Ngày soạn:05/12/2024

Ngày dạy:

# CHỦ ĐỀ 4. CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH

**3 Tiết**

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

* Bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.
* Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.
* Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 1: Nhiệm vụ 1, 2

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* Hiểu được nhu cầu và tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm
* Chỉ ra được những việc mình đã làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.
* Biết được những kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: Khả năng xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung.
* *Giải quyết vấn đề sáng tạo:* Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau…

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Ứng dụng vào thực hiện chăm sóc người thân bị ốm, mệt.

**3. Phẩm chất:** Tinh thần chăm chỉ và trách nhiệm cao trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, sgk, sgv
* Tranh ảnh liên quan đến kĩ năng chăm sóc người ốm, mệt
* Tình huống cụ thể về người thân bị ốm, mệt.

**2. Đối với HS:**

* Sgk, sbt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Thực hiện nhiệm vụ 1, 2 trong sgk, sbt trước khi đến lớp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: GV tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào khám phá nội dung bài học.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS tìm hiểu ý nghĩa của chủ đề và định hướng nội dung của chủ đề 4.

**c. Sản phẩm**: HS bước đầu nắm được nội dung của chủ đề 4.

**d. Tổ chức thực hiện**:

***\*Nhiệm vụ 1. Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề***

- GV yêu cầu cả lớp hát bài quen thuộc liên quan đến tình cảm gia đình và chia sẻ về cảm xúc sau khi hát cũng như thông điệp của bài hát đối với mỗi HS.

Gợi ý: Bài hát Ba ngọn nến lung linh (sáng tác của nhạc sĩ Ngọc Lễ).

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết cũng như sự hấp dẫn của chủ để (GV giới thiệu khái quát về gia đình và vai trò của mỗi thành viên trong gia đình khi xây đựng gia đình hạnh phúc để HS háo hức mong muốn khám phá)

***\*Nhiệm vụ 2. Định hướng nội dung***

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: quan sát tranh chủ để, mô tả hành động của các nhân vật trơng tranh; tháo luận ý nghĩa của thông điệp chủ để; đọc phần định hướng chủ để trong SGK.



- HS đọc cá nhân các nội dung cần thực hiện của chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1**. **Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS hiểu được nhu cầu và tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm và chia sẻ cách mà HS đã làm khi chăm sóc người thân.

**b. Nội dung**: GV tổ chức HS thực hiện các hoạt động:

* Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm
* Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.
* Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

**c. Sản phẩm**: HS biết cách chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ, cùng nhau thảo luận đưa ra câu trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm thống nhất liệt kê các tâm trạng khác nhau và đại điện nhóm chia sể trước  lớp về những tâm trạng đó.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động của HS  ***Nhiệm vụ 2. Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ nhu cầu, mong muốn của người thân khi  bị mệt, ốm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ, đưa ra nhu cầu, mong muốn của người mệt, ốm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm thống nhất liệt kê các nhu cẩu, mong muốn khác nhau và đại diện nhóm  chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết: *Từ những tâm trạng và nhu cầu của người thân khi ốm, mệt, mỗi chúng ta*  *cần tìm hiểu để chia sẻ với những tâm trạng lo lắng, khó chịu và nhu cầu được quan tâm*  *của người thân khi bị mệt, ốm.*  ***\*Nhiệm vụ 3. Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS chia sẻ theo nhóm 4 – 6 HS về những việc đã làm để chăm sóc khi người thân bị bệnh, ốm.  - GV gợi ý cho HS một số cách chăm sóc người ốm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, chia sẻ lẫn nhau.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV cho HS cả lớp chia sẻ những việc mà HS đã làm được khi chăm sóc, người thân bị mệt, ốm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và dặn dò HS. | **1**. **Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm**  ***\*Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm***  - Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.  - Khó chịu, dễ nổi cáu.  \* ***Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.***  - Nhu cầu, mong muốn:  *+ Cần được thăm hỏi, động viên và chăm sóc*  *+ Cần sự hỗ trợ, giúp đỡ của bác sĩ…*  - Cách chia sẻ với người thân khi mệt, ốm:  *+ Hỏi thăm tình hình sức khỏe với ánh mắt cảm thông và giọng nói nhẹ nhàng.*  *+ Hỏi người thân cần gì để hỗ trợ*  *+ Động viên để người ốm giảm bớt lo âu, căng thẳng.*  *+ Kể những câu chuyện vui vẻ, hài hước…*  \* ***Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm***  Gợi ý:  *+ Kiểm tra nhiệt độ cơ thể người ốm.*  *+ Chườm khăn ấm trên trán người ốm.*  *+ Cho uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ.*  *+ Pha nước ấm cho người ốm uống thuốc.*  *+ Nếu thời tiết nóng nực thì quạt nhẹ nhàng cho người ốm dễ chịu.*  *+ Dọn đẹp phòng cho thoáng mái.*  *+ Nấu cháo, pha thức uống phù hợp.*  *+ Liên hệ vôi bác sĩ khi cần.*  *+ Trò chuyện nhẹ nhàng khi người ốm bực bội, khó chịu.* |

**Hoạt động 2**. **Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS bước đầu có những kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

**b. Nội dung**: GV tổ chức HS thực hiện các hoạt động:

* Đóng vai thực hành kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm
* Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi được em chăm sóc.

**c. Sản phẩm**: HS biết kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Đóng vai thực hành kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS trao đổi theo nhóm để đưa ra các phương án giải quyết khi gặp tình huống người thân bị mệt, ốm ở bài tập 1, nhiệm vụ 2, trang 34 sgk.  - Sau khi các nhóm thống nhất phương án giải quyết, GV cho HS đóng vai các nhân vật theo phương án giải quyết mà nhóm đưa ra.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ, cùng nhau thảo luận đưa ra phương án giải quyết và đóng vai.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Từng nhóm lên diễn tình huống của nhóm trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cho các nhóm khác nhận xét cách giải quyết của nhóm trình diễn, sau đó GV nhận xét và tổng kết.  - GV chốt lại ý nghĩa của hoạt động và căn dặn HS luôn dành thời gian để quan tâm, chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi được em chăm sóc***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em để chia sẻ:  *+ Cảm xúc của người thân khi được chăm sóc lúc bị mệt, ốm.*  *+ Cảm xúc của HS khi chăm sóc người thân bị ốm, mệt.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ,  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm thống nhất liệt kê trạng thái cảm xúc khác nhau của người thân bị mệt, ốm và cử đại điện nhóm chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm thống nhất liệt kê trạng thái cảm xúc khác nhau của HS khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm và cử đại diện nhóm chia sê trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết và kết luận. | **2**. **Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm**  ***\* Đóng vai thực hành kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm***  - Tình huống 1.   * *Hỏi thăm tình hình của bà* * *Kiểm tra nhiệt độ cơ thể của bà* * *Lấy khăn ấm chườm lên trán bà* * *Liên hệ với bố mẹ, người thân, bác sĩ để được hướng dẫn nếu bà không giảm sốt.*   - Tình huống 2.   * *Chia sẻ để bố giảm bớt mệt mỏi* * *Lấy cho bố cốc nước ấm* * *Liên hệ với mẹ, người thân để báo tình hình của bố và xin tư vấn nên chuẩn bị đồ ăn, thức uống gì cho bố…*   => Mỗi chúng ta hãy dành thời gian để quan tâm, chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.  \* ***Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi được em chăm sóc***  - Cảm xúc của người thân khi được chăm sóc lúc bị mệt, ốm: *Cảm thấy được quan tâm, an tâm hơn, bớt lo lắng, mệt mỏi, đau đớn…*  - Cảm xúc của HS khi chăm sóc người thân bị ốm, mệt: *Cảm thấy bản thân mình có giá trị với người thân, vui vì được giúp đỡ người thân của mình khi họ bị ốm, mệt…*  *=>* **Kết luận:**Từ những tâm trạng và nhu cầu của người thân khi ốm, mệt, mỗi chúng ta cần tìm hiểu để chia sẻ với những tâm trạng lo lắng, khó chịu và nhu cầu được quan tâm của người thân khi bị mệt, ốm. |

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả thực hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Học cách chăm sóc người thân trong gia đình khi bị ốm, mệt.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện**

- GV nhận xét, đánh giá thái độ học tập của HS, kết thúc tiết học.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Hoàn thành nhiệm vụ được giao

- Xem trước nội dung nhiệm vụ 3, 4 chủ đề 4 sgk.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 2: Nhiệm vụ 3, 4

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* HS thể hiện được khả năng lắng nghe tích cực khi được người thân chia sẻ
* Biết tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ các thành viên trong gia đình, đặc biệt là sự đóng góp ý kiến của bố mẹ.

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: Khả năng xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Giải quyết vấn đề sáng tạo:* Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau; biết phân tích các nguồn thông tin độc lập để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* Biết lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ các thành viên trong gia đình, đặc biệt là sự đóng góp ý kiến của bố mẹ.

**3. Phẩm chất:** Tinh thần chăm chỉ và trách nhiệm cao trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, sgk, sgv
* Video về kĩ năng lắng nghe
* Các tình huống cụ thể.

**2. Đối với HS:**

* Sgk, sbt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Thực hiện nhiệm vụ trong sgk, sbt trước khi đến lớp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: GV tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào khám phá nội dung bài học.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS xem video về bài hát “Vai ác”

**c. Sản phẩm**: HS xem và rút ra được những bài học cho bản thân về sự lắng nghe.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS nghe bài hát “Vai ác” là sự chia sẻ, tâm sự của hai mẹ con:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTE54ulWV6A> (từ đầu -> 3:00)

- GV đặt câu hỏi: *Sau khi nghe bài hát, em rút ra được điều gì?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video và rút ra bài học cho bản thân

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS chia sẻ trước lớp

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV ghi nhận câu trả lời của HS, dẫn dắt HS vào tìm hiểu nội dung mới.

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 3**. **Lắng nghe những chia sẻ từ người thân**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS thể hiện khả năng lắng nghe tích cực khi được người thân chia sẻ.

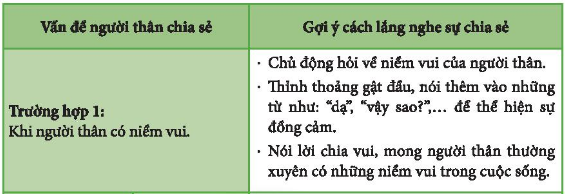
**b. Nội dung**: GV tổ chức HS thực hiện các nhiệm vụ:

* Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.
* Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.
* Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về vấn đề trong cuộc sống.

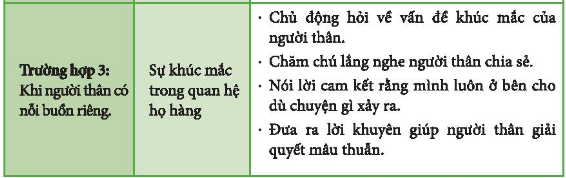
**c. Sản phẩm**: HS biết lắng nghe những chia sẻ từ người thân của mình.

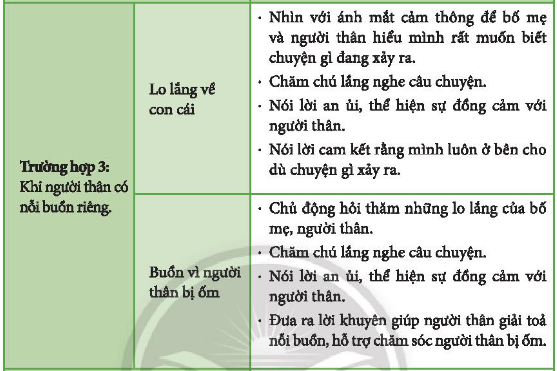
**d. Tổ chức thực hiện**:

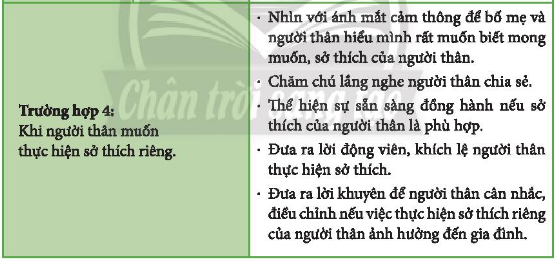
|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em để chia sẻ một số cách thể hiện việc sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ, người thân cởi mở hơn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thảo luận và chia sẻ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu đại điện các nhóm viết lên bảng các cách nhóm mình đã làm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về những cách làm của HS.  ***Nhiệm vụ 2. Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em về các hành vi, thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm tổng hợp những hành vi, thái độ mà mỗi thành viên nhóm mình chia sẻ để thực hiện trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu đại diện các nhóm diễn tả các bành vị, thái độ của nhóm mình đã làm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết hoạt động, khuyến khích HS thường xuyên thực hiện những hành vi thể hiện việc sẵn sàng lắng nghe những chia sẻ từ người thân.  ***Nhiệm vụ 3. Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và chỉ ra những hành vi thực hiện lắng nghe chia sẻ của người thân trong các trường hợp ở bài tập 3, nhiệm vụ 3, trang 36 sgk.    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đóng vai theo nhóm thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân về những vấn đề của cuộc sống sau khi các nhóm đã thảo luận và đưa ra cách lắng nghe của nhóm mình.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời từng nhóm trình diễn trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV căn dặn HS luyện tập thêm các cách thể hiện lắng nghe tích cực những chia sẻ về các vấn đề khác trong cuộc sống của người thân trong thực tế tại gia đình. | **3**. **Lắng nghe những chia sẻ từ người thân**  ***\* Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng***  Gợi ý:  - Nhìn với ánh mắt cảm thông để bố mẹ và người thân hiểu mình rất muốn biết chuyện gì đang xảy ra.  - Tìm cơ hội ngồi/đứng/nằm bên cạnh để bắt đầu câu chuyện.  - Chủ động đặt vấn đề, đặt câu hỏi: *Bố ơi, chắc bố có chuyện gì ạ? Mẹ ơi, sao mẹ lại buồn thế ạ? Em có thể giúp được gì cho chị không ạ...*  *\** ***Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.***  *Gợi ý:*  *- Ánh mắt chăm chú lắng nghe câu chuyện.*  *- Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như: “dạ”, “con hiểu”, “vậy sao?”,...để thể hiện sự đồng cảm.*  *- Nói lời an ủi, thể hiện sự sẵn sàng đồng hành (nếu là nỗi buồn).*  *- Nói lời chia vui (nếu đó là tin vui tốt đẹp).*  *- Xin phép được nói quan điểm riêng về câu chuyện để bổ mẹ thấy mình cũng có những suy nghĩ riêng.*  *- Nói lời cam kết rằng mình luôn ở bên người thân cho dù chuyện gì xảy ra.*  *\** ***Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống***  *(Bảng kết quả ở cuối hoạt động)* |











**Hoạt động 4. Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS có kĩ năng lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ các thành viên trong gia đình, đặc biệt là sự góp ý của bố mẹ.

**b. Nội dung**: GV tổ chức HS thực hiện các việc làm:

* Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ
* Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS đổi theo nhóm 4 – 6 HS để đưa ra các biện pháp xử lí cho các tình huống ở trang 36 sgk.  *+ TH1. B xin phép bố mẹ đến sự sinh nhật bạn A cùng lớp bạn B hứa sẽ về đúng giờ nên bố mẹ đồng ý cho B đi. Tuy nhiên, vì mải vui cùng các bạn nên B không để ý giờ. Khi mẹ gọi điện giục B về thì đã muộn. Về đến nhà, mẹ gọi B ra nói chuyện và hỏi: “Tại sao con lại sai hẹn với mẹ?”*  *+ TH2. Theo lịch trực nhật, hôm nay đến lượt bạn C, nhưng vì C ốm nên N được phân công ở lại trực nhật thay sau giờ học. Vì N không báo trước nên bố mẹ ở nhà rất lo lắng. Về đến nhà, bố liền mắng N mải chơi không về nhà ngày sau giờ học.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra biện pháp xử lí phù hợp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhòm trình bày trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cùng các nhóm khác lắng nghe, nhận xét về cách xử lí.  ***Nhiệm vụ 2. Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tich cực lời góp ý của bố mẹ***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS đóng vai theo nhóm phương án xử lí mà nhóm cho là hợp lí nhất.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm, đóng vai đưa ra phương án xử lí.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu từng nhóm trình diễn trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cùng HS phân tích cách các bạn trong từng nhóm thể hiện sự lắng nghe tích cực với lời góp ý của bố mẹ, sau đó nhận xét và kết luận. | **4. Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ**  *\** ***Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ***  Các phương án xử lí:  - Suy nghĩ tích cực về những lời góp ý của bố mẹ và cảm thông với thái độ gay gắt của bố mẹ.  - Thể hiện thái độ cầu thị để bố mẹ giảm bớt sự nóng giận.  - Luôn kiểm soát lời nói và thái độ khi nói với người lớn, thể hiện sự lễ phép, đúng mực.  - Điều tiết hơi thở để tĩnh tâm, kiểm soát cảm xúc.  - Nếu bố mẹ góp ý chưa đúng, chấp nhận lời góp ý của bố mẹ trước và chia sẻ ý kiến của mình khi bố mẹ bình tĩnh.  \* ***Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tich cực lời góp ý của bố mẹ***  (HS đóng vai và trình diễn trước lớp) |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Lập kế hoạch và tiếp tục rèn luyện tính chăm chỉ và kiên trì của bản thân.

- Xem trước nhiệm vụ 5 của chủ đề 4.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 3: Nhiệm vụ 5

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* Biết cách lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình, góp phần làm cho gia đình ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ hơn.

***- Năng lực chung***:

* *Giải quyết vấn đề sáng tạo:* Biết phân tích các nguồn thông tin khác nhau để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới.
* *Tự chủ và học tập*: Khả năng xác định được nhiệm vụ, học tập một cách tự giác, chủ động, nỗ lực phấn đấu thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* Biết cách xây dựng kế hoạch thực hiện lao động tại gia đình để giúp ngôi nhà thêm sạch đẹp, gọn gàng, ngăn nắp, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của bản thân trong gia đình.

**3. Phẩm chất:** Tinh thần chăm chỉ và trách nhiệm cao trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, sgk, sgv
* Mẫu kế hoạch dọn dẹp nhà ở đón tết

**2. Đối với HS:**

* Sgk, sbt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Thực hiện nhiệm vụ 5 trong sgk, sbt trước khi đến lớp
* Tranh lao động tại nhà cùng người thân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: GV tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào khám phá nội dung bài học thông qua trò chơi.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tôi cần, tôi cần”

**c. Sản phẩm**: HS biết cần thực hiện các công việc trong gia đình để góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 đội và phổ biến luật chơi: Khi quản trò hô “Tôi cần, tôi cần”, HS hô “Cần gì, cần gì”. Quản trò sẽ nêu ra một công việc trong gia đình, HS sẽ thực hiện thao tác đúng của công việc đó. Chắng hạn, khi quản trò hô “Cần làm nhà sạch”, đội nào thực hiện được việc “quét nhà” nhanh nhất, đúng thao tác nhất thì đội đó sẽ chiến thắng. Quản trò lần lượt hô “Cần rửa sạch bát”, “cần lau sạch bàn”…

- Sau khi chơi trò chơi, GV hỏi đáp nhanh về cảm nhận của HS sau khi chơi và bài học rút ra từ trò chơi.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hào hứng tham gia chơi trò chơi, chia sẻ cảm nhận.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV công bố đội chiến thắng.

- GV nhắc nhở HS: *Mỗi người chúng ta cần tham gia thực hiện các công việc trong gia đình để góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc. Các công việc ấy không quá khó khăn, nhưng khi chúng ta có trách nhiệm và thực hiện sẽ đem lại niềm vui rất lớn cho người thân, đồng thời mỗi chúng ta làm được nhiều việc có ích hơn.*

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới.

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 5**. **Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS biết cách lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình, góp phần làm cho gia đình ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ hơn.

**b. Nội dung**: GV tổ chức HS thực hiện lần lượt các nhiệm vụ:

* Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em
* Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ
* Thực hiện kế hoạch lao động tại nhà
* Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.
* Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao, lập và hoàn thành kế hoạch lao động tại gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV phỏng vấn nhanh về các công việc lao động tại gia đình của HS.  - GV cho HS chia sẻ theo nhóm những công việc lao động tại gia đình mà các em đã làm được.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe, hoạt động nhóm, chia sẻ lẫn nhau.  - GV quan sát quá trình HS thảo luận, trao đổi  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV nhận xét hoạt động của HS.  ***Nhiệm vụ 2. Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc các bước lập kế hoạch cho buổi tổng vệ sinh ở nhà theo mẫu hướng dẫn ở trang 37 sgk:  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở theo quy trình đã hướng dẫn và ghi lại mẫu kế hoạch ở trang 38 sgk.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, lập kế hoạch vệ sinh nhà cửa.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS trình bày kế hoạch trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV và các HS khác lắng nghe, nhận xét về kế hoạch của người trình bày.  ***Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS xin ý kiến người thân về kế hoạch lao động tại gia đình và cùng người thân thực hiện kế hoạch đã lập. Sau đó, chụp lại những bức ảnh khi gia đình cùng nhau lao động và nhà đã được dọn dẹp sạch sẽ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe sự hướng dẫn của GV, về nhà thực hiện.  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV đánh giá kết quả vào tuần sau.  ***Nhiệm vụ 4. Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS chia sẻ theo nhóm 4 – 6 HS về ý nghĩa của việc cùng người thân làm việc nhà. Từng HS trong nhóm chia sẻ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, chia sẻ ý nghĩa của việc lao động cùng người thân dọn dẹp nhà cửa.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và nêu ý nghĩa của việc cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.  ***Nhiệm vụ 5. Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS trưng bày các bức ảnh chụp buổi lao động tại gia đình HS và kết quả của buổi lao động đó theo từng nhóm.  - GV cho từng HS giới thiệu và chia sẻ về bức ảnh của mình.  - GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một bức ảnh đẹp nhất để giới thiệu và trưng bày trong cây thành quả của lớp.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, chia sẻ bức ảnh lao động của gia đình.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm giới thiệu và chia sẻ ảnh đẹp nhất của nhóm mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | **5**. **Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình**  \* ***Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em***  Gợi ý:  *+ Sơn, quét vôi lại nhà ở*  *+ Trang trí nhà ở*  *+ Sắp xếp, thay đổi vị trí đồ vật*  *+ Dọn sân vườn*  *+ Tổng vệ sinh nhà ở*  *+ Sửa chữa vật dụng gia đình.*  \* ***Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ***  - Các bước thực hiện:  *+ B1. Xác định mục tiêu công việc gia đình cần làm*  *+ B2. Xác định những công việc cụ thể và lựa chọn thời gian thực hiện*  *+ B3. Chuẩn bị những dụng cụ cần thiết để thực hiện công việc đó.*  *+ B4. Đề xuất và cùng người thân phân công công việc phù hợp với khả năng của từng thành viên*  *+ B5. Cùng người thân sẵn sàng thực hiện kế hoạch lao động.*  Gợi ý:    ***\*Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình***  (HS về nhà xin ý kiến của người thân)  \* ***Ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình***  + Dành được nhiều thời gian hơn cho người thân.  + Chia sẻ được suy nghĩ và việc làm cùng người thân  + Hiểu được những niềm vui và khó khăn của người thân để chia sẻ khi cần.  + Rèn luyện được kĩ năng trong cuộc sống.  + Xây dựng được tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương.  ***\* Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân.***  (HS chia sẻ hình ảnh của gia đình mình trong quá trình thực hiện lao động dọn dẹp nhà cửa) |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Tự giác và chăm chỉ lao động vệ sinh nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ

- Xem trước hoạt động 6 và tự đánh giá cuối chủ đề 4

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 4: Nhiệm vụ 6, 7

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* Nhìn lại chính bản thân mình thông qua hoạt động liên quan đến chủ đề
* Tự đánh giá về bản thân để biết được hướng rèn luyện tiếp theo.
* Rèn luyện kĩ năng và lập kế hoạch cho hoạt động tuần tiếp theo.

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: Nỗ lực phấn đấu học tập tự giác, chủ động và tích cực.
* *Giải quyết vấn đề sáng tạo:* Biết phân tích các nguồn thông tin khác nhau để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Biết nhìn nhận, đánh giá bản thân để có hướng rèn luyện phù hợp với bản thân.
* *Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* Biết xây dựng bài thuyết trình, trình bày bài thuyết trình trước lớp, có vận dụng câu ca dao, tục ngữ vừa học một cách linh hoạt giúp bài thuyết trình thêm hấp dẫn.

**3. Phẩm chất:** Tinh thần chăm chỉ và trách nhiệm cao trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, sgk, sgv
* Bảng nội dung đánh giá

**2. Đối với HS:**

* Sgk, sbt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Thực hiện nhiệm vụ 4, 5 trong sgk, sbt trước khi đến lớp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: GV tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào khám phá nội dung bài học bằng bài hát “Niềm vui gia đình”.

**b. Nội dung**: GV cho HS nghe nhạc, yêu cầu HS cùng hát đồng thanh

**c. Sản phẩm**: HS nhớ lại nội dung và ý nghĩa bài hát “Niềm vui gia đình”.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiều video bài hát, yêu cầu cả lớp cùng hát theo:

<https://www.youtube.com/watch?v=nzsmA3c7UFo>

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hào hứng hát vang bài hát

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV nhận xét thái độ học tập của HS, dẫn dắt vào nội dung bài mới.

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 6. Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS hiểu được khi HS chia sẻ trách nhiệm của bản thân trong gia đình sẽ góp phần xây dựng gia đình gắn bó, hạnh phúc hơn.

**b. Nội dung**: GV tổ chức thực hiện các nhiệm vụ sau:

* Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.
* Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình.
* Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.

**c. Sản phẩm**: HS biết cách xây dựng hạnh phúc của gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 HS, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm những việc đã làm được trong gia đình để chăm sóc người thân, lắng nghe và chia sẻ người thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thảo luận và trao đổi  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện từng nhóm HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân, góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình.  ***Nhiệm vụ 2. Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đọc từng nội dung trong bảng, HS giơ thẻ trả lời (thẻ xanh: rất đúng, thẻ vàng: gần đúng, thẻ đỏ: chưa đúng). GV đếm số thẻ màu và ghi số lượng vào các ô tương ứng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Cảm xúc của người thân** | **Rất đúng** | **Gần đúng** | **Chưa đúng** | | 1. Ông bà đỡ mệt hơn khi em hỏi thăm tình hình sức khỏe. |  |  |  | | 2. Bố mẹ vui vẻ, tự hào khi em biết chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. |  |  |  | | 3. Anh/chị em giảm bớt lo âu, căng thẳng khi được em động viên. |  |  |  | | 4. Gia đình em vui vẻ, hạnh phúc hơn. |  |  |  | | 5. Em thấy mình có ích và có giá trị với người thân. |  |  |  |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS giơ thẻ trả lời sau mỗi nội dung GV đọc lên  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổng hợp số liệu và đưa ra nhận xét về giá trị của sự chia sẻ trong gia đình, căn dặn HS rèn luyện thường xuyên.  ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS chia sẻ về những việc làm khác của HS đã góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.  - GV yêu cầu HS tiếp tục thực hiện những việc làm góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình hằng ngày.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và chia sẻ  **Bước 3, 4: Báo cáo , đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV nhận xét hoạt động, ghi nhận sự cố gắng của HS và căn dặn HS rèn luyện thường xuyên để luôn là người có trách nhiệm trong gia đình. | **6. Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**  \* ***Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình***  Gợi ý:  - Chăm sóc bố mẹ, ông bà khi bị ốm, mệt.  - Giúp người thân làm việc nhà, chăm em, tưới cây, dọn dẹp nhà cửa…  \* ***Cảm xúc của người thân trong gia đình***  (HS giơ thẻ trả lời của mình)  \* ***Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình***  (HS liên hệ bản thân và chia sẻ) |

**HOẠT ĐỘNG PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 7**. **Cho bạn, cho tôi**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó HS biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b. Nội dung**: GV chia nhóm, cho các nhóm thảo luận, đánh giá về bạn trong nhóm.

**c. Sản phẩm**: HS nhận xét tính cách của bạn

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ với bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm từ 5 – 6 HS, yêu cầu HS chia sẻ theo hai vòng:  *+ Vòng 1. Nói 2 điều mà bạn đã làm tốt trng quá trình thực hiện chủ đề.*  *+ Vòng 2. Nói 1 điều mình mong đợi bạn sẽ thay đổi.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hình thành nhóm, chia sẻ lẫn nhau.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp những điều mình học được từ các bạn trong quá trình thực hiện ở chủ đề này.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và khuyến khích HS thể hiện sự hòa đồng, thân thiện trong quan hệ bạn bè, tuyên dương những kĩ năng cơ bản mà HS đã rèn luyện được trong chủ đề.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cảm xúc***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV phỏng vấn nhanh cả lớp:   * *Điều gì em tâm đắc nhất sau khi trải nghiệm ở chủ đề này?* * *Mối quan hệ của em và các bạn đã thay đổi như thế nào sau chủ đề này?* * *Khi nhận được những chia sẻ của các bạn về mình, em cảm thấy thế nào? Vì sao?*   **Bước 2: HS thực hiện, báo cáo nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời nhanh khi được mời chia sẻ.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận và tổng kết hoạt động. | **7. Cho bạn, cho tôi**  ***\*Chia sẻ với bạn***  (HS chia sẻ theo 2 vòng như GV hướng dẫn)  \* ***Chia sẻ cảm xúc***  (HS liên hệ bản thân và chia sẻ cảm xúc) |

**Hoạt động 8. Khảo sát cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7)**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tự đánh giá về bản thân vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

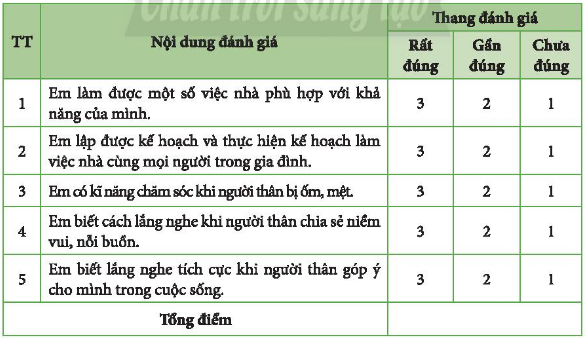
**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức cho HS:

* Chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm chủ đề 4
* Tổng kết số liệu khảo sát

**c. Sản phẩm học tập:** HS tự đánh giá được bản thân sau khi hoàn thành chủ đề 4, rút ra bài học và kinh nghiệm cho chủ đề sau.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1***. ***Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm bài tập 1, nhiệm vụ 7 trong sgk và chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và chia sẻ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động.  ***Nhiệm vụ 2. Tổng kết số liệu khảo sát***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV hỏi từng mục, từng mức độ, thống kê số lượng HS và ghi chép số liệu:  *(bảng ở cuối hoạt động)*  - GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động**  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được. | **8. Khảo sát cuối chủ đề**  *\** ***Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  (HS liên hệ bản thân chia sẻ những khó khăn và thuận lợi khi gặp phải)  *\** ***Tổng kết số liệu khảo sát***  (HS liên hệ bản thân và tự đánh giá) |



**Hoạt động 9. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS rèn luyện thói quen và chuẩn bị nội dung cho chủ đề mới

**c. Sản phẩm học tập:** HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1***. ***Tiếp tục rèn luyện thói quen***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những thói quen cần tiếp tục rèn luyện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS suy nghĩ, đánh giá sự tiến bộ của bản thân để đưa ra định hướng cụ thể.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động.  ***Nhiệm vụ 2. Chuẩn bị chủ đề mới***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS mở sgk chủ đề 5, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.  - GV giao bài tập của chủ đề 5  - GV rà soát những nội dung chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động**  - GV nhận xét và tổng kết chủ đề 4 | **9. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  ***\*Tiếp tục rèn luyện thói quen***  (HS liên hệ bản thân và chia sẻ)  ***\* Chuẩn bị chủ đề mới***  (HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoàn thành các nội dung được giao) |

**\*Hướng dẫn về nhà**

* Yêu cầu HS tiếp tục rèn luyện những thói quen cần tiếp tục rèn luyện
* Đọc và chuẩn bị các nhiệm vụ 1, 2 chủ đề 5