**CHỦ ĐỀ 3: HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG HỌC**

**TIẾT 10, BÀI 5: TẠO HÌNH HOẠT ĐỘNG TRONG NHÀ TRƯỜNG**

**(TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Giới thiệu vẻ đẹp những hoạt động trong nhà trường (trường em và trường bạn), gợi ý học sinh hình thành ý tưởng trong thực hành sáng tạo.

- Giới thiệu TPMT thể hiện hoạt động của học sinh (của Việt Nam và thế giới) .

- Các bước thực hiện SPMT theo hình thức phù điêu ( đắp – khắc ).

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Tự học, kĩ năng quan sát, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm; khai thác hình ảnh hoạt động trong trường học để tạo SPMT.

***- Năng lực riêng:***

+ Nhận biết được sử dụng nét, khối, màu tạo nhân vật.

+ Biết cách phân tích sử dụng các yếu tố tạo hình từ 2D thành 3D.

+ Biết nhận xét, đánh giá nguyên lý tạo hình, bố cục, màu sắc, vật liệu, tạo hình nổi SPMT.

**3. Phẩm chất:**

- Chủ động khai thác hình ảnh ngôi trường (quan sát trường – lớp – học sinh, thầy cô – các hoạt động liên quan) để sáng tạo SPMT .

- Bảo về môi trường sống; sử dụng vật liệu tái chế, tự nhiên, công nghiệp để thêm yêu quý, trân trọng giữ gìn cảnh quan môi trường nơi mình học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn, hình ảnh ngôi trường, các hoạt động học tập vui chơi của HS tiêu biểu các vùng miền.

- Một số hình ảnh, mô hình ngôi trường, học sinh, clip liên quan đến kiến trúc, phù điêu; sản phẩm PowerPoint để HS quan sát như: tranh, mẫu thiết kế, vật liệu, sản phẩm trong thực tế - sản phẩm mô hình.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ (Giấy, bút, màu) dụng cụ làm (Tấm nền, xốp, bìa giấy, đất xét - màu nước, dao khắc gọt, dao nhựa, thìa inox, dao giấy, que…) đất nặn, giấy vệ sinh xé chộn nước keo....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a. Mục tiêu:** .Quan sát hình ảnh minh họa về các hoạt động phong phú trong nhà trường. Hình thành kĩ năng quan sát hình ảnh (hình ảnh, video các hoạt động học tập-vui chơi-văn hóa thể thao..) để khai thác ý tưởng tạo SPMT.

**b. Nội dung:** HS quan sát hình ảnh ngôi nhà SGK tr22 & hình ảnh các hoạt động giáo dục trong nhà trường thực tế khác do GV chuẩn bị để so sánh hình thành ý tưởng tạo SPMT .

GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi xây dựng từ phần “ Quan sát…và thực hiện” SGK tr22: Tên các hoạt động?; Dáng các nhân vật?; Màu sắc, đường nét? Khi phác thảo.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận thức được sự phong phú của hoạt động giáo dục trong nhà trường, hiểu thêm về giáo dục toàn diện ở nhà trường.

- Hình thành ý tưởng từ việc quan sát, phân tích các hoạt động đó.

- Vẽ phác vài hình dáng các hoạt động ở nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  ***\* Một số phác thảo dáng người trong hoạt động ở trường:***  - GV yêu cầu HS ( nhóm/ cá nhân). Gợi ý nội dung:*Quan sát hình ảnh SGK tr 22+hình ảnh GV chuẩn bị.*  *- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sgk trang 22:*  + Kể tên các hoạt động giáo dục ở trường em?  + Vẽ phác hoạt động đó là vẽ như thế nào? Lựa chọn màu sắc cho hình vẽ thế nào?   * Hãy vẽ phác dáng người đang hoạt động giáo dục ( Giáo viên thị phạm) > HS vẽ.   ***\* Một số tác phẩm mĩ thuật thể hiện hoạt động của học sinh :***  *GV yêu cầu HS xem tranh SGK tr23&(hình ảnh GV chuẩn bị khác) rồi trả lời câu hỏi SGK tr23. Nêu những hiểu biết cảm nhận của em về vẻ đẹp của hình ảnh trên?*  *\* Lưu ý: Hoạt động quan sát mang tính chất gợi mở ý tưởng lấy hình ảnh tạo SPMT là phù điêu.*  *\* GV chia lớp làm 4/6 nhóm; các nhóm thảo luận chọn các hình phác của các thành viên xây dựng bố cục ( nên 2 – 3 nhân vật) cho hoạt động tiếp theo*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ quan sát-vẽ phác-thảo luận bố cục.  + GV đưa ra gợi ý hỗ trợ HS nếu cần thiết để thống nhất bố cục hình cho nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm đứng dậy trả lời thống nhất phương án bố cục cho nhóm.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá phản biện nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét.  + GV bổ sung thêm: HS nên tận dụng các vật liệu – họa liệu của nhóm để chuẩn bị tiến hành tạo SPMT của nhóm. | **1. Quan sát**  ***\* Một số phác thảo dáng người trong hoạt động ở trường:***  - Các hoạt động giáo dục ở trường: Học tập, thể thao, ngoại khóa, văn nghệ.  - Vẽ phác nhân vật 2 bạn đang chơi đá cầu/nhảy dây/bóng rổ/ôn bài nhóm…  - Màu nét đơn giản, màu sản phẩm tươi sáng.  ***\* Một số tác phẩm mĩ thuật thể hiện hoạt động của học sinh :***  + Tranh màu nước, sơn dầu có vẻ đẹp nhẹ nhàng về người học tập;  + Bố cục của nhóm: Hình ảnh 2 bạn đá cầu; cô giáo giảng bài cho 2 em; học nhóm 5 bạn... |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (20-22’)**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu các bước thể hiện một SPMT theo hình thức đắp nổi về chủ đề hoạt động trong nhà trường. – Vẽ xây dụng một số động tác hoạt động đó thàng bố cục nhóm thể hiện -Thể hiện sản phẩm theo cách thức đắp nổi(giấy vs chộn nước hoặc đất xét; đất nặn; cắt gọt xốp, gỗ…) có đường nét, hình mảng, màu sắc.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát, tìm hiểu các bước tạo SPMT phù điêu đắp nổi chủ đề này.

- HS thực hiện tạo SPMT theo hình thức tự chọn đắp đất nặn hoặc hình thức khác( SGK tr24).

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật tạo hình “ hoạt động trong nhà trường” theo hình thức đắp – khắc gọt (vẽ màu lên SP) .

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.**  *- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK tr 24.*  *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*  + Nêu các bước tạo sản phẩm?  + Kể tên các hoạt động em biết và nhóm em chọn hoạt động nào để thể hiện?  + Em trang trí sản phẩm đó như thế nào?  - GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT về hoạt động học tập theo hình thức đắp nổi của các nhóm.  - Trưng bày sản phẩm, nhận xét: tên, chất liệu, bố cục, màu sắc, đường nét...( nếu HS hoàn thành )  \*Lưu ý:  *- GV thị phạm đắp nổi – khắc tạo hình.*  *- Tùy theo từng đối tượng HS địa phương GV chọn vật liệu và giao nhiệm vụ khác nhau có thể: Đất nặn, đất xét, giấy VS bột..để tạo hình trên 1 tấm bìa phù hợp…*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu bài học. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày tiến độ tạo SPMT và dự kiến tiến độ hoàn thành.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. (nếu xong SP)  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. (có thể HS về nhà hoàn thành hoặc tiếp tục thực hiện nhiệm vụ vào giờ tiếp theo) | **2. Thể hiện.**  VD1: Các bước đắp phù điêu từ giấy vệ sinh :   * Vẽ phác hình lên tấm nền . * Ngâm giấy vs vào nước tạo hỗn hợp sệt; bôi keo giấy lên bề mặt nền . * Trộn màu vào giấy đã ngâm nước với các màu cần để giêng. * Đắp lên vị trí hình đã phác. * Hoàn thiện hình.   (Có thể đắp xong rồi tô màu)  \*VD2: Các bước đắp đất nặn:  - Vẽ hình lên tấm nền.  - Bôi keo lên vị trí đắp, chọn đất màu phù hợp đắp lên từng bộ phận vị trí.  - Dùng dụng cụ khắc gọt tạo hình nhân vật.  - Hoàn thiện (có thể tô thêm màu nước vào nền hoặc hình ảnh)  *\* HS trả lời các câu hỏi tiến độ & thực hiện tạo SPMT.* |

***\*Về nhà****:Hoàn thành Sp;*

*- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành; Họa phẩm( mầu, bút chì, giấy vẽ); Họa liệu: (Bìa màu, sách báo cũ, kéo, keo dán)*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*