Ngày soạn: 6/1/2025

**CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG**

***Thời gian thực hiện: 4 tiết ( Tuần 19, 20, 21, 22)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập và các nhiệm vụ, công việc khác một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Giới thiệu được cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thực hiện được việc bảo tồn cảnh quan/

- Năng lực thiết kế, tổ chức các hoạt động: Biết phân chia nhiệm vụ rõ ràng trong nhóm. Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn.

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm, hoàn thành công việc được giao.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học – rèn luyện thói quen tốt, biết vượt qua khó khăn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ, bút dạ...

**2. Đối với học sinh**

- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà mà giáo viên giao.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:** KTSS lớp.

**2. Kiểm tra bài cũ.**

*KT sự chuẩn bị bài của HS.*

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động:

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về các hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương.**

**a) Mục tiêu:**HS tìm hiểu được các hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương.

**b) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi “Trái tim yêu thương”.  **Yêu cầu:** Lần lượt 4 nhóm kể tên các hoạt động thiện nguyện mà các em có thể tham gia.  + Thời gian: 2 phút.  + Nhóm kể được bao nhiêu đáp án đúng sẽ được số điểm tương ứng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm chia sẻ về các hoạt động thiện nguyện.  - HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi.  + Thời gian: 2 phút. Thảo luận nhóm đôi. *Những việc làm của em góp phần phát triển cộng đồng tại địa phương.*  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số cá nhân HS trình bày  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - Hoạt động phát triển cộng đồng:  + Chăm sóc người già neo đơn.  + Quyên góp quần áo ấm cho trẻ em vùng cao.  + Ủng hộ đồ dùng học tập cho trẻ em nghèo.  + Vệ sinh môi trường.  + Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. |

**C. LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 2: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện.**

**a) Mục tiêu:**HS lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

**b) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: HS lập kế hoạch hoạt động thiện nguyện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi.  + Thời gian: 2 phút. Lựa chọn một kế hoạch thiện nguyện phù hợp với khả năng của em.  + Xây dựng kế hoạch thiện nguyện theo gợi ý.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số cá nhân HS trình bày  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - Yêu cầu HS về nhà thực hiện kế hoạch thiện nguyện và chia sẻ kết quả đạt được ở tiết học sau.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. |  |

**Hoạt động 3: Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.**

**a) Mục tiêu:**Thông qua hoạt động:

- Học sinh tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

**b) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: Chia sẻ những hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương em có thể tham gia.  + Bước 1: Thảo luận cặp đôi 2 phút. Viết ra giấy nhớ.  + Bước 2: Thảo luận nhóm 3 phút. Thống nhất dán những ý kiến chung ra giấy A2.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm và đưa ra cách tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.  Các nhóm trình bày kết quả dưới dạng sơ đồ tư duy.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV sử dụng vòng quay may mắn gọi 1 nhóm bất kì trình bày.  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  Yêu cầu HS về nhà tham gia hoạt động giáo dục truyền thống phù hợp với em và chia sẻ kết quả.  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương**  + Giáo dục truyền thống văn hóa.  + Giáo dục truyền thống nhân đạo.  + Giáo dục nghề truyền thống. |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đưa ra lời khuyên cho M và K thực hiện một số việc làm góp phần giáo dục truyền thống của địa phương cho 2 tình huống trong SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.  + Tình huống 1: Tại địa phương M có một nghề truyền thống nhưng đã bị mai một, chỉ còn một số ít hộ dân đang cố gắng duy trì. M cũng cho rằng nghề này không có hiệu quả nên không cần giữ gìn nó.  + Tình huống 2: K hát rất hay nhưng không muốn tham gia câu lạc bộ văn nghệ truyền thống. Bạn ấy cho rằng những bài hát đó quá xưa và không hiện đại.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời, sắm vai.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của em khi thực hiện những hoạt động giáo dục truyền thống của địa phương mà em tham gia.  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Sắm vai**  - TH 1: Nghề truyền thống là di sản văn hóa của địa phương nền cần giữ gìn. M nên:  + Tham gia các diễn đàn để giới thiệu nghề truyền thống đến mọi người.  + Tìm kiếm các hình thức tiếp thị, quảng bá nghề truyền thống: Video, chụp ảnh, trang web,…  - TH 2:  + Giải thích cho K thấy được giá trị văn hóa, nghệ thuật của những bài hát cổ điển, tình ca, dân ca…  + Nhờ sự hỗ trợ của những chuyên gia trong lĩnh vực văn nghệ truyền thống để giúp đỡ K… |

**Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.**

1. **Mục tiêu:**

- HS thể hiện được tình yêu danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương qua những hình ảnh cụ thể.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS: Thảo luận nhóm thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.  Hình thức: Video, powerpoint, tranh vẽ, tập san,…  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm theo gợi ý sau:  + Lựa chọn danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.  + Tìm kiếm dữ liệu, nội dung về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.  + Lựa chọn hình thức thiết kế sản phẩm.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Báo cáo sản phẩm.  - GV: Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  - GV chốt kiến thức | **-** Tiêu chí đánh giá sản phẩm:  + Hình thức đẹp mắt: 20 điểm  + Nội dung rõ ràng, đúng chủ đề: 40 điểm.  + Người báo cáo: Truyền cảm: 20 điểm.  + Đặt câu hỏi cho nhóm bạn: 10 điểm.  + Phản biện tốt: 10 điểm. |

**Hoạt động 5: Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn.**

**a) Mục tiêu:**

- Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS: Thảo luận nhóm về kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm theo gợi ý  - GV hỏi đáp nhanh: Trong các hành động sau đây, hành động nào giúp bảo tồn danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.  + Chặt phá rừng.  + Phát triển du lịch gắn liền với bảo vệ môi trường.  + Thường xuyên bảo vệ, tu bổ di tích, cảnh quan thiên nhiên.  + Vứt rác đúng nơi qui định.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Báo cáo sản phẩm.  - Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn  - HS chia sẻ về kết quả tổ chức sự kiện và kinh nghiệm tổ chức sự kiện mà học sinh tham gia.  - GV: Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  - GV chốt kiến thức | - Kế hoạch tổ chức:  + Mục đích tổ chức  + Người tổ chức  + Thời điểm và không gian tổ chức  + Nội dung và hình thức tổ chức  + Phân công nhiệm vụ |

**D. VẬN DỤNG**

**Hoạt động 6: Duy trì hoạt động phát triển cộng đồng.**

**a) Mục tiêu:**Hoạt động này giúp học sinh duy trì được nhứng hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu học sinh quan sát video và kể tên những hoạt động phát triển cộng đồng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát video và trả lời câu hỏi.  - GV: Em hãy nêu thêm một số nội dung hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương?  - HS: Trả lời  - GV: Trao đổi với bạn bên cạnh về những việc em có thể tham gia để phát triển cộng đồng ở địa phương?  - HS: Trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  Yêu cầu HS về nhà tham gia hoạt phát triển cộng đồng ở địa phương và chia sẻ kết quả.  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - Nội dung hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương:  + Phòng, chống tệ nạn xã hội.  + Phát triển kinh tế.  + Bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa.  + Nâng cao sức khỏe tinh thần. |

**Hoạt động 7: Tự đánh giá**

**a) Mục tiêu:**

- Đánh giá được kết quả trải nghiệm cuối chủ đề.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu học sinh lựa chọn mức độ đánh giá phù hợp cho mỗi nội dung:  + Mức 1: Tốt  + Mức 2: Đạt  + Mức 3: Chưa đạt.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS giơ tay theo mức độ phù hợp với bản thân mình  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS đề xuất những nội dung mình cần tiếp tục rèn luyện.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét |  |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Làm bài tập trong SBT của chủ đề vừa học

- Đọc chuẩn bị chủ đề 7: Truyền thông phòng tránh thiên tai.