**CHỦ ĐỀ 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**TIẾT 21, BÀI 10: THIẾT KẾ THIỆP CHÚC MỪNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Tìm hiểu, làm quen với một số sản phẩm thiết kế đồ họa, hiểu biết cơ bản về sản phẩm thiết kế thể loại nay.

-Khai thác hình ảnh trò chơi dân gian tìm hiểu các bước thiết kế tấm thiệp.

- Thiết kế một SPMT là tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh là trò chơi dân gian.

- Trưng bày sản phẩm, nhận xét – đánh giá( mối quan hệ giữa giá trị sử dụng và thẩm mĩ) sản phẩm của nhóm/ cá nhân .

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Tự học, quan sát phân tích, tư duy xây dựng ý tưởng, tự độc lập tự sáng tạo/kết hợp nhóm để tạo sản phẩm .

***- Năng lực riêng:***

- Nhận biết thiết kế đồ họa, khai thác giá trị di sản trò chơi dân gian để thiết kế thiệp chúc mừng.

- Biết cách phân tích sử dụng các yếu tố tạo hình, vật liệu sẵn có trong thiết kế tấm thiệp .

- Biết nhận xét, đánh giá tính ứng dụng và thẩm mĩ SPMT của cá nhân/nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức tìm hiểu và thấy được sự phong phú về SPMT ứng dụng.

- Bảo tồn, giữ gìn, quảng bá di sản văn hóa truyền thống ( trò chơi dân gian) cho các thế hệ sau và thêm yêu môn học thông qua những hữu ích mà môn học đem lại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn, hình ảnh trò chơi dân gian tiêu biểu các vùng miền.

- Một số hình ảnh, clip sản phẩm mĩ thuật ứng dụng có hình ảnh liên quan trò chơi dân gian , sản phẩm tấm thiệp có trình chiếu PowerPoint để HS quan sát.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ ( Giấy, bút, màu); họa liệu: tấm bìa màu, keo, kéo…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (10-12’)**

**a. Mục tiêu:**

- Quan sát, tìm hiểu trò chơi dân gian để lựa chọn định hướng thiết kế sử dụng hình ảnh đó trong trang trí tấm thiệp chúc mừng .

- Biết được đặc trưng mối quan hệ giữa chữ và hình trong một số sản phẩm thiết kế đồ họa ứng dụng.

**b. Nội dung:**

- HS quan sát hình ảnh SGK tr42 & hình ảnh tấm thiệp có trang trí hình trò chơi dân gian & chữ .

- Tìm hiểu trả lời câu hỏi thể hiện trong nội dung SGK tr42.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận thức được đặc điểm tấm thiệp chúc mừng : chữ & hình ảnh trò chơi dân gian. Hình dung cách thể hiện sản phẩm có bố cục chính là chữ & hình gì.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Một số phác thiệp chúc mừng có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.**  - GV yêu cầu HS:*Quan sát hình ảnh SGK tr 42+hình ảnh GV chuẩn bị.*  *- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*  + Em hãy cho biết tấm thiệp đó có hình ảnh trang trí chính là gì ?  + Thiết kế đồ họa thuộc lĩnh vực gì?  + Nêu những ví dụ về những ứng dụng thiết kế đồ họa phổ biến?  *\* Lưu ý: GV gợi mở về bố cục: chữ - hình GV thị phạm..*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS quan sát sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV thị phạm vẽ và đặt câu hỏi nội dung cho HS thảo luận đưa ra gia nhận xét, GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng dậy trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá phản biện nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuyển hoạt động. | **1. Quan sát:**  ***Một số phác thiệp chúc mừng có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.***  -Tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh tranh trí: Chức lời chúc & hình trò chơi dân gian*…*  - Thiết kế đồ họa thuộc lĩnh vực mĩ thuật ứng dụng.  -Ví dụ: Thiết kế logo; Trang thông tin tờ báo mạng; tấm thiệp; bao bì sản phẩm; bìa cuốn sác.... |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a. Mục tiêu:**

**-**Tìm hiểu các các bước tạo SPMT tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh trò chơi dân gian từ đó liên hệ tính thẩm mĩ và công năng sử dụng.

-Thể hiện tạo SPMT là bức tranh vẽ trên giấy về đề tài này.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát tham khảo các bước thực hiện SGk tr 40.

- HS thực hiện tạo SPMT theo nhóm bằng hình thức gấp & vẽ tranh trang trí.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật là tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh trò chơi dân gian .

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.**  **Cách sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế tấm thiệp.**  *- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK tr 43.*  *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*  + Em hãy nêu các bước tạo tấm thiệp đó ?  + Em sử dụng câu chúc gì? Hình ảnh trò chơi dân gian gì?  - GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh trò chơi dân gian theo hình thức gấp/ vẽ tranh cá nhân hoặc nhóm 2 bạn, nhóm 1 bàn, nhóm 2 bàn tùy theo điều kiện của lớp.  \*Lưu ý:  *- GV thị phạm vẽ .*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: HS thể hiện Sp.**  HS trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu bài học. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày tiến độ tạo SPMT và dự kiến tiến độ hoàn thành.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.( nếu xong SP )  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. ( có thể HS về nhà hoàn thành hoặc tiếp tục thực hiện nhiệm vụ vào giờ tiếp theo). | **2. Thể hiện.**  **Cách sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế tấm thiệp chúc mừng.**   1. *- Gấp đôi tời giấy bìa & cắt xẻ hai rãnh tạo hình tấm thiệp.* 2. *- Trang trí mặt tấm thiệp.* 3. *- Vẽ phác hình ra tờ giấy phụ.* 4. *- Vẽ hình màu vào tờ giấy phụ rồi cắt rời.* 5. *- Dán hình đã cắt vào vị trí gấp tấm thiệp.* 6. *- Trang trí bề mặt ngoài tấm thiệp bằng chữ …*   *- HS quan sát chi tiết các bước SGK tr 43.*  **\*Lưu ý:**  *HS thực hiện cá nhân hoặc nhóm 2 bạn.* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & đất nặn.*

Tiết 22: Thiết kế thiệp chúc mừng (Tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***