**CHỦ ĐỀ 4: MĨ THUẬT THỜI KÌ TIỀN SỬ**

**TIẾT 15, BÀI 7: MĨ THUẬT THẾ GIỚI THỜI KÌ TIỀN SỬ (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Giá trị mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử qua một số hiện vật.

- Các bước thực hiện SPMT có sử dụng tạo hình mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử.

- Mô phỏng về một số di sản SPMT thế giới thời kì tiền sử bằng hình thức vẽ hoặc nặn.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Nhận biết thêm một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử hình ảnh thực tế & tạo SPMT học tập.

***- Năng lực riêng:***

- Nhận biết, khai thác giá trị tạo hình của mĩ thuật thời này để mô phỏng trang trí sản phẩm MT.

- Biết cách phân tích sử dụng các yếu tố tạo hình từ 2D thành 3D.

- Biết nhận xét, đánh giá, so sánh vẻ đep các SPMT sử dụng hình ảnh mĩ thuật thế giới thời này đã tạo ra của các bạn trong lớp.

**3. Phẩm chất:**

- Chủ động khai thác hình ảnh, có ý thức tìm hiểu vẻ đẹp tạo hình mĩ thuật thế giới thời này.

- Biết trân trọng di sản thế giới, thấy được sự đa rạng, phong phú và lịch sử lâu đời của mĩ thuật tạo hình thế giới.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn, hình ảnh minh họa( mĩ thuật thế giới thời tiền sử), các sản phẩm học gắn với hình ảnh của mĩ thuật thời này.

- Một số hình ảnh, mô hình, clip liên quan đến sáng tạo các sản phẩm mĩ thuật thế gới có thể trình chiếu PowerPoint để HS quan sát như: tranh, mẫu thiết kế, vật liệu, sản phẩm trong thực tế - sản phẩm mô hình của HS.( nếu có)

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Bài làm từ tiết trước.

- Tranh ảnh, đồ chơi sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ ( Giấy vẽ A4, bút, màu) dụng cụ làm: Đất nặn+ giấy bìa màu; băng dính hai mặt/hồ giấy…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***\** HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - THẢO LUẬN. (22-25’)**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua sản phẩm HS thảo luận, nhận xét, đánh giá SPMT ống đựng bút của cá nhân/ nhóm.

- Sáng tạo mô phỏng về di sản mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử bằng cách vẽ/ nặn.

- Trình bày trước lớp sản phẩm đó: Nói được cảm nhận, giá trị và sự sáng tạo thông qua chủ đề bài học.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trưng bày trước nhóm SPMT(ống đựng bút) tiết trước.

- Quan sát sản phẩm vẽ hoặc nặn SGK tr34,35.

- Thể hiện sáng tạo mô phỏng mĩ thuật thế giới tiền sử bằng cách vẽ hoặc năn cá nhân.

- Hoàn thiện sản phẩm - trưng bày sản phẩm nhóm/ cá nhân kèm theo và quan sát chia sẻ ý tưởng sản phẩm nhóm/cá nhân với các bạn và thầy cô .

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 35.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Mô hình ống đựng bút của mỗi nhóm bàn & hình vẽ/ hình nặn mô phỏng mĩ thuật thế giới tiền sử.

- Chia sẻ cảm nhận, phân tích( vẻ đẹp, màu sắc, kĩ thuật, tính ứng dụng…) SPMT ống đựng bút & bức vẽ/ nặn của cá nhân / nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SP** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  **\* Mô phỏng một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử bằng hình thức nặn hoặc vẽ.**  **- Một số sản phẩm mĩ thuật của học sinh:**  *- Căn cứ vào sản phẩm mĩ thuật mà HS vừa thực hiện tiết trước( Ống đựng bút) được trưng bày tại nhóm, GV tổ chức cho HS quan sát Sp vẽ/ nặn SGk tr 34,35; GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi gợi ý sau trong SGK Mĩ thuật 6, trang 35:*  + Ta có thể dùng cách thức nào để mô phỏng di sản mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử?  + Nêu ý tưởng cá nhân của em chuẩn bị thực hiện: vẽ hay nặn hình nào?  **- Em cần biết:**  Nêu những hiểu biết của em về mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  + Sau khi HS hoàn thiện SP tiết trước các em đem tới trưng bày tại bàn nhóm;  + HS làm SP vẽ hoặc nặn cá nhân.  + Trưng bày SP thực hiện thảo luận viết thuyết trình các ý tưởng xung quanh sản phẩm đó. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện HS của các nhóm đứng dậy trình bày-thuyết trình sản phẩm mĩ thuật của mình( Sản phẩm gì – Chất liệu gì – Cách làm thế nào – họa tiết là hình gì- vẻ đẹp và giá trị của SP).  - HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình/nhóm.\_  - Kể tên một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử?  + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV tổng hợp đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Luyện tập - Thảo luận.**  **\* Mô phỏng một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử bằng hình thức nặn hoặc vẽ.**  **- Một số sản phẩm mĩ thuật của học sinh:**  -Cách thức mô phỏng là nặn/ vẽ theo hình hiện vật.  - Ý tưởng của em là vẽ con hươu, nặn con voi, con bò...  **- Em cần biết:**  Đọc thêm SKG tr35.  - ***Thảo luận viết thuyết trình:***  VD: Sản phẩm gì – Chất liệu gì – Cách làm thế nào – họa tiết là hình gì- vẻ đẹp và giá trị của SP .  *\* Một số di sản :*  Tranh hang động Ấn Độ, Bắc Phi, Tượng đá nước Áo, Phù điêu ở Italia, Tượng voi ở Đức, Hình bàn tay ở hang đá Argentina…  cách đây 10.000-25.000 năm trước công nguyên.SGK tr 31-32. |

***\** HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG. (12-15’)**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng sử dụng kĩ năng, kiến thức sáng tạo sử dụng họa tiết là hình ảnh mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử để trang trí một đồ vật mà em yêu thích.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS lựa chọn đồ vật của mình( quyển sổ, đồ chơi, tấm thiệp, hộp đựng bút…) họa tiết trang trí là hình ảnh bài học.

- HS tự chọn cách thức: in, khắc, vẽ, dán, đắp phù điêu trang trí sản phẩm.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Có ý tưởng trang trí hoặc thiết kế đồ vật sử dụng họa tiết mĩ thuật thế giới tiền sử để trang trí đồ vật yêu thích.

**d. Tổ chức thực hiện: (Nên khuyến khích SP cá nhân)**

***-*** *GV chiếu hình ảnh, đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:*

+ quan sát hình ảnh SGK bài 7 để sáng tạo trang trí đồ vật .

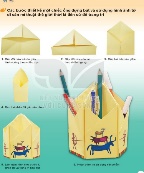
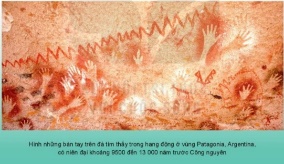
- Có thể sửa tạo hình 2D, 3D cho sản phẩm.

\* Mở rộng: Về nhà HS có thể chọn đồ vật bỏ đi & tiến hành trang trí.

***-*** *GV nhận xét, đánh giá, kết thúc thức bài học.*

***\* Về nhà****: Hoàn thành Sp ; Chuẩn bị giờ sau:Đồ dùng học vẽ(SGK, Giấy A4, bút chì, màu vẽ). Họa liệu mới: đất nặn , que để học tiết tiếp theo.*

***\* Hình ảnh trực quan:***



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*