**CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TRONG SÁNG TÁC MĨ THUẬT**

**TIẾT 4, BÀI 2. XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TRONG SÁNG TÁC THEO**

**CHỦ ĐỀ (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Xác định xây dựng được nội dung của sản phẩm mĩ thuật cần làm thông qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật từ cuộc sống .

- Khai thác hình ảnh một số kĩ năng trong lĩnh vực mĩ thuật tạo hình: Vẽ - tạo hình 2D; 3D.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

***- Năng lực riêng:***

- Xác định nội dung của chủ đề qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật như: Vẽ gì – tạo hình gì – vật liệu gì – dụng cụ gì để tạo ra SPMT .

- Biết cách phân tích hình ảnh tiên nhiên, cuộc sống và một sản phẩm mĩ thuật để thể hiện SPMT theo chủ đề.

- Biết nhận xét, phân tích, biểu cảm, đánh giá yếu tố, nguyên lý sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức khai thác chất liệu cuọc sống trong tực hành tạo SPMT.

- Chủ động sử dụng vật liệu tái chế trong thực hành tạo SPMT.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực có hình ảnh – video minh họa trình chiếu trên PowerPoint.

- Một số sản phẩm thật liên quan đến bài học như tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm mĩ thuật để HS quan sát như: tranh, tượng, phù điêu, sản phẩm trong thể loại Thiết kế công nghiệp, Thiết kế đồ hoạ, Thiết kế thời trang.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Sản phẩm đang làm từ tiết trước.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV( cá nhân – nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***\** HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - THẢO LUẬN. (22-25’)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua tạo SPMT của cá nhân/nhóm đã làm, HS biết cách sử dụng kiến thức, kỹ năng để thưởng thức vẻ đẹp của SPMT mình tạo ra và SPMT trong SGK của chủ đề .

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 11.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 11.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm đã thực hành của nhóm hoặc cá nhân.

- Phân tích nội dung, vẻ đẹp của SPMT: Đề tài, chất liệu, kỹ năng, giá trị thẩm mỹ, giá trị sử dụng thành công-hạn chế của SP.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  *- Căn cứ vào sản phẩm mĩ thuật mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm theo những câu hỏi gợi ý sau trong SGK Mĩ thuật 6, trang 11:*  + Bạn đã sử dụng bố cục, hình khối, màu sắc, đường nét như thế nào trong SPMT của mình?  + Bạn đặt tên cho SPMT của mình là gì?  + SPMT của bạn thuộc thể loại mĩ thuật tạo hình nào?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  + HS đọc sgk tr11 và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Có thể viết nội dung theo nhóm thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện HS của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.( HS phát biểu theo nhóm, dãy, bàn thụ động & chủ động)  + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả.**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Luyện tập - Thảo luận.**  - HS tiếp tục làm hoàn thiện sản phẩm tiết trước.  - Trưng bày sản phẩm trên bàn trước lớp hoặc dính lên bảng.  -Thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mĩ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện.  - Lưu ý:  +Tên sẩn phẩm  +Bố cục, đường nét, màu sắc, hình khối, cách thể hiện.  +Thể loại, giá trị thẩm mỹ - ý nghĩa thông điệp.  *SPMT của HS hoàn thiện có thể lưu lại hoặc phát về cho nhóm hoặc cá nhân – kết thúc chủ đề1.* |

***\** HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG. (12-15’)**

*( Nội dung vận dụng về nhà được khuyến khích không bắt buộc học sinh thực hiện)*

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động tạo SPMT, HS biết và hiểu thêm SPMT trong cuộc sống.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, video nội dung lên quan mà không có trong bài học.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi Kể tên SPMT trong cuộc số & phân tích chúng.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nhận biết được một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật thuộc thể loại mĩ thuật tạo hình và mĩ thuật ứng dụng được minh hoa trong SGK Mĩ thuật 6 (hoặc TPMT/ SPMT do GV chuẩn bị) để cảm nhận lĩnh hội mở rông tri thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\**** *GV chiếu hình ảnh, đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:*

-VD Tượng đài… ( ở địa phương) thuộc thể loại mĩ thuật tạo hình nào?

- Bức tranh… ( bạn vẽ ) thuộc thể loại mĩ thuật tạo hình nào?

- Bìa sách... thuộc thể loại mĩ thuật ứng dụng nào?

***\*****HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :*

- Tượng đài (VD :Khởi nghĩa Ba Tơ) thuộc thể loại mĩ thuật điêu khắc.

- Tranh vẽ (VD :Phong cảnh) thuộc thể loại mĩ thuật hội họa.

- Bìa sách ( VD: Toán 6) thuộc thể loại mĩ thuật thiết kế đồ họa.

***-*** *GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học.*

***\*Về nhà***: Hoàn thành Sp; Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành và dụng cụ học vẽ, phin và màu nước để học in độc bản.

***\* Hình ảnh trực quan:***

 



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*