**CHỦ ĐỀ 2: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**TIẾT 7, BÀI 4: THIẾT KẾ QUÀ LƯU NIỆM (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Tìm hiểu về các thiết kế công nghiệp ( thiết kế - trang trí) quà lưu niệm trong cuộc sống xưa nay.

 - Làm quen với khái niệm “thiết kế công nghiệp” với những sản phẩm cụ thể.

 - Gắn kết kĩ năng, kiến thức học sinh thông qua môn học đề các em có thể ứng dụng tạo SPMT cụ thể ở mức đơn giản về quà lưu niệm.

**2. Năng lực:**

 ***- Năng lực chung*:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm để xác định mục đích sử dụng của SPMT có tính ứng dụng .

 ***- Năng lực riêng:***

 - Xác định nội dung tạo quà lưu niêm ngôi nhà để cho bản thân hoặc tặng người thân bạn bè: Quà gì – tạo hình gì – vật liệu gì – dụng cụ gì để tạo ra SPMT .(Lưu ý chú trọng sử dụng vật liệu tái chế)

 - Biết cách phân tích hình ảnh thiên nhiên, cuộc sống và một sản phẩm mĩ thuật để thể hiện SPMT theo chủ đề.

 - Biết nhận xét-phân tích(SPMT quà lưu niệm ngôi nhà) biểu cảm, đánh giá vật liệu, nguyên lý, giá trị SP của cá nhân, nhóm.

**3. Phẩm chất:**

 - Có ý thức học hỏi, tìm hiểu, liên hệ học mĩ thuật với SPMT ứng dụng trong cuộc sống.

 - Hiểu thêm về sự đa dạng của mĩ thuật gắn với cuộc sống từ đó thêm yêu thích môn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án biên soạn có hình ảnh – video minh họa trình chiếu trên PowerPoint, phiếu học tập dành cho HS( nếu có).

•Một số sản phẩm thật liên quan đến bài học như tấm thiệp, mô hình, bức tranh, phù điêu, gấp giấy…về ngôi nhà được Thiết kế công nghiệp hoặc thủ công.

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

 - Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV( cá nhân / nhóm): Màu, giấy bìa, bút vẽ, que, vỏ lon, vải…( keo – kéo …)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

 - GV ổn định lớp.

 - Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

 - Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (10’-12’)**

**a.Mục tiêu:**

Tìm hiểu mối quan hệ giữa SPMT và quà lưu niệm trong thiết kế công nghiệp...

Tìm ý tưởng từ quan sát hình ảnh cuộc sống. VD1 ngôi nhà tí hon, chiếc khăn tay thêu ngôi nhà, cái ly nước vẽ ngôi nhà, tấm thiệp có hình ngôi nhà…

**b. Nội dung:**

GV .Yêu cầu HS tìm xây dựng ý tưởng từ hình ảnh SGK- trang 18.

HS. Quan sát các bước thiết kế & trả lời câu hỏi trang 19.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận biết về quà lưu niệm ngôi nhà và cách thiết kế tạo SPMT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV nhắc lại SPMT bài trước và so sách với chủ đề bài hôm nay*.( ngôi nhà SPMT-ngôi nhà SPMT quà lưu niệm)* *- GV yêu cầu HS mở sgk tr 18-19+trình chiếu (nếu có) ảnh SPMT mẫu; HS trả lời câu hỏi trong trang 18-19 SGK:* + *Xây dựng ý tưởng việc đầu tiên em phải làm gì* ?( chọn tạo hình gì, sản phẩm là gì)*+Khi đã có ý tưởng, em cần làm gì để thực hiện ý tưởng đó?(Chú trọng vật liệu tái chế)**+Để làm quà lưu niệm từ vật liệu tái chế em thực hiện các bước nào?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk trang 18-19 và thực hiện yêu cầu. + GV chia lớp thành 4 hoặc 6 nhóm theo dõi, hỗ trợ HS chọn ý tưởng – vật liệu …nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***Nhóm xác định ý tưởng có phù phợp với nhóm mình không? Nếu thay đổi thì xây dựng ý tưởng gì?*+ GV gọi 4/6 bạn đại diện của 4/6 nhóm đứng dậy trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét chốt nhiệm vụ cho nhóm.VD: nhóm 1 vẽ cảnh ngôi nhà trong cái ly, nhóm 2 mô phỏng ngôi nhà trong lon bia, nhóm 3 làm tấm thiệp có ngôi nhà gấp giấy 3D, nhóm 4 làm ngôi nhà mini trên miếng bìa nhỏ. Nhóm 5 vẽ trang trí cái quạt giấy tặng bạn…  | **1. Quan sát tìm hiểu ý tưởng .****- Một số quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà để trang trí**: Hình ảnh SPMT đa chất liệu.Ngôi nhà trong SPMT phong phú đa rạng về chất liệu, kích thước, công năng sử dụng – Ngôi nhà sản phẩm quà lưu niệm nhỏ gọn, nhẹ nhàng, tượng tưng mang tính kỉ vật lưu niệm.**- Các bước thiết kế quà lưu niệm hình ngôi nhà**: + Chọn ý tưởng-Chọn vật liệu- cắt, dán, vẽ, gấp, in tạo hình ( tùy theo ý tưởng để thực hiện các bức )VD1: nhóm 4 chọn làm tấm thiệp:* Vật liệu: giấy bìa, màu vẽ, bút vẽ, chỉ màu…keo, kéo.
* Tạo hình: tấm thiệp sinh nhật
* Tạo mô hình 3D cắt ngôi nhà dán trung tâm tấm thiệp.
* Viết, vẽ, thêu lên tấm thiệp (bìa và xung quanh ngôi nhà) để hoàn thiện.

VD2: nhóm 2: mô phỏng ngôi nhà trong lon bia.* Vật liệu: 1 lon bia, giấy bìa màu, cành khô nhỏ, hạt xốp, cát, đá nhỏ, hoa cỏ nhựa giả nhỏ , keo silicon, kéo, màu nước…
* Tạo hình: cắt khoát mộ phần lon nước.
* Làm mô hình ngôi nhà nhỏ dán vào bên trong
* Tô màu, viết, vẽ trang trí hoàn thiện.
 |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (20-25’)**

 **a. Mục tiêu:** Biết được các bước thực hiện thiết kế quà lưu niệm ngôi nhà SGK tr20. Biết cách tìm ý tưởng, thực hiện ý tưởng tạo SPMT cụ thể có hình ảnh ngôi nhà.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS phân tích cách làm sản phẩm lưu niệm ngôi nhà của từng nhóm.

- GV giao nhiệm vụ HS trải nghiệm tạo SP quà lưu niệm có hình ảnh ngôi nhà từ ý tưởng thành SP cụ thể của nhóm .

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật mĩ là sản phẩm có thể: Vẽ, in, nặn, dán, cắt, khắc, tranh trí cụ thể có hình ảnh ngôi nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.***Sau khi HS trả lời câu hỏi trong SGK trang 20, GV chia lớp thành 4/6 nhóm, thảo luận và trả lời các câu hỏi của từng nhóm như sau:* + GV bổ sung thêm:*- Việc thiết kế sản phẩm quà lưu niệm ngôi nhà có tính thẩm mĩ là một phần công việc của ngành thiết kế công nghiêp.**- Thiết kế phải gần gũi với cuộc sống : Thiệp chúc mừng, trang trí cái quạt giấy...**- Sản phẩm mang tính ứng dụng thời đại từ nhu cầu của con người.**- GV đưa câu hỏi gợi ý: Tạo hình sản phẩm-tạo hình có hình ảnh ngôi nhà-trang trí hoàn thiện.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS quan sát sgk trang 20 và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS tạo sản phẩm nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình( nếu xong).- GV & HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện.**Sau khi quan sát hình ảnh trang 20 nhóm thực hiện ý tưởng theo các bước:Đề tài( Đã chọn phần 1)>Xây dựng ý tưởng(đã chọn phần trên)> Thực hiện( Tạo hình sản phẩm, tạo ngôi nhà, trang trí) > Hoàn thiện( SPMT có hình ngôi nhà )>Đặt tên( quà lưu niệm)\**Lưu ý:* ý tưởng SGK trang20 các em có thể tạo hình ảnh mới.- HS thực hiện Sản phẩm mĩ thuật của cá nhân(được khích lệ) hoặc nhóm (được đánh giá).*SPMT của HS nếu chưa xong thì về nhà làm và các em thực hiện tiếp vào tiết 2.* |

***\*Về nhà****:Hoàn thành một phần Sp;*

***\* Chuẩn bị giờ sau:*** *Sản phẩm vừa học đã gần hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & đất nặn, màu nước, các đồ trang trí sản phẩm của nhóm .*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**