Ngày soạn: 20/9/2024

Ngày dạy: 24/9/2024

**Tiết 4 - Bài 3: CHÂU Á TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Nêu được những nét chính về tình hình châu Á từ năm 1918 đến năm 1945.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

- Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) và phần Em có biết để nhận thức về tình hình một số nước châu Á như Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ và khu vực Đông Nam Á trong những năm 1918-1945.

Vận dụng kiến thức về các nhân vật lịch sử nổi bật của các nước châu Á trong những năm 1918 - 1945 để lựa chọn nhân vật ấn tượng và đánh giá về sự nghiệp hoặc quan điểm, đường lối thực hành sinh hoạt chính trị của nhân vật đó.

**3. Về phẩm chất**

Nhân ái: Thể hiện sự ủng hộ về tinh thần đấu tranh chống lại ách đô hộ của các nước châu Á.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Sau khi tham gia hoạt động, HS sẽ nhận biết được yêu cầu cần đạt của bài học.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV tổ chức trò chơi “đuổi hình bắt chữ”. Đưa ra các hình ảnh để HS đoán được tên quốc gia.      **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Bức hình bên, được chụp vào năm 1931, mô tả sự kiện quân đội Nhật Bản tiến vào vùng Mãn Châu (Trung Quốc). Những chi tiết được phản ánh trong bức ảnh gợi cho chúng ta một câu hỏi lớn: Tại sao quân đội Nhật lại có mặt ở Trung Quốc? Tìm hiểu tình hình châu Á từ năm 1918 đến năm 1945 sẽ giúp chúng ta trả lời được câu hỏi đó.*    *Quân đội Nhật Bản tại thành Phụng Thiên ngày 18-9-1931, bắt đầu quá trình xâm lược Mãn Châu (Trung Quốc)* | |
|  |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Nhật Bản giữa 2 cuộc chiến tranh thế giới.**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được những nét chính về tình hình Nhật Bản từ năm 1918 đến năm 1945.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cung cấp thông tin cho HS**  Châu Á là châu lục lớn nhất và đông dân nhất thế giới nằm ở Bắc bán cầu và Đông bán cầu. Châu Á chiếm 8,6 % tổng diện tích bề mặt trái đất, dân số 4,436 tỷ người chiếm 60 % dân số hiện nay của thế giới. diện tích 44.580.000 km2. Và đó là một số đặc điểm vị trí địa lý của châu Á.      **GV cho HS thảo luận thep cặp đôi và viết câu trả lời vào phiếu học tập**  Xem đoạn video và hãy xác định những nét chính của tình hình Nhật Bản trong những năm 1918 – 1945  Hoàn thành những nội dung về nét chính của tình hình Nhật Bản trong những năm 1918 - 1945    **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Dự kiến sản phẩm**    GV cung cấp hình ảnh tư liệu  Nhật Bản là nước thu nhiều lợi nhuận đứng thứ hai thế giới sau chiến tranh thế giới thứ nhất, không mất mát gì trong chiến tranh.  Thuận lợi của nước Nhật sau chiến tranh thế giới thứ nhất  - Mỹ và Nhật chia nhau độc chiếm các thị trường châu Á  - Từ chỗ nợ nước ngoài 1,1 tỷ yên năm 1914. Nhật Bản trở thành chủ nợ với 2,7 tỷ yên năm 1920  - Dự trữ vàng và ngoại tệ đạt hơn 2 tỉ yên, tăng 6 lần trong vòng 6 năm (1914-1920)    Về kinh tế, thiệt hại của trận động đất Kanto đã lên đến 60 tỷ Yen theo thời giá khi đó. Nhiều xí nghiệp ngưng hoạt động vì cơ xưởng bị sụp đổ hay bị thiêu hủy, gây ra một làn sóng thất nghiệp. Kinh tế Nhật Bản như thế đã chịu một cú đấm nặng nề vì trận động đất ấy. Hơn thế, lúc đó tình hình kinh tế Nhật Bản vẫn còn chưa được phục hồi từ sau năm 1920 với cuộc khủng hoảng kinh tế hậu chiến (hậu quả của cuộc Đại Thế chiến 1914 - 1918). Cuộc khủng hoảng kép này làm cho tình hình kinh tế càng trầm trọng.      **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **1. Nhật Bản giữa 2 cuộc chiến tranh thế giới**  - Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất, kinh tế Nhật Bản phát triển ổn định.  - Nền kinh tế Nhật Bản chịu nhiều tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933.  - Nhật Bản chủ trương giải quyết tình trạng khó khăn của nền kinh tế thông qua hoạt động xâm lược, bành trướng nhằm vào các nước láng giềng,... |

**2. Phong trào giải phóng dân tộc ở Trung Quốc, Ấn Độ và khu vực Đông Nam Á**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được những nét chính về tình hình Châu Á từ năm 1918 đến năm 1945.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ***Lớp chia thành 4 nhóm thảo luận câu hỏi và trả lời vào bảng nhóm***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Nước** | **PT đấu tranh tiêu biểu** | | **1** | **a. Trung Quốc** |  | | **2** | **b. Ấn Độ** |  | | **3** | **c. Đông Nam Á** |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  GV cung cấp thông tin hướng dẫn HS thảo luận  - Do ảnh hưởng của cách mạng tháng Mười Nga và hậu quả của chiến tranh thế giới thứ nhất, phong trào phát triển và lan rộng khắp các nước trong khu vực.  - Tiêu biểu là ở: Trung Quốc, Ấn Độ, Đông Nam Á…  GV cung cấp thêm tư liệu hình ảnh  **a. Trung Quốc**      **b. Ấn Độ**      Ngày 12-3-1930, M. Gan-đi bắt đầu tiến hành "cuộc biểu tình bất bạo động Muối". Ông đi bộ gần 400 km đến bờ biển phía Tây Ấn Độ để phản đối luật của Anh cấm người Ấn Độ tự thu hoạch muối và trả thuế muối quá cao. Cách mà Gan-đi đấu tranh đã khuyến khích, thôi thúc người Ấn Độ bất tuân lệnh của chính quyền thuộc địa.  **c. Đông Nam Á**        **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Nước** | **PT đấu tranh tiêu biểu** | | **1** | **a. Trung Quốc** | - 4/5/1919, Phong trào “Ngũ tứ”.  - Năm 1921, Đảng Cộng sản Trung Quốc ra đời phối hợp với Quốc dân đảng lãnh đạo phong trào đấu tranh xoá bỏ các thế lực quân phiệt cát cứ | | **2** | **b. Ấn Độ** | - Dưới sự lãnh đạo của Đảng Quốc đại nhân dân Ấn Độ đấu tranh đòi độc lập tẩy chay hàng hóa của Anh.  - Năm 1925, Đảng Cộng Sản Ấn Độ được thành lập góp phần thúc đẩy nhân dân chống thực dân Anh | | **3** | **c. Đông Nam Á** | - Phong trào cách mạng ở các nước Đông Nam Á có sựtham gia của nhiều tầng lớp hướng tới mục tiêu giành độc lập dân tộc.  - Các Đảng Cộng sản lần lượt được thành lập ở In-đô-nê-xi-a (1920) Việt Nam (1930) Mã Lai (1930)….lãnh đạo nhân dân đấu tranh. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Phong trào giải phóng dân tộc ở Trung Quốc, Ấn Độ và khu vực Đông Nam Á**  **a. Trung Quốc**  - 4/5/1919, Phong trào “Ngũ tứ”.  - Năm 1921, Đảng Cộng sản Trung Quốc ra đời phối hợp với Quốc dân đảng lãnh đạo phong trào đấu tranh xoá bỏ các thế lực quân phiệt cát cứ  **b. Ấn Độ**  - Dưới sự lãnh đạo của Đảng Quốc đại nhân dân Ấn Độ đấu tranh đòi độc lập tẩy chay hàng hóa của Anh.  - Năm 1925, Đảng Cộng Sản Ấn Độ được thành lập góp phần thúc đẩy nhân dân chống thực dân Anh  **c. Đông Nam Á**  - Phong trào cách mạng ở các nước Đông Nam Á có sựtham gia của nhiều tầng lớp hướng tới mục tiêu giành độc lập dân tộc.  - Các Đảng Cộng sản lần lượt được thành lập ở In-đô-nê-xi-a (1920) Việt Nam (1930) Mã Lai (1930)….lãnh đạo nhân dân đấu tranh. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi “Chọn táo cùng Bạch tuyết”: Các HS sẽ đưa ra lựa chọn cho câu trả lời theo 2 ý A,B – có độc – không độc



**Câu 1. Để giải quyết khủng hoảng kinh tế chính phủ Nhật Bản chủ trương giải quyết thông qua hoạt động xâm lược bành trướng nhằm vào các nước láng giềng…**

A. Đúng

B. Sai

**Câu 2:** **Phong trào ngũ tứ ở Trung Quốc bùng nổ vào thời gian nào?**

A. A. 4/5/1919

B. 5/4/1919

**Câu 3:** **Đảng quốc đại dưới sự lãnh đạo của ai?**

A. Mao Trạch Đông

B. Gan-đi

**Câu 4**: **Phong trào cách mạng ở các nước Đông Nam Á có sự tham gia của nhiều tầng lớp đều hướng tới mục tiêu giành độc lập dân tộc**

A. Đúng

B. Sai

**Câu 5:** **Từ năm 1940 nhân dân Đông Nam Á đấu tranh chống lại sự xâm lược và đô hộ của phát xít Đức**

A. Đúng

B. Sai

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Đa** | **A** | **A** | **B** | **A** | **B** |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**:

Trong số các nhà lãnh đạo phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á giai đoạn 1918 -1945 em thấy ấn tượng với nhà lãnh đạo nào nhất? hay giải thích lý do.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***