**CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TRONG SÁNG TÁC MĨ THUẬT**

**TIẾT 3, BÀI 2. XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TRONG SÁNG TÁC THEO CHỦ ĐỀ (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Xác định xây dựng được nội dung của sản phẩm mĩ thuật cần làm thông qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật từ cuộc sống .

- Khai thác hình ảnh một số kĩ năng trong lĩnh vực mĩ thuật tạo hình: Vẽ - tạo hình 2D;3D.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung*:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

***- Năng lực riêng:***

- Xác định nội dung của chủ đề qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật như: Vẽ gì – tạo hình gì – vật liệu gì – dụng cụ gì để tạo ra SPMT .

- Biết cách phân tích hình ảnh tiên nhiên, cuộc sống và một sản phẩm mĩ thuật để thể hiện SPMT theo chủ đề.

- Biết nhận xét, phân tích, biểu cảm, đánh giá yếu tố, nguyên lý sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức khai thác chất liệu cuọc sống trong tực hành tạo SPMT.

- Chủ động sử dụng vật liệu tái chế trong thực hành tạo SPMT.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực có hình ảnh – video minh họa trình chiếu trên PowerPoint.

- Một số sản phẩm thật liên quan đến bài học như tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm mĩ thuật để HS quan sát như: tranh, tượng, phù điêu, sản phẩm trong thể loại Thiết kế công nghiệp, Thiết kế đồ hoạ, Thiết kế thời trang.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV( cá nhân – nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT (12-15’)**

**a.Mục tiêu:**

Khai thác ý tưởng chủ đề để xây dựng nội dung: Vẽ tranh, xé dán, nặn đất nặn...

Tìm ý tưởng từ quan sát hình ảnh cuộc sống. VD1 vẽ tranh hồ Gươm

**b.Nội dung:**

GV .Yêu cầu HS tìm xây dựng ý tưởng từ hình ảnh SGK- trang 9,10.

HS. Quan sát trả lời câu hỏi trang 10.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận biết được cách thể hiện ý tưởng thông qua khai thác chất liệu từ cuộc sống. Thử nghiệm & tạo được SPMT theo chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV nhắc lại kiến thức đã học. Gợi ý nội dung: *Ở cấp Tiểu học, HS đã làm quen với những TPMT như vẽ tranh, nặn đất nặn, thêu...thì ở cấp THCS cúng sử dụng các cách thức đó để tạo ra SPMT.*  *- GV yêu cầu HS mở sgk trang 9,10, quan sát ảnh và tranh và trả lời câu hỏi trong trang 10 SGK:*  + *Xây dựng ý tưởng việc đầu tiên em phải làm gì* ?  *+Khi đã có ý tưởng thì em cần làm gì để thực hiện ý tưởng đó?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Nhóm 1:Xây dựng ý tưởng từ cảnh đẹp trong cuộc sống?  + Nhóm 2: Xây dựng ý tưởng từ cảnh sinh hoạt trong cuộc sống?  *Hai nhóm xác định ý tưởng có phù phợp với nhóm mình không? Nếu thay đổi thì xây dựng ý tưởng gì?*  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm đứng dậy trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. VD: Hình ảnh hồ Gươm có thể vẽ tranh, nặn đất, cắt dán 2D, 3D mô phỏng. | **1. Quan sát tìm hiểu ý tưởng**  **- Quan sát cảnh vật, sinh hoạt trong cuộc sống**:  Cảnh phố cổ Hội An, cánh đồng lúa, thêu thổ cẩm, đi chợ trên song là cảnh thiên nhiên, cuộc sống thân thuộc có thể xây dựng ý tưởng tạo SPMT.  Ý tưởng bắt nguồn từ cuộc sống: Cuộc sống xung quanh mở ta cho ta nhiều ý tưởng. Hình ảnh cuộc sống và tự nhiên tạo nên cảm hứng xây dựng ý tưởng SPMT theo ý thích các em.  **- Một số cách xây dựng ý tưởng trong sáng tác**:  ***- Nhóm 1***:  + Từ cảnh đẹp hồ Gương tạo ý tưởng: Vẽ tranh , làm mô hình 3D tháp rùa, xé dán tranh…  + Ý tưởng khác:  ***- Nhóm 2***:  + Ý tưởng bắt nguồn từ cuộc sống VD: gấp giấy chiếc máy bay  \* Ghi nhớ: “Em cần biết” SGK-trang 11  HS Trả lời câu hỏi theo ý tưởng sản phẩm cá nhân hoặc nhóm muốn thể hiện. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a. Mục tiêu:** Biết được các bước xây dựng ý tưởng để thực hiện SPMT thông qua phân tích sơ đồ SGK tr10. Biết cách tìm ý tưởng, thực hiện ý tưởng tạo SPMT cụ thể.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS phân tích sơ đồ trang 10.

- GV giao nhiệm vụ HS trải nghiệm tìm ý tưởng và thực hiện tạo SPMT theo nhóm – cá nhân .

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật mĩ là sản phẩm vẽ, in, nặn, dán, cắt, khắc cụ thể có nội dung phù hợp với đề tài.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SP HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.**  *Sau khi HS trả lời câu hỏi trong SGK trang 10, GV chia lớp thành 2 nhóm, thảo luận và trả lời các câu hỏi của từng nhóm như sau:*  + GV bổ sung thêm:  *- Có thể từ quan sát cuộc sống đưa ra những ý tưởng phù hợp với chủ đề muốn diễn tả.*  *- VD tìm hiểu : Thiệp chúc mừng, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường, internet...*  *- Có thể nhớ lại rồi mô phỏng ý tưởng.*  *- Có thể tưởng tượng để xây dựng ý tưởng,...- GV yêu cầu HS dùng hình thức yêu thích để tạo một sản phẩm mĩ thuật, có thể trong lĩnh vực tạo hình hoặc mĩ thuật ứng dụng.*  *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*  + Em lựa chọn chủ đề nào ?  + Tìm ý tưởng thể hiện hình ảnh đó bằng cách nào?  + Sử dụng hình thức nào để thể hiện?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc sơ đồ sgk trang 10 và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình( nếu xong).  - GV & HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện.**  Sau khi quan sát hình ảnh sơ đồ quá trình trang 10 nhóm xây dựng ý tưởng theo các bước:  Đề tài (Làm đũa)>Xây dựng ý tưởng (Quan sát tranh ảnh…) > Phác hình (Vẽ …) > Lựa chọn (Tô màu nước) > Hoàn thiện (SPMT có khung) > Đặt tên (Nghề làm đũa)  \**Lưu ý:* Sơ đồ thiết lập ý tưởng SGK trang 10  - HS thực hiện Sản phẩm mĩ thuật của cá nhân hoặc nhóm.  *SPMT của HS nếu chưa xong thì về nhà làm và các em thực hiện tiếp vào tiết 2.* |

***\*Về nhà****:* Làm tiếp sản phẩm.

***\* Chuẩn bị giờ sau:*** Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học vẽ & màu nước, đất nặn.

Bài 2: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề (Tiết 2)

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****