Ngày soạn: 30/3/2024

Ngày dạy: 1/4/2024 CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

TUẦN 28 - TIẾT 28: THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH TA

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương;

-Trình bày được lợi ích, giá trị cùa các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp;

2.Năng lực:

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề ***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huông giao tiêp, ứng xử khác

A

định hướng nghê nghiệp.

**3.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối vói GV: - Sô liệu, hình ảnh minh hoạ vê nghe nghiệp;

- Thiết kế bộ câu hỏi cho trò chơi “Rung chuông vàng” (khoảng 25 - 30 câu hỏi xoay quanh thế giới nghề nghiệp và giá trị cúa nghề nghiệp) hoặc sứ dụng các câu hỏi ở phần Tư liệu tham khảo cho hoạt động giáo dục theo chủ để này;

- Phần thưởng cho đội thắng cuộc và cá nhân tham gia trò chơi;

2.Đối với HS:

- Tim hiểu về các nghề đang có trong xã hội và địa phương (từ hoạt động sinh hoạt dưới cờ, Internet, sách báo,...);

- Bảng con, phấn để ghi đáp án của mình khi tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hửng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những hiểu biết của em về nghề nghiệp**

1. **Mục tiêu:**

Ke được tên các nghề phổ biến trong xã hội, đang có ở địa phưong và nêu được lợi ích, giá trị của hoạt động nghề nghiệp.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy ngẫm đế trả lời các câu hỏi sau:  + Các bức hình ở Hoạt động 1 trong SGK thể hiện nhũng nghề nào?  + Ngoài những nghề vừa nêu, em còn biết nhũng nghề nào khác?  + Nêu lợi ích, giá trị của một nghề cụ thể mà em biết.  + Hoạt động nghề nghiệp đem lại những lợi ích gì cho con người và xã hội?  Tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc của cá nhân. Thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm. Có | **1: Chia sẻ những hiểu biết của em về nghề nghiệp**  - Nghề là hoạt động lao động mà trong đó, nhờ được đào tạo, con người có được những kiến thức, kĩ năng để làm ra các loại sản phẩm vật chất hay tinh thần nào đó, đáp ứng được nhũng nhu cầu của xã hội, mang lại lợi ích cho xã hội.  - Nghề là việc làm có tính ổn định, đem lại thu nhập để duy trì và phát triển cuộc sống cho mồi người.  - Hoạt động nghề nghiệp ra đời và phát triển nhằm thoả mãn các nhụ cầu về vật chất và tinh thần cho con người. Xã hội càng phát triển thì thế |

|  |  |
| --- | --- |
| thể yêu cầu các nhóm ghi tổng họp kết quả làm việc cùa nhóm vào tờ giấy khổ A3 để đính lên bảng.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | giới nghề nghiệp càng đa dạng, phong phú.  - Người ta ví thế giới nghề nghiệp giống như một cơ thể vì nó luôn được sinh ra và phát triển không ngừng. Nó sẽ bị mất ấi khi không còn phù họp với sự phát triên của xã hội và nhu cầu cua con người. Mồi nghề đều có giá trị riêng và đem lại lợi ích cho con người, xã hội.  - Nghề nào cũng quý và cần được tôn trọng. Hoạt động nghề nghiệp làm cho cuộc sống của chúng ta ngày càng đầy đủ, tiện nghi và hạnh phúc hơn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thục hành)**

a. Mục tiêu:

- Vận dụng được hiêu biết, kinh nghiệm về nghề nghiệp để tham gia trò chơi; qua đó củng cố, mở rộng kiến thức về thế giới nghề nghiệp;

- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, hợp tác.

**b. Nội dung:** chơi trò chơi

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV phố biến cách chơi và luật chơi: Quản trò sẽ đọc lần lượt từng câu hỏi và ba phương án trả lời. Các em chú ý lắng nghe câu hởi, sau đó nhanh chóng chọn phương án đúng và ghi tên nghề hoặc lợi ích, giá trị của nghề mà mình đã chọn vào bảng con. Khi có hiệu lệnh cúa quản trò, tất cả mọi người giơ đáp án đã chọn của mình. Quản trò nêu đáp án đúng. Ai có câu trả lời không đúng với đáp án sẽ dừng cuộc thi. Ai trả lời đúng tiếp tục thi.

Những bạn trả lời đúng đến câu hỏi cuối cùng là người thắng cuộc và được thưởng (nếu có).

Luật chơi: Ai nhìn đáp án của bạn hoặc giơ bảng không đúng theo hiệu lệnh (trước

hoặc chậm sau khi có hiệu lệnh) là phạm luật, phải dừng cuộc thi.

- GV đưa cho quản trò bộ câu hỏi và đáp án đã chuẩn bị.

- Tố chức cho HS cả lớp tham gia cuộc thi “Rung chuông vàng” theo cách chơi và luật chơi GV đã hướng dẫn.

- Nhận xét, khen ngợi và khích lệ HS chiến thắng

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a. .Mục tiêu:

-Vận dụng, cúng cố, mở rộng hiểu biết về thế giới nghề nghiệp;

- Hứng thú với việc tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động .Vận dụng trong SGK hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hởi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

Hướng dẫn và yêu cầu HS thực hiện một số việc sau đây ở gia đình, cộng đồng:

- Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp qua sách, báo, Internet và những người lớn sống quanh em.

- Ghi chép thông tin và lưu lại hình ảnh mà em thu thập được qua tìm hiểu nghề đế giới thiệu với các bạn.