Ngày soạn: 14/2/2025

**Tiết 23- 24 Bài 38. HỆ NỘI TIẾT Ở NGƯỜI**

***Thời gian thực hiện: 2 tiết***

**I. Mục tiêu**

**1.Về năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

* Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tự tìm hiểu về các tuyến nội tiết, các bệnh liên quan đến hệ nội tiết

- Giao tiếp và hợp tác: Tích cực trao đổi, tham gia hoạt động nhóm và sử dụng ngôn ngữ khoa học để diễn đạt các nội dung về hệ nội tiết và các bệnh liên quan hệ nội tiết; tham gia điều tra tìm hiểu về bệnh nội tiết ở địa phương

* Giải quyết vấn để và sáng tạo: Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**1.2. Năng lực khoa học tự nhiên**

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Kể được tên và nêu chức năng của các tuyến nội tiết; nêu được một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết và cách phòng chống các bệnh đó

- Tìm hiểu tự nhiên: Tìm hiểu được các bệnh nội tiết ở địa phương

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng được hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân và người thân trong gia đình

**2. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác thực hiện hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Ý thức tự bảo vệ bản thân và người thấn tránh các bệnh liên quan hệ nội tiết

- Trung thực trong việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập,

- video: <https://www.youtube.com/watch?v=Jng0Ge24-U0>

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, SBT, tài liệu tham khảo về các bệnh liên quan hệ nội tiết.

- HS: sgk

Điều tra tìm hiểu về số người mắc, nguyên nhân mắc bệnh tiểu đường (N1, N2), bệnh bướu cổ do thiếu iodine (N3, N4) ở địa phương.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

1. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho học sinh, xác định vấn đề bài học

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** GV cho HS quan sát hình ảnh sau và nêu vấn đề như sgkNgười đàn ông cao nhất hành tinh gặp người phụ nữ thấp nhất thế giới -  VnExpress**\* HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh quan sát đưa ra câu trả lời **\* Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi đại diện một số HS trả lời **\* Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét và giới thiệu vào bài mới. | \* Nội dung: Tuyến nội tiết hoạt động không bình thường (tuyến yên) |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Các tuyến nội tiết trong cơ thể người**

**a) Mục tiêu:** Kể được tên và nêu chức năng của các tuyến nội tiết

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV cho HS hoạt động theo nhóm (5 nhóm)GV yêu cầu HS quan sát H38.1 và nghiên cứu thông tin sgk thảo luận nhóm trả lời câu hỏi (7 phút)1. Kể tên các tuyến nội tiết ở người? vị trí và chức năng của mỗi tuyến nội tiết? (mỗi nhóm 1 tuyến)2. Em hãy giải thích vì sao hoạt động của các hormone tuyến tụy giúp ổn định lượng đường trong máu. Quá trình tiết hormone điều hòa đường huyết bị rối loạn có thể dẫn đến hậu quả gì?3. Nêu chức năng các tuyến nội tiết?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS quan sát hình ảnh, nghiên cứu TTSGK trang 157, 158 thảo luận và hoàn thành câu trả lời vào giấy A4***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi đại diện 1 số nhóm lên bảng xác định vị trí trên tranh và trả lời. ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung Giáo viên nhận xét, chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm.GV giới thiệu một số tuyến nội tiết khác như tuyến tùng, tuyến cận giáp, tuyến ức.GV cho HS xem video <https://www.youtube.com/watch?v=Jng0Ge24-U0> về cơ chế hoạt động của tuyến nội tiết | 1. Một số tuyến nội tiết: tuyến giáp, tuyến yên, tuyến tụy, tuyến trên thận, tuyến sinh dục. - tuyến giáp: Trước cổ 🡪Tham gia điều hòa TĐC và CHNL của tế bào; điều hòa calcium, phosphorus trong máu- tuyến yên: gần vùng dưới đồi 🡪 điều hòa hoạt động của các tuyến nội tiết khác và quá trình sinh trưởng của cơ thể, - tuyên tụy: ở tụy🡪 điều hòa lượng đường trong máu- Tuyến trên thận: trên đỉnh thận🡪 tăng nhịp tim, co mạch, tăng nhịp hô hấp, kích thích phát triển các đặc tính ở nam giới…- tuyến sinh dục: ở tinh hoàn (nam), buồng trứng (nữ)🡪 tiết hormone testosterone (nam), hormone estrogen (nữ)-> điều hòa quá trình sinh sản, gây nên cac biến đổi của cơ thể ở tuổi dậy thì2. Hormone insulin chuyển hóa glucose trong máu thành glycogen dự trữ nên làm giảm đường huyết khi đường huyết tăng. Hormone glucagon chuyển hóa glycogen dự trữ thành glucose 🡪 tăng đường huyết khi đường huyết giảmVì vậy hoạt động của 2 hormone này giúp ổn định lượng đường trong máuNếu quá trình tiết hormone điều hòa đường huyết bị rối loạn có thể dẫn đến lượng đường trong máu quá cao hoặc quá thấp, lâu dài có thể gây ra bệnh lý như bệnh tiểu đường, chứng hạ đường huyết.3. Chức năng: tiết ra hormone được máu vận chuyển đến cơ quan đích giúp điều khiển, điều hòa hoạt động của các cơ quan, duy trì sự ổn định của môi trường trong cơ thể

|  |
| --- |
| **✍****- Một số tuyến nội tiết trong cơ thể người: tuyến giáp, tuyến yên, tuyến tụy, tuyến trên thận, tuyến sinh dục.** **- Chức năng: Tiết ra hormone được máu vận chuyển đến cơ quan đích giúp điều khiển, điều hòa hoạt động của các cơ quan, duy trì sự ổn định của môi trường trong cơ thể** |

 |

**Hoạt động 2.2: Một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết**

**a) Mục tiêu:** Nêu được một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết và cách phòng chống các bệnh đó

Vận dụng được hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân và người thân trong gia đình

- Tìm hiểu được các bệnh nội tiết ở địa phương

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Gv nhắc lại yêu cầu nhiệm vụ đã giao cho các nhóm từ tiết trước- Cho HS thảo luận nhóm vào bảng phụ nêu nguyên nhân, biểu hiện, tác hại và biện pháp phòng chống bệnh tiểu đường (N1,2) bệnh bướu cổ do thiếu iodine (N3, N4) (5p)- Nêu một số biện pháp để phòng chống một số bệnh nội tiết cho bản thân và gia đình?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Đại diện HS N1, N3 lên báo cáo kết quả. N2, N4 nhận xét, bổ sung. HS thảo luận nêu ra biện pháp phòng chống***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- GV mời lần lượt đại diện các nhóm lên bảng báo cáo kết quả. - Đại diện một số nhóm đứng tại chỗ trả lời. các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả hoạt độngcác nhóm. GV chốt lại kiến thức GV mở rộng giới thiệu 1 số bệnh khác như bệnh lùn, bệnh cường giáp, bệnh khổng lồ…. | **Bài báo cáo các nhóm**1. Bệnh tiểu đường

- Do rối loạn tuyến tụy- Biểu hiện: ăn nhiều, uống nhiều, đi tiểu nhiều, sụt cân…-> có thể gây biến chứng: mù lòa, tổn thương dây thần kinh, hoại tử da…- Biện pháp: duy trì cân nặng hợp lí, không hút thuốc lá, hạn chế đường, chất béo, ăn nhiều chất xơ, thường xuyên tập TDTT2. Bệnh bướu cổ do thiếu iodine- Do cơ thể thiếu iodine🡪 TH không được tiết ra🡪 phì đại tuyến giáp- Biểu hiện: tế bào tuyến giáp phình to🡪 phì đại tuyến giáp🡪 bướu cổ- Hậu quả: trẻ em chậm lớn, trí tuệ chậm phát triển; người lớn: hoạt động thần kinh suy giảm, trí nhớ giảm sút.- Biện pháp: Bổ sung iodine trong khẩu phần ăn hàng ngày- Biện pháp: tập thể dục thường xuyên, bổ sung iodine đầy đủ, dinh dưỡng hợp lí, lối sống lành mạnhCH: chế độ ăn uống khoa học, lối sống lành mạnh, tập TDTT, không lạm dụng rượu bia, thuốc lá,… thường xuyên kiểm tra sức khỏe

|  |
| --- |
| **✍ Một số bệnh liên quan đến hệ bài tiết: Bệnh tiểu đường, bệnh lùn, bệnh khổng lồ, bệnh cường giáp, bệnh bướu cổ do thiếu iodine…****Biện pháp phóng tránh các bệnh về hệ nội tiết: Có chế độ ăn uống khoa học, bổ sung iodine đầy đủ, lối sống lành mạnh, tập TDTT, nghỉ ngơi hợp lí, tránh căng thẳng, không lạm dụng rượu bia, thuốc lá,… thường xuyên kiểm tra sức khỏe** |

 |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** củng cố lại kiến thức của cả bài. Vận dụng được hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân và người thân trong gia đình

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV giới thiệu luật chơi trò chơi Câu 1: Sản phẩm tiết của tuyến nội tiết là1. kháng thể
2. Kháng nguyên
3. Hormone
4. Enzyme

Câu 2: Trong cơ thể người, tuyên nội tiết nào mà sản phẩm do chúng tiết ra có tác động đến hầu hết các tuyên nội tiết kahsc?1. tuyến yên C. tuyến trên thận
2. tuyến giáp D. tuyến tụy

Câu 3: Bệnh người khổng lồ là do hoạt động bất thường của tuyến nội tiết nào?A. tuyến tụy B. tuyến yênC. tuyên sgiasp D. tuyến trên thậnCâu 4: Chỉ cần một lượng rất nhỏ, Hormone đã tạo ra những chuyển biến đáng kể ở môi trường bên trong cơ thể. Điều này cho thấy tính chất nào của Hormone ?**A.** Có tính đặc hiệu**B.** Có tính phổ biến **C.** Có tính đặc trưng cho loài**D.** có hoạt tính sinh học rất caoCâu 5: Những người bị tiểu đường, khẩu phần ăn hàng ngày không nên1. hạn chế lượng tinh bột
2. sử dụng vừa phải các loại dầu từ các loại hạt
3. ăn nhiều các món chiên, rán, các loại bánh kẹo ngọt
4. ăn nhiều rau, củ, quả.

 ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Đại diện nhóm đứng lên chọn câu hỏi trả lời***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi HS bất kỳ trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV nhận xét và quay vòng quay khi HS trả lời đúng | **Câu 1: C****Câu 2: A****Câu 3: B****Câu 4: A****Câu 5: C** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết tình huống thực tiễn.

**b.****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi:**Câu 1.** Kể tên các tuyến nội tiết chịu ảnh hưởng của các hooc môn tuyến yên?**Câu 2.** Cho biết người có triệu chứng được thể hiện trong hình mắc bệnh gì? Nguyên nhân là gì? Ai có khả năng mắc bướu cổ?Câu 3. Ai có khả năng mắc bướu cổ?Câu 4. Hãy kể tên các tuyến mà em đã biết và cho biết chúng thuộc các loại tuyến nào?**Câu 5.** Đề xuất một số biện pháp phòng chống bệnh đái tháo đường.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS: Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS: Các nhóm báo cáo kết quả hoạt động.HS: Nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức. | **IV. Vận dụng.***Hướng dẫn trả lời câu hỏi phần hoạt động thảo luận:***Câu 1.** Các tuyển nội tiết:  + Tuyến sinh dục + Tuyến giáp + Tuyến trên thận**Câu 2.** Người có triệu chứng được thể hiện trong hình đang mắc bệnh bướu cổ.- Nguyên nhân gây bệnh bướu cổ:+ Nguyên nhân chủ yếu là do cơ thể thiếu iodine dẫn đến hormone thyroxin của tuyến giáp không được tiết ra, khi đó tuyến yên sẽ tiết ra TSH để tăng cường hoạt động của tuyến giáp, gây phì đại tuyến giáp.+ Một số nguyên nhân khác có thể gây bướu cổ là ăn các loại thức ăn hoặc dùng thuốc khiến chức năng tổng hợp hormone tuyến giáp bị ức chế; do rối loạn hoạt động tuyến giáp bẩm sinh;…**Câu 3.** Bất cứ ai cũng có thể bị bướu cổ. Tuy nhiên, bướu cổ có khả năng phát triển ở những phụ nữ khi sinh cao hơn khoảng bốn lần so với nam giới. Nguy cơ phát triển bướu cổ của bạn cũng tăng lên khi bạn già đi, đặc biệt là sau 40 tuổi**Câu 4.** - Tuyến ngoại tiết: tuyến nước bọt, tuyến mồ hôi..- Tuyến nội tiết: tuyến yên, tuyến tuỵ….**Câu 5.** Một số biện pháp phòng chống bệnh đái tháo đường:- Cần có chế độ dinh dưỡng phù hợp: hạn chế chất bột đường, chất béo; tăng cường ăn các loại rau quả tốt cho sức khỏe;…- Luyện tập thể dục thể thao thường xuyên.- Kiểm soát cân nặng của cơ thể, tránh tình trạng thừa cân, béo phì.- Không hoặc hạn chế tối đa việc sử dụng các loại chất kích thích như thuốc lá, rượu bia,…- Thường xuyên kiểm tra lượng đường máu. |

**\* Hướng dẫn HS tự học**

- BVH:

1. Ôn tập lại các kiến thức bài 38.

2. Làm bài tập bài 38 trong SBT

- BSH: Đọc trước nội dung bài 39: Da và điều hòa thân nhiệt ở người.

+ Tìm hiểu cấu tạo da

+ Da có chức năng gì? Biện pháp bảo vệ da tránh 1 số bệnh ngoài da?