sát sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV gợi mở vẽ và đặt câu hỏi nội dung cho HS thảo luận đưa ra gia nhận xét, GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi các bạn HS đại diện đứng dậy trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá phản biện nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuyển hoạt động. | **1. Quan sát:**  ***Quang cảnh và hoạt động trong lễ hội .***  -Các hình ảnh diễn tả hoạt động lễ hội: Cờ hoa, đội hình sắc phục, cuộc thi đua, âm thanh*…*  - Các lễ hội: Rước kiệu, Đua voi, Đua thuyền rồng, Đoàn rước múa lân, rồng, Lễ hội cồng chiêng, Lễ hội hát quan họ…  -Đặc điểm: Cờ hoa trang phục sắc màu, tham gia vui vẻ hồ hởi mang tính cộng đồng và truyền thống có không gian, thời gian, âm thanh, tín ngưỡng… |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a. Mục tiêu:**

**-**Tìm hiểu các các bước thể hiện hòa sắc trong SPMT vẽ tranh 2D về lễ hội.

- Thể hiện tạo SPMT là bức tranh vẽ trên giấy về đề tài này.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát tham khảo các bước thực hiện SGk tr 47.

- HS thực hiện tạo SPMT theo hình thức vẽ tranh trên giấy.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật tạo hình bức tranh sắc màu lễ hội .

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.**  **Thể hiện hòa sắc trong sản phẩm mĩ thuật 2D hoặc3D về chủ đề lễ hội**  *- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK tr 47,*48,49*.*  *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*  + Em lựa chọn hình ảnh lễ gì để thể hiện?  + Ý tưởng thể hiện hình ảnh chính là gì? phụ là gì?  + Em nêu các bước thể hiện sản phẩm?  - GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT theo hình thức vẽ tranh cá nhân.  \*Lưu ý:  *- GV thị phạm vẽ .*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu bài học. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày tiến độ tạo SPMT và dự kiến tiến độ hoàn thành.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. (nếu xong SP)  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện.**  ***Thể hiện hòa sắc trong sản phẩm mĩ thuật 2D hoặc 3D về chủ đề lễ hội***  *- HS Tạo một sản phẩm mĩ thuật Vẽ một bức tranh2*D (làm nổi 3D) *sắc màu về đề tài lễ hội.*  *- HS trả lời các câu hỏi:*  *+ Hình ảnh múa lân trong tết trung thu.*  *+ Hình ảnh chính là con lân & ông địa; hình ảnh phụ;à cờ trống và người xem.*  *+ Các bước thể hiện sản phẩm: Chọn nội dung hình ảnh >Vẽ phác hình>Tô màu hình ảnh> chỉnh sửa vẽ chi tiết hoàn thiện.VD sgk tr47.*  *Đối với tranh 3D thì cần cắt dán tạo nổi VD sgk tr 48.*  *Đối với nặn VD sgk tr49.*  ***- HS thực hiện tạo SPMT:***  *HS chọn 1 trong 3 hình thức trên: vẽ tranh 2D/3D/nặn cá nhân độc lập thực hiện .*  **\*Lưu ý:**  *- Hình chính rõ nội dung; hình phụ cần đơn giản tối đa…*  *- Nét vẽ cần lược giản sau đó tô màu và có thể vẽ chi tiết thêm sau.*  *– Màu vẽ có thể dùng màu sáp, dạ, màu mước…****tạo hòa sắc rực rỡ lễ hội****.* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & đất nặn.*

Tiết 24: Hòa sắc trong tranh chủ đề lễ hội (Tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***