Ngày soạn: /04/2022

Ngày dạy: /04/2022

 **TÊN BÀI DẠY:**

**CHỦ ĐỀ 3: TRUYỆN CỔ DÂN GIAN PHÚ YÊN (5 tiết)**

**VĂN BẢN : TRUYỆN CỔ DÂN GIAN PHÚ YÊN**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Về năng lực:**

 a. Năng lực chung

 - Biết thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết đề xuất và chỉ ra được một số giải pháp giải quyết vấn đề (ở cấp độ phù hợp với nhận thức và năng lực cá nhân)

 b. Năng lực riêng

 - Nhận biết truyện cổ tích; Tóm tắt văn bản; Viết, kể lại truyện cổ tích.

 - Biết sử dụng trạng ngữ.

 **2. Phẩm chất:**

 - Yêu quê hương Phú Yên

 - Nhân ái

 - Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - KHBD địa phương , SGK địa phương

 - Tranh ảnh liên quan đến chủ đề

 - Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV đưa ra tình huống** - Em hãy kể 1 vài truyện cổ Phú Yên mà em biết**Bước 2: HS trình bày , thực hiện nhiệm vụ**- HS trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vô bài mớiCách 2: **GV chiếu HS xem video:** Bóng mát tâm hồn – “*Bài học quý giá về tình cảm gia đình”***Link** [**https://www.dailymotion.com/video/x7uucu3**](https://www.dailymotion.com/video/x7uucu3)THVL | Bóng mát tâm hồn: Bài học quý giá về tình cảm gia đình - YouTube* Kĩ thuật Tia chớp: HS xem video và trả lời câu hỏi:
 |

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HĐ của GV và HS** |  **Dự kiến sản phẩm** |
| **- \* Bước 1: GV giao nhiệm vụ**: yêu cầu HS nhắc lại thể loại truyện cổ:+ Thế nào là truyện cổ Phú Yên?+ Truyện cổ Phú Yên có những đặc trưng cơ bản nào? **\* Bước 2: HS trình bày cá nhân.****\* Bước 3: Các HS khác nhận xét.****\* Bước 4: GV nhận xét và chuẩn kiến thức.****- GV nhấn mạnh thêm:** Truyện cổ dân gian Phú Yên là những truyện do nhân dân Phú Yên, được lưu truyền trên vùng đất Phú Yên. | **I. Tìm hiểu tri thức Đọc -hiểu****1. Khái niệm**Truyện cổ dân gian Phú Yên là những truyện do nhân dân Phú Yên sáng tạo nên, được lưu truyền trên vùng đất Phú Yên từ xưa đến nay.**2. Đặc trưng**- Truyện cổ dân gian Phú Yên bao gồm nhiều thể loại như: truyền thuyết, cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện cười…- Truyện cổ dân gian Phú Yên chứa đựng những nội dung phong phú, đa dạng…- Truyện cổ dân gian Phú Yên là tài sản chung của cộng đồng các dân tộc anh em cùng sinh sống trên vùng đất Phú Yên, là một bộ phận quan trọng trong văn học dân gian Phú Yên. |

**Hoạt động 2 : Trải nghiệm cùng văn bản:**

|  |
| --- |
|  |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Bước 1. GV hướng dẫn cách đọc**: Đọc rõ ràng, rành mạch, nhấn giọng ở những chi tiết bất ngờ.- Đọc diễn cảm phù hợp với từng nhân vật, từng diễn biến của câu chuyện.**\*Bước 2. HS đọc.****\* Bước 3. Nhận xét cách đọc của HS.****\* Bước 2. GV giao nhiệm vụ:**+Giáo viên dựa vào phần chú thích trong sách giáo khoa để giải thích các từ ngữ, thành ngữ, tục ngữ như: *đầy tớ, ở đợ, khắc, hiếu đễ, “nhỏ cậy cha già cậy con”, “ách giữa đàng đem quàng vô cổ”,…*+ Hãy kể tóm tắt truyện ?+ Văn bản trên thuộc kiểu văn bản gì?**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ.****Bước 3. Nhận xét.****Bước 4. Chuẩn kiến thức.** | **II. Đọc - Tìm hiểu VB****1. Đọc - Tìm hiểu từ khó** ( SGK-T30 - 33)**2. Kể tóm tắt các sự việc chính**- Nghe ông lão rao bán cha, tên nhà giàu cười cợt, chế giễu ông lão.- Hai vợ chồng trẻ đón ông lão về phụng dưỡng, chăm sóc- Ông lão đưa hai vợ chồng người con nuôi về nhà, kể lại chuyện bất hiếu của lũ con ruột và để lại toàn bộ gia tài cho vợ chồng người con nuôi. **3. PTBĐ:** Tự sự**4. Tìm hiểu VB** |

**Hoạt động 3 : Tìm hiểu văn bản ( Suy ngẫm và phản hồi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* Làm việc nhóm: Chia lớp thành 4 nhóm.****+ Nhóm 1:** hoàn thiện câu: Truyện “Ai mua cha không?” có thuộc thể loại truyện cổ tích không?**+ Nhóm 2 :** hoàn thiện câu 2:Nghe lời rao bán cha của ông lão, lão nhà giàu và đội vợ chồng trẻ có thái độ khác nhau ntn? Qua đó em có nhận xét gì về các nhân vật này?**Nhóm 3:** hoàn thiện câu 3: Các con ruột của ông lão có thái độ ntn trước lời khuyên và ý định bán cha của ông lão ? Nêu nhận xét của em về những đứa con này?**+ Nhóm 4:** hoàn thiện câu 4: Nêu ý kiến của em về chi tiết kết thúc truyện: ông lão ko để lại gia sản cho con ruột của mình mà để lại cho vợ chồng người con nuôi?**- Bước 1. GV giao nhiệm vụ:** **- Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ.****- Bước 3. Báo cáo, thảo luận** **- Bước 4. Đánh giá, kết luận**  | 1.Thái độ của lão nhà giàu và đội vợ chồng trẻ khi nghe lời rao bán cha của ông lão:- Nghe lời rao bán cha của ông lão, tên nhà giàu ban đầu ngạc nhiên, hiếu kì sau đó thì dè bỉu, cười cợt. Điều này cho thấy hắn là người hám lợi, thực dụng và không coi trọng chữ hiếu. - Ngược lại với tên nhà giàu, đôi vợ chồng trẻ lại yêu thương, kính trọng và đón ông lão về để chăm sóc, phụng dưỡng tận tình. Hành động của đôi vợ chồng cho thấy họ là những người khát khao tình cảm gia đình và xem trọng chữ hiếu. **b.** Đám con ruột của ông lãoLà những kẻ hư hỏng, hỗn láo, lêu lổng, coi thường đạo hiếu. Chúng bỏ ngoài tai những lời khuyên của ông lão. Thậm chí còn chế giễu ý định rao bán cha của ông. c. Kết thúc truyệnông lão không để lại gia sản cho con ruột của mình mà không để lại cho vợ chồng người con nuôi thể hiện một triết lí dân gian sâu sắc. Nhân dân quan niệm rằng những con người hiếu nghĩa, sống trong sáng, nghĩa tình thì được đền đáp xứng đáng còn những kẻ bất hiếu, coi thường cha mẹ thì bị lên án.  |

**Hoạt động 3 :** Sau đọc hiểu (Tổng kết)

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và HS** | **Sản phẩm** |
| **\* Làm việc cá nhân.****- Bước 1. GV giao nhiệm vụ:** +Trình bày giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản? **- Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ.****- Bước 3. Nhận xét.****- Bước 4. Chuẩn kiến thức.** | **III. TỔNG KẾT****1. Nghệ thuật**- Xây dựng tình huống bất ngờ, độc đáo.**2. Nội dung**- Phê phán thói bất hiếu , qua đó khuyên bảo mọi người biết yêu thương, quý trọng, hiếu thảo với cha mẹ. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP , VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV đặt vấn đề: Từ câu chuyện em có suy nghĩ gì về:+ Trách nhiệm của con cái đối với cha mẹ?+ Vai trò của cha mẹ trong việc giáo dục con cái?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ trả lời- Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Gv tổ chức hoạt động, quan sát, lắng nghe- Hs báo báo kết quả, Hs khác lắng nghe, bổ sung, phản biện **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét | - HS trình bày quan điểm của mình:- Tình cảm gia đình vô cùng thiêng liêng, cao quý. Cha mẹ là người sinh thành, yêu thương, dưỡng dục ta nên người. Vì vậy, mỗi người phải luôn yêu quý, hiếu thảo với cha mẹ. - Trong xã hội ngày nay, để con cái luôn hiếu kính với cha mẹ thì các bậc làm cha làm mẹ phải luôn có ý thức giáo dục, khuyên răn, nêu gương…, hình thành cho con tấm lòng hiếu thảo ngay từ khi còn nhỏ. |

**Hướng dẫn tự học:**

**1.Bài vừa học:**

- Thiết kế sơ đồ tư duy bài học theo ý hiểu của mình

- Nắm vững thể loại và đặc trưng truyện cổ

- Bài học rút ra từ truyên

- Tìm đọc thêm truyện cổ Phú Yên

**2. Bài sắp học:   ĐỌC MỞ RỘNG:**

**VB: GÀNH ĐÁ ĐĨA VÀ HUYỀN THOẠI VỀ KHO BÁU BIẾN THÀNH ĐÁ**

**VB: HUYỀN THOẠI VỀ CON LƯƠN Ở BUÔN ĐỨC**

- Đọc văn bản SGK ĐP 6/ Tr 34- 37.

-Trả lời câu hỏi phần Hướng dẫn đọc mở rộng sgk trang 35 và 37

**ĐỌC MỞ RỘNG**

**VB: GÀNH ĐÁ ĐĨA VÀ HUYỀN THOẠI VỀ KHO BÁU BIẾN THÀNH ĐÁ**

**VB: HUYỀN THOẠI VỀ CON LƯƠN Ở BUÔN ĐỨC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Vận dụng kĩ năng đọc để hiểu nội dung văn bản

- Liên hệ, kết nối với VB Ai “ mua” cha không? để hiểu rõ hơn về chủ đề 3

**2. Phẩm chất:**

- Yêu nước

- Nhân ái

- Trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***Gv cho HS xem video giới thiệu DÀNH ĐÁ DĨA PHÚ YÊN* *Câu hỏi:Em đã bao giờ đến nơi đây chưa?Nêu 1 vài cảm nhận của riêng em về vìng đất này?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời: **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Trải nghiệm cùng văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh** **I. TÌM HIỂU VB 1** **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****\* Bước 1. GV giao nhiệm vụ:** - Em hãy đọc to, rõ ràng.Giaỉ thích từ :Tục huyền: Lấy vợ khác, sau khi vợ trước chết.Tu tập Phật pháp: Tu là sửa, tập là thực tập, tập luyện, tập huấn bản thân- Mưu sinh: *Tìm cách sinh sống.*- Minh quân: Ông vua sáng suốt- Niết bàn: Niết bàn trong Phật giáo là một trạng thái tâm linh hoàn toàn thanh thản, yên tĩnh, sáng suốt, không vọng động, diệt ái dục, xoá bỏ vô minh, chấm dứt mọi khổ đau, phiền não.- Tuế nguyệt: năm tháng- Trình bày phiếu học tập số 1**\* Bước 2. GV hướng dẫn cách đọc.****\* Bước 3. HS thực hiện nhiệm vụ.****\* Bước 4. Nhận xét phần đọc của HS.** | **VB: GÀNH ĐÁ ĐĨA VÀ HUYỀN THOẠI VỀ KHO BÁU BIẾN THÀNH ĐÁ****1. Đọc, tìm hiểu từ khó****2. Tìm hiểu VB****“Gành Đá Dĩa và huyền thoại về kho báu biến thành đá”**:*Đây là một huyền thoại nhằm lí giải địa danh gành Đá Dĩa (huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên), bày tỏ niềm tự hào về cảnh sắc quê hương. Qua đó gửi gắm quan niệm rằng những kẻ tham lam, xấu xa thì sẽ không có kết cục tốt đẹp.* |

|  |
| --- |
|  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** |
| Theo em, huyền thoại này lí giải điều gì? |  |
| Vì sao bọn người tham lam không cướp được kho báu? |  |
| Từ câu chuyện trên, em rút ra cho mình bài học gì? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh TÌM HIỂU VB 2** **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****I. Chuẩn bị đọc** **\* Bước 1. GV giao nhiệm vụ:** - Em hãy đọc to, rõ ràng.- Trình bày phiếu học tập số 2**\* Bước 2. GV hướng dẫn cách đọc.****\* Bước 3. HS thực hiện nhiệm vụ.****\* Bước 4. Nhận xét phần đọc của HS.** | **I.TÌM HIỂU VB: HUYỀN THOẠI VỀ CON LƯƠN Ở BUÔN ĐỨC****1. Đọc, tìm hiểu từ khó****2. Tìm hiểu VB** **“Huyền thoại về con lươn ở Buôn Đức”:** *Truyện ca ngợi phẩm chất trong sáng của chàng Y Rít, lên án thói tham lam, hung ác của tên M Tao; gửi gắm triết lí dân gian rằng người hiền lành, nhân đức thì được đền đáp còn kẻ tham lam, tàn ác thì bị trừng trị. Đồng thời, truyện còn hướng đến mục đích giải thích về một số địa danh ở Buôn Đức (xã Ea Trol, huyện Sông Hinh ngày nay).*  |

|  |
| --- |
|  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** |
| Câu chuyện trên nhắc đến địa danh nào của Phú Yên? |  |
| Theo em, vì sao chàng Y Rít trở nên giàu có, hạnh phúc còn tên M’tao lại thất bại và phải chết? |  |
| Qua câu chuyện trên, nhân dân muốn gửi gắm quan niệm gì? |  |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Yêu cầu thực hiện** |
| **\* Bước 1. GV giao nhiệm vụ:****- Đề bài.** Em hãy viết một đoạn văn khoảng 5-7 dòng bày tỏ cảm xúc của mình về kho tàng truyện cổ của địa phương Phú Yên **\* Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ** (có thể giao về nhà)**\* Bước 3. Báo cáo kết quả.****\* Bước 4. Nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | **HS trình bày****Các bước tiến hành**- Nêu vấn đề.- Giải thích.- Bàn luận- Bài học nhận thức( sau khi đọc truyện cổ của địa phương Phú Yên). |

**Hướng dẫn tự học:**

**1.Bài vừa học:**

- Nắm nội dung chính 2 VB vừa học

-.Sưu tầm 1 số truyện cổ của địa phương Phú Yên

**2. Bài sắp học:** THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

- Đọc tri thức TV SGK Ngữ văn 6/ Tr 38 về từ đơn từ phức, từ ghép, từ láy

-Xem trước BT sgk địa phương trang 37-38

 **THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Phân biệt được từ đơn và từ phức

- Tạo ra được từ ghép, từ láy; nhận biết được nghĩa của từ láy, từ ghép so với tiếng gốc tạo ta nó

- Nhận biết được tác dụng của từ láy trong ngữ cảnh

**2. Phẩm chất:**

- Yêu tiếng Việt, có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK,

- PHT số 1,2,

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV khởi động bằng trò chơi “ THỬ TÀI GHI NHỚ”:*+ Chia lớp thành 2 đội, sẽ có hai bảng phụ quay về hai hướng khác nhau, mỗi đội một bảng. Hs sẽ Xem 1 đoạn video phim đạt giải Ocare**Em hãy liệt kê những hình ảnh xuất hiện trong video đó.Trong thời gian 3 phút, đội nào ghi nhiều hơn và đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng.**+ Từ sản phẩm của trò chơi, giáo viên yêu cầu học sinh nhận xét về mặt hình thức của các từ khóa trên bảng phụ (có thể gợi ý về độ dài ngắn, số chữ có gì đặc biệt....)*- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS tiếp nối nhau thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ trả lời câu hỏi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - HS trình bày sản phẩm của nhóm, trả lời câu hỏi- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vô bài Qua trò chơi chúng ta thấy rằng về mặt hình thức, có từ chỉ bao gồm một tiếng, nhưng có từ lại bao gồm hai hoặc ba tiếng. Từ có một tiếng được gọi là từ đơn. Từ có 2 tiếng trở lên được gọi là từ phức. Tiết học hôm nay chúng ta sẽ ôn về từ đơn và từ phức | - Từ : cá , biển, chú chó, ông lão đánh cá, con sếu, giun, cần câu, nước….-> từ có 1 tiếng và từ thì có hai tiếng... |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV & HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****Câu hỏi TN ôn lại KT** **Câu 1: Thế nào là từ đơn?**a. Từ đơn là những từ có ít nhất hai tiếng.**b**. Từ đơn là những từ gồm có một tiếng.c. Từ đơn là những từ có hai tiếng trở lên.**Câu 2: Thế nào là từ phức?**a.Từ phức là những từ gồm có một tiếng.**b.**Từ phức là những từ gồm có hai tiếng trở lên.c.Từ phức là những từ có ít nhất một tiếng.**Câu 3: Thế nào là từ ghép?**a.Những từ được tạo ra bằng cách ghép các tiếng lại với nhau.b.Những từ đơn có ít nhất là một tiếng.c.Những từ phức được tạo ra bằng cách ghép các tiếng có quan hệ về âm.d.Những từ phức được tạo ra bằng cách ghép các tiếng có quan hệ về nghĩa.**Câu 4: Thế nào là từ láy?**a.Những từ phức gồm có hai tiếng trở lên và có quan hệ với nhau về nghĩa.b.Những từ phức được tạo thành bằng cách ghép các tiếng có quan hệ với nhau về nghĩa.**c.**Những từ phức được tạo thành bằng cách ghép các tiếng có quan hệ với nhau về âm**B2: Thực hiện nhiệm vụ**GV hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.**B3: Báo cáo, thảo luận**GV:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.- Chốt kiến thức lên màn hình. | **I. Tìm hiểu tri thức tiếng Việt****1. Từ đơn và từ phức**- Từ đơn là từ có một tiếng- Từ phức là từ có hai tiếng trở lên |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV & HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chia lớp làm 4 nhóm nhóm 1 câu 1, nhóm 2 câu 2 làm BT SGKnhóm 3 câu 3 nhóm 4 câu 4 - Giao nhiệm vụ: ? Hãy kẻ bảng và điền các từ in đậm trong đoạn văn vào ô phù hợp?**B2: Thực hiện nhiệm vụ**HS:- Kẻ bảng điền từ và hoàn thiện bảng.GV hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.**B3: Báo cáo, thảo luận**GV:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).HS:- Trình bày kết quả làm việc nhóm- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.- Chốt kiến thức lên màn hình. | **II Luyện tâp****1. Xác định từ loại**

|  |  |
| --- | --- |
| Từ đơn | Từ phức |
| Từ ghép | Từ láy |
| nghe, ông, rao, mời | chiều tối, vợ chồng | lẳng lặng |

**2. Tạo ra các từ ghép từ các tiếng: quý, trưa, tóc, lều**- quý: quý mến, yêu quý, quý trọng…- trưa: trưa hè, giữa trưa, buổi trưa…- tóc: mái tóc, tóc bạc, sợi tóc…- lều: mái lều, lều cỏ, căn lều…**3. Tạo ra các từ láy từ các tiếng: lặng, ấm, mãi**- lặng: lẳng lặng - ấm: âm ấm- mãi: mãi mãi**4. Biện pháp tu từ:**So sánh  |

**Hướng dẫn tự học:**

**1.Bài vừa học:**

- Nắm kỹ phần tri thức tiếng Việt, vận dụng làm các bài tập sách giáo khoa

**2. Bài sắp học:** VIẾT: KỂ LẠI MỘT CHUYỆN CỔ TÍCH

 - Thực hành:

+ Nêu quy trình viết

+ Em hãy viết một bài văn kể lại một truyện cổ địa phương Phú Yên mà em đã học hoặc đã đọc.

**NỘI DUNG 2: VIẾT**

 **KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ DÂN GIAN PHÚ YÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Biết viết VB bảo đảm các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập dữ liệu); tìm ý và lập dàn ý; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm

- Viết được bài văn kể lại một câu chuyện cổ địa phương Phú Yên

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ

- Yêu nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, Câu chuyên cổ ở Phú Yên

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv: ***Em đã bao giờ kể chuyện cổ*** địa phương Phú Yên ***cho người khác nghe chưa? ?Em kể theo cách như thế nào?***- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ, gợi mở**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Hs chia sẻ bài viết của mình cho các bạn, Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét- Gv quan sát, lắng nghe, gợi mở **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**Gv dẫn dắt vào bài: Em đã từng đọc, được nghe kể nhiều truyện cổ tích hay. Có những truyện để lại ấn tượng rất sâu đậm trong kí ức của em. Có khi nào em muốn tự mình kể lại cho mọi người nghe những câu chuyện thú vị đó hay không? Cách thức kể như thế nào?....Bài học này sẽ hướng dẫn những bước cơ bản để em biết cách viết bài văn kể lại một truyện cổ tích. | **- Hs chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc** |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu tri thức kiểu văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **NV1:** Hướng dẫn tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản Bước 1. GV giao nhiệm vụ**:****-Theo em, *kể lại một câu truyện cổ* nghĩa là làm gì?****-Yêu cầu đối với kiểu bài.****- Bố cục bài văn****Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ.** **Bước 3. GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** **Bước 4. Chuẩn kiến thức về cách kể lại truyện cổ tích.** | **I. Cách kể lại một truyện cổ địa phương Phú Yên****1. Khái niệm:**- Kể lại một truyện cổ địa phương Phú Yên thuộc loại văn bản kể chuyện, trong đó, người viết kể lại một truyện cổ tích bằng lời văn của mình.**2.** **Yêu cầu đối với kiểu bài:****a. Yêu cầu về nội dung:**+ Người kể sử dụng ngôi thứ ba.+ Các sự việc được trình bày theo trình tự thời gian.- Đảm bảo kể được đầy đủ các chi tiết, sự việc quan trọng trong truyện, đặc biệt là các yếu tố kì ảo, hoang đường.**b. Yêu cầu về hình thức:**- Bài văn gồm có bố cục.**- Mở bài:** Giới thiệu truyện cổ tích sẽ kể lại (tên truyện, lí do kể).**- Thân bài:** Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. Trình bày sự việc đã xảy ra trong câu chuyện theo trình tự thời gian.**- Kết bài:** Nêu cảm nghĩ về truyện vừa kể. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ****Bước 1.** **GV giao nhiệm vụ:** Em hãy viết một bài văn kể lại một truyện cổ địa phương Phú Yên mà em đã học hoặc đã đọc.**- GV hướng dẫn quy trình viết bằng cách yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:****- Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:** Dựa vào dàn ý trên, viết thành một bài văn hoàn chỉnh**- HS tự kiểm tra lại bài viết của mình theo gợi ý của GV ( Theo bảng)****- HS đọc lại câu chuyện của mình lần thứ 2 và kiểm tra để điều chỉnh bài viết .****- Trình bày sản phẩm trước nhóm (bàn).****- Nhận xét sản phẩm của bạn và góp ý cho bạn. B2: Thực hiện nhiệm vụ****GV**: đưa ra những câu hỏi gợi ý ( nếu cần)?**B3: Báo cáo, thảo luận**- GV chỉ định 1 – 2 HS trả lời câu hỏi - HS trả lời**B4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét câu trả lời của HS | **II. Thực hành, luyện tập.****2. *Bước 1.* *Chuẩn bị trước khi viết.***1. **Xác định đề tài.**

+ Đề bài yêu cầu viết về vấn đề gì?+ Kiểu bài mà đề yêu cầu là gì? **b. Thu thập tư liệu.** **Bước 2. Tìm ý, lập dàn ý.****a. Tìm ý.**- Truyện có tên là gì? Vì sao em chọn kể lại truyện này?- Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện như thế nào?- Truyện có những nhân vật nào?- Truyện gồm những sự kiện tiêu biểu nào? Các sự việc xảy ra theo trình tự nào? -Truyện có diễn biếnra sao?- Cảm nghĩ của em về truyện?**b. Lập dàn ý.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Mở bài** |  **Giới thiệu**- Tên truyện.- Lí do muốn kể lại truyện. |
| **Thân bài** | -Dùng lời văn của mình, sử dụng ngôi số ba số ít kể lại diễn biến, những sự kiện chính của truyện. |
| **Kết bài** | Nêu suy nghĩ , cảm xúc của em về câu chuyện. |

1. **Bước 3: Viết bài.**
2. **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.**

**\* Kiểm tra lần thứ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các phần của bài viết** | **Nội dung kiểm tra** |  **Đạt/****chưa đạt** |
| **Mở bài** | **Nêu tên truyện.**- Nêu lí do em muốn kể chuyện.- Dùng ngôi thứ 3 để kể. |  |
| **Thân bài** | - Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.- Trình bày chi tiết các sự việc xảy ra từ lúc mở đầu cho đến khi kết thúc.- Các sự việc được kể theo trình tự thời gian.- Sự việc này tiếp sự việc kia một cách hợp lí.- Thể hiện được các yếu tố kì ảo. |  |
| **Kết bài** | Nêu suy nghĩ , cảm xúc của em về câu chuyện. |  |

**\* Kiểm tra lần thứ 2 - điều chỉnh bài viết.**- Đọc kĩ bài viết của mình và khoanh tròn những lỗi chính tả, lỗi sử dụng từ ngữ (nếu có). Sau đó sửa lại các lỗi đó.- Gạch chân những câu sai ngữ pháp bằng cách phân tích cấu trúc ngữ pháp và sửa lại cho đúng (nếu có).1. **Bước 5: Trình bày sản phẩm trước nhóm và tham gia góp ý cho các bạn trong nhóm.**

**Hoàn thiện và nộp sản phẩm** |

**\*Hướng dẫn tự học:**

**1. Bài vừa học:**

 - Nắm vững quy trình viết một bài văn kể lại một truyện cổ địa phương Phú Yên

 - Hoàn thành phần vận dụng về nhà.

 **2. Bài sắp học: Nói và nghe: Kể lại một truyên cổ tích**

- Chuẩn bị nội dung bài luyện nói kể lại một truyện cổ địa phương Phú Yên

 - Tập nói trước ở nhà.

 **NỘI DUNG 3: NÓI VÀ NGHE**

 **KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ DÂN GIAN PHÚ YÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Biết nói bài viết bảo đảm các bước: xác định đề tài, người nghe, mục đích; tìm ý và lập dàn ý; luyện tập và trình bày; trao đổi và đánh giá

- Kể lại một câu chuyện cổ tích

*- Năng lực giao tiếp*: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp. Diễn đạt ý tưởng một cách tự tin; thể hiện được biểu cảm phù hợp với đối tượng và bối cảnh giao tiếp.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK ĐP

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0,

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **I. Trước hoạt động** **- GV mở youtube cho HS nghe một đoạn video (có tiếng và hình) kể một câu chuyện cổ tích Tấm Cám****- GV giao nhiệm vụ:** Em có nhận xét gì về giọng kể, ngôi kể?? Em đã bao giờ kể chuyện cổ địa phương Phú Yên chưa? (?) Em kể theo cách như thế nào? Em nhận thấy người nghe có thích thú không? (?) Em rút ra được kinh nghiệm gì sau khi kể ?**- HS thực hiện nhiệm vụ.****- Vào bài (kĩ năng nói và nghe).**Truyện cổ địa phương Phú Yên là thể loại truyện gần gũi với mỗi người chúng ta. Hôm nay, thay vì là người nghe, chúng ta hãy đóng vai là người kể để lại câu chuyện quen thuộc ấy cho các bạn cùng nghe. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Thực hành nói và nghe**

**CHUẨN BỊ NÓI VÀ NGHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Kết quả cần đạt**  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP****B1**.(1) Hướng dẫn học sinh kiểm tra lại dàn ý đã có. Quan sát kênh hình đề chuẩn bị các sự việc.(2)Theo em, kể viết và kể nói truyện “Sọ Dừa” có gì giống và khác nhau?**B2**.HS thực hiện nhiệm vụ**B3**. HS báo cáo kết quả chuẩn bị**B4**.Giáo viên nhận xét, nêu yêu cầu tiết học và nêu tiêu chí đánh giá (phiếu) |  **2.1.1Chuẩn bị nói**:- Nội dung: dàn ý, lời mở đầu, kết thúc. - Phương tiện: Máy/ hình ảnh/ Video ( nếu có)**2.1.2 Nghe và đánh giá:***Tiêu chí đánh giá**Sử dụng bảng kiểm đánh giá theo các tiêu chí đã được nêu.* |

**BẢNG KIỂM BÀI NÓI KỂ VỀ MỘT TRUYỆN CỔ DÂN GIAN PHÚ YÊN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ** | **KẾT QUẢ** |
| **ĐẠT** | **CHƯA ĐẠT** |
| ***NỘI DUNG******KỂ CHUYỆN*** | Lý do em muốn kể truyện .  |  |  |
| Nêu tên truyện |  |  |
| Ngôi kể thứ 3. Sự việc kể theo trình tự thời gian |  |  |
| Giới thiệu nhân vật và hoàn cảnh xảy ra câu chuyện |  |  |
| Trình bày chi tiết các sự việc theo diễn biến cốt truyện từ mở đầu đến kết thúc  |  |  |
| Kể đầy đủ hành động của nhân vật  |  |  |
| Nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn, các sự kiện, chi tiết rõ ràng, hấp dẫn.Đảm bảo các yếu tố kỳ ảo. |  |  |
| Nêu cảm nghĩ và điều em học tập được từ câu chuyện. |  |  |
| Bài có bố cục đầy đủ 3 phần: MB-TB-KB |  |  |
| ***NGÔN NGỮ TÁC PHONG*** | Phong thái tự tin, nhiệt tình. |  |  |
| Diễn đạt lưu loát, lời kể có cảm xúc với nội dung được kể. |  |  |
| Điệu bộ, nét mặt, ánh mắt phù hợp với nội dung nói và tương tác tốt với người nghe.  |  |  |
| Vốn ngôn ngữ phong phú, đa dạng các kiểu câu. Không mắc lỗi diễn đạt, ngắt nghỉ đúng, không mắc lỗi phát âm.  |  |  |

**THỰC HÀNH NÓI VÀ NGHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv lần lượt hướng dẫn hs các bước tiến hành*+ Ở bước 1: Đề tài của em là gì? Em dự định sẽ nói ở đâu và trong thời gian bao lâu?**+ Bước 2: Em hãy lập dàn ý của bài nói trên cơ sở của bài viết?**+ Bước 3: Khi luyện tập, trình bày, cần lưu ý những gì?**+ Bước 4: Dùng bảng kiểm để góp ý cho bạn và đánh giá bài của mình*- HS tiếp nhận nhiệm vụ **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**+ HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm thảo luận+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **Các bước tiến hành**Bước 1: Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nóiBước 2: Tìm ý, lập dàn ýBước 3: Luyện tập và trình bày- Nên đứng trước gương để luyện tập kể lại câu chuyện- Chú ý sử dụng giọng điệu (cao, thấp, nhanh, chậm, to, nhỏ…) phù hợp với từng nhân vật, sự việc- Kết hợp nét mặt, cử chỉ khi kể để tăng tính hấp dẫn cho câu chuyện- Trình bày câu chuyện ngắn gọn, có trật tự rõ ràng, sử dụng các từ ngữ phù hợp với ngôn ngữ nói**Bước 4:** Trao đổi, đánh giá |

C. HĐ LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

**Mục tiêu**: HS hiểu được kiến thức trong cả chủ đề bài học để làm bài tập.

|  |
| --- |
| **Bước 1. Chuẩn bị:**Nội dung (dàn ý)**,** lời nói mở đầu, kết thúc và phương tiện, tư liệu. -Tiêu chí đánh giá khi nghe.**Bước 2: Thực hành nói và nghe.***-Nói***: -**Bám sát dàn ý, nói sáng tạo, nói hiệu quả.*-Nghe:*lắng nghe, nhận xét ưu điểm, hạn chế, cách khắc phục và đánh giá theo tiêu chí.**Bước 3. Nhận xét, rút kinh nghiệm:**-*Tự nhận xét:* mình làm đươc và điều muốn bổ sung sau khi trình bày.-*Nhận xét chung:* đánh giá bài của bạn theo tiêu chí. Chú ý sự sáng tạo khi trình bày.**\* Bước 1.** **GV giao nhiệm vụ:** - GV gọi 1 số em lên thực hành trước lớp: Em hãy trình bày lại bài viết của mình bằng ngôn ngữ nói đã hoàn thiện qua kĩ năng Viết. Bài trình bày phải chú ý giọng điệu, ngữ điệu, cảm xúc… **Đánh giá sản phẩm bằng điểm hoặc quà….:** |

 **Hướng dẫn tự học:**

 **1. Bài vừa học:**

-Trình bày các bước để hoàn thành một bài kể lại truyện cổ bằng ngôn ngữ nói .

 - Hoàn thành bài tập phần vận dụng.

 **2.Bài sắp học: CHỦ ĐỀ 4: PHONG TỤC ĐÓN TẾT CỔ TRUYỀN Ở PHÚ YÊN**

- Yêu cầu:

 + Đọc phần Khám phá SGK ĐP trang 41-47

 + Dự kiến trả lời các câu hỏi sgk ĐP trang 42, 43, 47

CÂU HỎI KIỂM TRA 15 PHÚT MÔN NGỮ VĂN ĐỊA PHƯƠNG