|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết:9-10** | **Bài 5 – KHÁI LƯỢC TIẾN TRÌNH LỊCH SỬ TRUNG QUỐC TỪ THẾ KỈ VII ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX** | **Thời gian: 2 tiết**  **Ngày soạn:**  **Ngàydạy:** |

**I.Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

- Lập được Sơ đồ Tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).

- Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường.

- Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh - Thanh.

**2. Về năng lực**

a) Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá vấn đề và liên hệ thực tiễn.

b) Năng lực đặc thù

- Tìm hiểu lịch sử: Giải mã được các tư liệu lịch sử (kênh chữ và kênh hình) có trong bài học.

- Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tổng, Nguyên, Minh, Thanh).

+ Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường.

+ Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh – Thanh.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức đã học, liên hệ với thực tiễn lịch sử phát triển kĩ năng sưu tầm tài liệu, thông tin để giải quyết câu hỏi 3 trong nội dung Luyện tập – Vận dụng “Mô tả về nghề sản xuất gốm sứ nổi tiếng ở trấn Cảnh Đức".

**3. Về phẩm chất**

Giáo dục phẩm chất nhân ái, căm ghét cái xấu, lên án chiến tranh phi nghĩa.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

- Giáo án;

- Phiếu học tập cho HS;

- Một số tranh ảnh, lược đồ (Trung Quốc thời phong kiến) được phóng to (để trình chiếu), một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học;

- Máy tính, máy chiếu (tivi), bài powerpoint.

**2. Học sinh**

- SGK;

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Hình thành kiến thức mới**

**1. Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
|  |
| GV hướng dẫn; HSquan sát, suy nghĩ hoàn thiện Phiếu học tập.  Trên cơ sở đó, GV dẫn dắt vào bài mới:Tiến trình phát triển của lịch sử Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX là các triều đại phong kiến nối tiếp nhau, hết thịnh hồi suy, thống nhất hồi phân tán. Trong hơn 12 thế kỷ đó, lịch sử Trung Quốc đã trải qua các thời kỳ nào ? Những biểu hiện nào cho thấy sự thịnh vượng của thời Đường ? Kinh tế thời Minh - Thanh phát triển như thế nào ? Trong bài học này, chúng ta sẽ cùng khám phá.  **2. Hình thành kiến thức mới**  **HoẠT động 1. Khái lược tiến trình lịch sử của Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX**  **a. Mục tiêu:**HS nắm được các triều đại cơ bản, thời gian tồn tại của từng triều đại.  **b. Tổ chức thực hiện:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV cho HS đọc thông tin trong GSK, thực hiện yêu cầu:  ***? Thời kì này gắn liền với những triều đại nào ? Có mấy triều đại ngoại tộc ? Vì sao gọi là triều đại ngoại tộc ?***  ***? Hãy lập sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỳ VII đến giữa thế kỷ XIX (từ thời Đường đến thời Thanh) ?***  **Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS; HS suy nghĩ, trao đổi, vẽ sơ đồ Tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận** |  |
| GV gọi HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.  HS trình bày; HS các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  GV chiếu lược đồ,chốt ý: | Từ thế kỷ VII đến thế kỷ XIX, Trung Quốc đã trải qua các triều đại lớn:  - Nhà Đường (618 - 907);  - Thời Ngũ Đại (907 - 960);  - Nhà Tống (960 – 1279);  - Nhà Nguyên (1271 – 1368);  - Nhà Minh (1368 – 1644);  - Nhà Thanh (1644 – 1911). |
| *- Nhà Đường, nhà Tống và nhà Minh và những triều đại phát triển rực rỡ cả về chính trị kinh tế và văn hóa. Nhà Thanh là triều đại phong kiến cuối cùng của Trung Quốc. Từ giữa thế kỉ XIX nhà Thanh ngày càng suy yếu, Trung Quốc đứng trước nguy cơ xâm lược của thực dân phương Tây.*  *- Trong đó, có 2 triều đại không phải do người Hán lập nên là triều nhà Nguyên (do người Mông Cổ thành lập) và triều nhà Thanh (do người Mãn thành lập).*  HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. |  |

**Hoạt động 2. Sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường**

**a. Mục tiêu:**HS nắm được nội hàm khái niệm “thịnh vượng”, nêu (mô tả) được biểu hiện thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường cả về chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV cho HS đọc thông tin trong GSK, thực hiện yêu cầu:  ? *Em hãy nêu những biểu hiện sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường. Mô tả sự thịnh vượng đó qua mô hình phục dựng 6.2 và tư liệu 6.3*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn; HS các nhóm xác định yêu cầu, trao đổi nhóm để trả hoàn thiện nội dung của nhóm mình  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Sau khi HS hoàn thành nội dung của nhóm mình GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày .  HS trình bày; HS các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả hoạt động của các nhóm và chuẩn hóa lại kiến thức cho học sinh | - Chính trị:  + Bộ máy nhà nước được củng cố và hoàn thiện, quan lại hầu hết tuyển chọn qua thi cử, có thực tài;  + Lãnh thổ mở rộng gần gấp đôi thời nhà Hán).  - Kinh tế: Nông nghiệp, thủ công nghiệp và thương nghiệp đều phát triển, liên tiếp nhiều năm được mùa lớn.  - Xã hội: Ổn định, không trộm cắp, giết người (cổng ngoài mấy tháng không đóng). |

**Hoạt động 3. Sự phát triển kinh tế thời Minh - Thanh**

**a. Mục tiêu:**HS phải mô tả được những biểu hiện sự phát triển kinh tế thời Minh – Thanh trên cả 3 lĩnh vực: nông nghiệp, thủ công nghiệp và thương nghiệp.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV chiếu yêu cầu thảo luận nhóm:  ***? Em hãy mô tả những biểu hiện của sự phát triển kinh tế dưới thời Minh - Thanh ?***  ***? Nguyên nhân nào đưa tới sự phát triển đó ?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn; HS xác định yêu cầu, trao đổi nhóm để trả hoàn thiện Phiếu bài tập.  GV khắc sâu thêm về sự phát triển của kinh tế dưới thời Minh - Thanh bằng các hoạt động cung cấp tư liệu, yêu cầu HS quan sát để trả lời những câu hỏi nhỏ của GV.  GV giới thiệu Hình 6.5:***? Hình ảnh cho biết em điều gì ?***  - Một chiếc bát sứ men xanh nông thời nhà Minh (1368-1644 CN). Trang trí phù điêu màu trắng cho thấy những chú chim biết hót trên những cành đào nở hoa. Từ trung tâm đồ sứ Jingdezhen, Trung Quốc. Đường kính: 17,8 cm. 1573-1620 CN. (Bảo tàng Anh, Luân Đôn).  Sau đó yêu cầu HS quan sát hình 6.6 trả lời câu hỏi:***? Em thấy những gì trong bức tranh ?***  - Dưới sông: hàng trăm thuyền lớn nhỏ, qua lại tấp nập kẹt cả một khúc sông, những người chèo thuyền dáng vẻ tất bật.  - Trên bờ: nhà cửa, cửa hàng khang trang, san sát,...  ***? Theo em, bức lễ tranh cho biết điều gì ?***  - Cho thấy hoạt động nội thương thời Càn Long rất phát triển, mọi người được tự do đi lại, kinh doanh, buôn bản,…  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Sau khi HS hoàn thành Phiếu học tập, GV yêu cầu HS trả lời.  HS trình bày; HS các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.  GV nhận xét, bổ sung và chốt ý *(nhấn mạnh: Từ cuối thời Minh trở đi, chỉ có nội thương tiếp tục phát triển, nhà nước ngày càng quản lí chặt chẽ các hoạt động buôn bán với bên ngoài).*  HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. | - Nông nghiệp: Gia tăng cả về diện tích, năng suất và sản lượng.  - Thủ công nghiệp: Phát triển đa dạng.  + Các nghề nổi tiếng: Dệt tơ lụa, làm đồ sứ, đóng thuyền, làm giấy,…  + Các xưởng thủ công xuất hiện khăp nơi.  + Thời nhà Thanh hình thành những khu vực chuyên môn hóa sản xuất, đông đảo người làm thuê (nghề làm đồ sứ ở Cảnh Đức - Giang Tây, nghề dệt ở Tô Châu,…).  - Thương nghiệp:  + Phát triển mạnh.  + Cuối triều Minh, hạn chế ngoại thương. |
| **3. Luyện tập**  1. Tại sao nói thời Đường là thời kì thịnh vượng của phong kiến Trung Quốc?  2. Hãy hoàn thành bảng thống kê về sự phát triển kinh tế thời Đường và Thời Minh - Thanh theo mẫu dưới đây. Điểm khác biệt nổi bật nhất của kinh tế thời Minh - Thanh so với thời Đường là gì ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nông nghiệp | *?* | *?* | | Thủ công nghiệp | *?* | *?* | | Thương nghiệp | *?* | *?* |   **4. Vận dụng**  GV giao bài cho HS (Bài tập 3 - SGK trang 29): Thời Minh – Thanh, trận Cảnh Đức (Giang Tây) trở thành kinh đô đồ sử của Trung Quốc. Em hãy sưu tầm tư liệu trên sách báo, internet, viết 1 bài khoảng 15 dòng giới thiệu về nghề làm đồ sứ ở Cảnh Đức (Gợi ý tham khảo trang web: http:inghethuatyua. com/lich-su-phat-trien-va-quytrinh-san-xuat-do-su-canh-duc-tran  GV hướng dẫn HS về nhà làm câu này vào vở bài tập, viết về nghề sứ ở Cảnh Đức theo đề cương:  1. Lịch sử hình thành và phát triển của nghề gốm sứ ở Cảnh Đức.  2. Những đặc điểm nổi bật của sứ Cảnh Đức.  3. Nghề sứ ở Cảnh Đức hiện nay.  \* Hướng dẫn tự học:  - Bài vừa học: nắm những nội dung chính của bài.  - Bài sắp học: Bài 7- các thành tựu văn hoá chủ yếu của Trung Quốc từ TK VII đến giữa TK XIX  - Nêu những nội dung cơ bản của Nho giáo.  - Các tác giả tác phẩm tiêu biểu về văn học và sử học.  - Các thành tựu tiêu biểu về nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc. | |