**CHỦ ĐỀ 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**TIẾT 21, BÀI 10: THIẾT KẾ THIỆP CHÚC MỪNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Tìm hiểu, làm quen với một số sản phẩm thiết kế đồ họa, hiểu biết cơ bản về sản phẩm thiết kế thể loại nay.

 -Khai thác hình ảnh trò chơi dân gian tìm hiểu các bước thiết kế tấm thiệp.

 - Thiết kế một SPMT là tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh là trò chơi dân gian.

 - Trưng bày sản phẩm, nhận xét – đánh giá( mối quan hệ giữa giá trị sử dụng và thẩm mĩ) sản phẩm của nhóm/ cá nhân .

**2. Năng lực:**

 ***- Năng lực chung*:** Tự học, quan sát phân tích, tư duy xây dựng ý tưởng, tự độc lập tự sáng tạo/kết hợp nhóm để tạo sản phẩm .

 ***- Năng lực riêng:***

 - Nhận biết thiết kế đồ họa, khai thác giá trị di sản trò chơi dân gian để thiết kế thiệp chúc mừng.

 - Biết cách phân tích sử dụng các yếu tố tạo hình, vật liệu sẵn có trong thiết kế tấm thiệp .

 - Biết nhận xét, đánh giá tính ứng dụng và thẩm mĩ SPMT của cá nhân/nhóm.

**3. Phẩm chất:**

 - Có ý thức tìm hiểu và thấy được sự phong phú về SPMT ứng dụng.

 - Bảo tồn, giữ gìn, quảng bá di sản văn hóa truyền thống ( trò chơi dân gian) cho các thế hệ sau và thêm yêu môn học thông qua những hữu ích mà môn học đem lại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án biên soạn, hình ảnh trò chơi dân gian tiêu biểu các vùng miền.

 - Một số hình ảnh, clip sản phẩm mĩ thuật ứng dụng có hình ảnh liên quan trò chơi dân gian , sản phẩm tấm thiệp có trình chiếu PowerPoint để HS quan sát.

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

 - Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ ( Giấy, bút, màu); họa liệu: tấm bìa màu, keo, kéo…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

 - GV ổn định lớp.

 - Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

 - Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (10-12’)**

**a. Mục tiêu:**

- Quan sát, tìm hiểu trò chơi dân gian để lựa chọn định hướng thiết kế sử dụng hình ảnh đó trong trang trí tấm thiệp chúc mừng .

 - Biết được đặc trưng mối quan hệ giữa chữ và hình trong một số sản phẩm thiết kế đồ họa ứng dụng.

**b. Nội dung:**

- HS quan sát hình ảnh SGK tr42 & hình ảnh tấm thiệp có trang trí hình trò chơi dân gian & chữ .

 - Tìm hiểu trả lời câu hỏi thể hiện trong nội dung SGK tr42.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận thức được đặc điểm tấm thiệp chúc mừng : chữ & hình ảnh trò chơi dân gian. Hình dung cách thể hiện sản phẩm có bố cục chính là chữ & hình gì.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
|  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Một số phác thiệp chúc mừng có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.**- GV yêu cầu HS:*Quan sát hình ảnh SGK tr 42+hình ảnh GV chuẩn bị.* *- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* + Em hãy cho biết tấm thiệp đó có hình ảnh trang trí chính là gì ? + Thiết kế đồ họa thuộc lĩnh vực gì? + Nêu những ví dụ về những ứng dụng thiết kế đồ họa phổ biến?*\* Lưu ý: GV gợi mở về bố cục: chữ - hình GV thị phạm..***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS quan sát sgk và thực hiện yêu cầu. + GV thị phạm vẽ và đặt câu hỏi nội dung cho HS thảo luận đưa ra gia nhận xét, GV hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng dậy trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá phản biện nhóm bạn (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuyển hoạt động. | **1. Quan sát:*****Một số phác thiệp chúc mừng có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.***-Tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh tranh trí: Chức lời chúc & hình trò chơi dân gian*…*- Thiết kế đồ họa thuộc lĩnh vực mĩ thuật ứng dụng.-Ví dụ: Thiết kế logo; Trang thông tin tờ báo mạng; tấm thiệp; bao bì sản phẩm; bìa cuốn sác....  |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

 **a. Mục tiêu:**

**-**Tìm hiểu các các bước tạo SPMT tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh trò chơi dân gian từ đó liên hệ tính thẩm mĩ và công năng sử dụng.

 -Thể hiện tạo SPMT là bức tranh vẽ trên giấy về đề tài này.

 **b. Nội dung:**

 - GV hướng dẫn HS quan sát tham khảo các bước thực hiện SGk tr 40.

 - HS thực hiện tạo SPMT theo nhóm bằng hình thức gấp & vẽ tranh trang trí.

 **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật là tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh trò chơi dân gian .

 **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.** **Cách sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế tấm thiệp.***- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK tr 43.* *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*+ Em hãy nêu các bước tạo tấm thiệp đó ?+ Em sử dụng câu chúc gì? Hình ảnh trò chơi dân gian gì? - GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh trò chơi dân gian theo hình thức gấp/ vẽ tranh cá nhân hoặc nhóm 2 bạn, nhóm 1 bàn, nhóm 2 bàn tùy theo điều kiện của lớp.\*Lưu ý:  *- GV thị phạm vẽ .***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: HS thể hiện Sp.**HS trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu bài học. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày tiến độ tạo SPMT và dự kiến tiến độ hoàn thành.- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.( nếu xong SP )**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. ( có thể HS về nhà hoàn thành hoặc tiếp tục thực hiện nhiệm vụ vào giờ tiếp theo). | **2. Thể hiện.****Cách sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế tấm thiệp chúc mừng.**1. *- Gấp đôi tời giấy bìa & cắt xẻ hai rãnh tạo hình tấm thiệp.*
2. *- Trang trí mặt tấm thiệp.*
3. *- Vẽ phác hình ra tờ giấy phụ.*
4. *- Vẽ hình màu vào tờ giấy phụ rồi cắt rời.*
5. *- Dán hình đã cắt vào vị trí gấp tấm thiệp.*
6. *- Trang trí bề mặt ngoài tấm thiệp bằng chữ …*

*- HS quan sát chi tiết các bước SGK tr 43.***\*Lưu ý:** *HS thực hiện cá nhân hoặc nhóm 2 bạn.* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & đất nặn.*

Tiết 22: Thiết kế thiệp chúc mừng (Tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***