**CHỦ ĐỀ 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**TIẾT 19, BÀI 9: SÁNG TẠO MĨ THUẬT VỚI TRÒ CHƠI DÂN GIAN (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Giới thiệu một số trò chơi dân gian: Cả nước-của địa phương (nếu có) và xem một số bức tranh về đề tài này.

- Tìm hiểu các bước vẽ một SPMT là tranh đề tài trò chơi dân gian và thực hiện vẽ hoàn thiện.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Tự học, quan sát phân tích, tư duy xây dựng ý tưởng, tự độc lập tự sáng tạo sản phẩm vẽ .

***- Năng lực riêng:***

- Nhận biết được một số đặc điểm trò chơi dân gian, xây dựng ý tưởng hình ảnh cần vẽ, thiết kết lựa chọn màu sắc, đường nét, đậm nhạt thể hiện tạo sản phẩm là bức tranh có nội dung của chủ đề.

- Biết cách phân tích sử dụng các yếu tố tạo hình ngôi nhà 2D .

- Biết nhận xét, đánh giá nguyên lý tạo hình, bố cục, màu sắc, tạo SPMT của cá nhân, để cảm thụ thẩm mĩ .

**3. Phẩm chất:**

- Chủ động khai thác hình ảnh trò chơi dân gian (quan sát – trí nhớ - tưởng tượng – hình ảnh mẫu) để sáng tạo SPMT thêm hiểu biết và quý trọng giá trị văn hóa truyền thông Việt Nam .

- Bảo tồ, giữ gìn, quảng bá di sản văn hóa (trò chơi dân gian) cho các thế hệ sau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn, hình ảnh trò chơi dân gian tiêu biểu các vùng miền.

- Một số hình ảnh, clip liên quan trò chơi dân gian, sản phẩm PowerPoint để HS quan sát như: tranh tranh vẽ.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ (Giấy, bút, màu)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a. Mục tiêu:**

- Quan sát, tìm hiểu tạo hình, động tác trò chơi dân gian.

-Biết được đặc trưng, ý nghĩa một số trò chơi dân gian.

**b. Nội dung:**

- HS quan sát hình ảnh SGK tr39 & hình ảnh trò chơi dân gian thực tế khác do GV chuẩn bị để so sánh hình thành ý tưởng tạo hình bức tranh.

- Tìm hiểu về một số phác thảo vẽ động tác các nhân vật thể hiện trong trò chơi dân gian. HS trả lời câu hỏi SGK tr39.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận thức được đặc điểm cơ bản & sự đa rạng trong tạo hình. Cảm nhận ý tưởng xây dựng TPMT là bức tranh mình cần vẽ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Một số phác thảo dáng người tham gia trò chơi dân gian.**  - GV yêu cầu HS:*Quan sát hình ảnh SGK tr 38+hình ảnh GV chuẩn bị.*  *- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*  + Em đã chơi những trò chơi dân gian nào?  + Các tư thế dáng trò chơi đó là gì?  + Hình vẽ về trò chơi dân gian cần bộc lộ đặc điểm gì?  *\* Lưu ý: GV gợi mở về các trò chơi dân gian có trong phác thảo và GV thị phạm..*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS quan sát sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV thị phạm vẽ và đặt câu hỏi nội dung cho HS thảo luận đưa ra gia nhận xét, GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm đứng dậy trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá phản biện nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuyển hoạt động. | **1. Quan sát:**  ***Một số phác thảo dáng người tham gia trò chơi dân gian.***  - Các trò chơi Hs: *Đá cầu, Đấu vật, Kéo co, Chọi gà/dế/trâu, Rước đèn, Đẩy gậy, Chơi chuyền, Rồng rắn lên mây, Nhảy dây, Nhảy bao bố, Trồng nụ trồng hoa, ô ăn quan, cướp cờ, tạt lon, Oản tù tỳ, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê…*  - Các tư thế dáng người của trò chơi: ngồi, đứng, chạy, nhảy, kéo, cúi…- -Đặc điểm: Thỏa mái vui vẻ của người chơi, sự chuyển động, quyết tâm hứng khởi của nhân vật.  \* ***Đặc điểm nét phác thảo:***  + Nét vẽ chưa cần chi tiết.  + Tỉ lệ nhân vật hài hòa (trẻ em).  + Lựa chọn 2-6 nhân vật tạo hình ảnh chính của trò chơi. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a. Mục tiêu:**

**-**Tìm hiểu các các bước tạo SPMT vẽ tranh trò chơi dân gian.

-Thể hiện tạo SPMT là bức tranh vẽ trên giấy về đề tài này.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát tham khảo các bước thực hiện SGk tr 40.

- HS thực hiện tạo SPMT theo hình thức vẽ tranh.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật tạo hình bức tranh đề tài trò chơi dân gian .

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.**  *- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK tr 40.*  *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*  + Em lựa chọn hình ảnh chính là trò chơi gì?  + Ý tưởng thể hiện mấy nhân vật chính?  + Em sử dụng cách nào để thực hiện.  - GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT về trò chơi dân gian theo hình thức vẽ tranh cá nhân.  \*Lưu ý:  *- GV thị phạm vẽ .*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu bài học. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày tiến độ tạo SPMT và dự kiến tiến độ hoàn thành.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.( nếu xong SP )  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện.**  **\*Sản phẩm:**  *-HS Tạo một sản phẩm mĩ thuật Vẽ một bức tranh đề tài trò chơi dân gian.*  *HS trả lời các câu hỏi & thực hiện tạo SPMT.*  *- HS vẽ tranh cá nhân độc lập thực hiện.*  **\*Lưu ý:**  *- Hình chính rõ nội dung; hình phụ cần đơn giản tối đa…*  *- Nét vẽ cần lược giản sau đó tô màu và có thể vẽ chi tiết thêm sau.*  *– Màu vẽ có thể dùng màu sáp, dạ, màu mước…* |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & đất nặn.*

Tiết 20: Sáng tạo MT với trò chơi dân gian (Tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***