Ngày soạn:4/5/2024

Ngày dạy: 6/5/2024 **CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

TUẦN 32 - TIẾT 32: EM TẬP LÀM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết cách làm sản phẩm của một nghề truyền thống;

- Đánh giá sự phù hợp giữa năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu công việc của một nghề truyền thống cụ thể;

- Làm được sàn phẩm của nghề truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân;

2. Năng lực:

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

Một số sản phẩm nghề truyền thống của HS lóp 6 năm học trước đã làm được đổ giới thiệu cho HS tham khảo.

2. Đối vói HS:

- Dụng cụ nguyên liệu đố làm sản phẩm

- Bút chs, bút màu, hồ dán.

**III. TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chia sẻ ý tưởng làm sản phấm của nghề truyền thống

**a. Mục tiêu:** Trình bày được ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống và sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên vật liệu để làm sản phẩm.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tồ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰKIẾN SẢN PHẤM** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập** - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Trong giờ sinh hoạt lớp, những HS cùng chọn một loại sản phẩm của nghề truyền thống đã lập thành nhóm. Trong tiết này, GV yêu cầu nhũng HS cùng làm một loại sản phâm ngôi vào thành một nhóm đổ thảo luận về việc làm sản phâm theo gợi ý sau:  + Sản phẩm sẽ làm là gì?  + Vì sao chọn loại sản phẩm này? Sử dụng sản phẩm này như thế nào?  + Đã chuẩn bị những dụng cụ lao động, nguyên vật liệu nào để làm sản phẩm?  + Các hoạt động sẽ thực hiện đế làm sản phẩm.  + Kết quả dự kiến.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết. | **1: Chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống**  Mồi em có sở thích, khả năng nghề nghiệp khác nhau nên việc chọn sản phẩm của nghề truyền thống cũng khác nhau. Kết quả làm sản phẩm của nghề truyền thống sẽ giúp các em hiếu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân đổi với nghề truyền thống và chắc chắn sẽ đcm lại cho các em những trải nghiệm thú vị đối với nghề truyền thống. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. |  |
|  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a. Mục tiêu:

- Thể hiện được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân qua việc làm sản phẩm nghề truyền thống đã lựa chọn;

- Củng cố, kiểm nghiệm nhận thức về bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống.

**b. Nội dung:** HS làm sản phẩm của nghề truyền thống

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS làm sản phẩm của nghề truyền thống theo trình tự:

+ Xác định hình thức làm sản phấm (cá nhân hoặc nhóm);

+ Làm sản phấm theo ý tưởng và hình thức đã chọn;

+ Trang trí, trình bày sản phẩm. (GV gợi ý: Những nhóm làm hoa bằng giấy, vải màu

hoặc lcn sợi nên kết hợp với nhau để làm thành sản phẩm chung của nhóm là lọ hoa

hoặc bó hoa);

+ Chuấn bị nội dung, cách thức giới thiệu sản phẩm.

- Tổ chức cho HS làm sản phẩm. Trong quá trình HS thực hành làm sản phẩm, GV đến các nhóm quan sát để hiểu rõ hơn sở thích, khả năng của HS đối với nghề truyền thống.

- Trước khi kết thúc tiết học khoảng 10 phút, nếu quan sát thấy nhóm hoặc cá nhân nào đã hoàn thành sản phẩm, GV có thể mời một đến hai HS đó giới thiệu sản phẩm trước lớp để nít kinh nghiệm. Khi HS trình bày, GV yêu cầu những HS khác dừng việc làm sản phấm đế quan sát và nghe bạn giới thiệu sản phấm. Sau đó, gọi một đến hai HS nhận xét và nêu những điều cần rút kinh nghiệm trong cách làm và giới thiệu sản phẩm.

D. HOẠT ĐỘNG VẶN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Hoàn thiện được sản phẩm và viết được bài giới thiệu ngắn về sản phẩm của nghề truyền thống.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hởi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:

- Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm hoặc làm them sản phẩm (nếu đã làm được sản phẩm ở lớp).

- Viết bài giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu nêu trong SGK.