|  |  |
| --- | --- |
| NS:ND: |  |

 **CHỦ ĐỀ 7: NÔNG SẢN PHÚ YÊN** (4 tiết )

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

- Trình bày được các nông sản chính và những làng nghề trồng hoa, trồng rau của Phú Yên

- Kể tên được các loại nông sản của Phú Yên.

- Nêu được vai trò quảng bá nông sản trong phát triển nông nghiệp của Phú Yên

**2. Về phẩm chất:** Có ý thức tự hào về nông sản của Phú Yên

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **I. KHỞI ĐỘNG*****a. Mục tiêu*** - Tạo được hứng thú với bài học. - Học sinh bước đầu nhận biết về một số loại nông sản của Phú Yên qua ca dao, tục ngữ  - Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Các loại nông sản được kể qua các câu ca dao trên là gì? Ngoài những nông sản trên, hãy kể được các loại nông sản khác của Phú Yên mà em biết? ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Ai nhanh hơn”*****c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Hoạt động 1: Khám phá khái niệm nông sản của Phú Yên.****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- Vùng đất Phú Yên thu hút nhiều du khách không chỉ bởi vẻ đẹp bình yên, biển xanh, cát trắng, nắng vàng mà còn bởi những nông sản nổi tiếng khác.- Dựa vào thông tin sgk, em hãy cho biết nông sản là sản phẩm của các ngành nào?- Kể tên các loại nông sản ở Phú Yên mà em biết?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ** - Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lới câu hỏi, gợi ý nếu cần.- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  | **I. Khám phá****1. Khái niệm nông sản của Phú Yên.**- Nông sản được hiểu là sản phẩm của các ngành: nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản và diêm nghiệp (nghề làm muối).+ Sản phẩm nông nghiệp: lúa, ngô, khoai...+ Sản phẩm lâm nghiệp: gỗ khai thác, cũi, tre, nhựa thông...+ Nông sản ngành thủy sản: tôm, cá, hàu, trai, tép...Với tài nguyên phong phú, địa hình đa dạng, thuận lợi với việc phát triển nhiều ngành nghề, nguồn nông sản của Phú Yên. |
| **2. Tìm hiểu các nông sản chính của Phú Yên.****2.1.Hoạt động 2: Khái quát văn hóa ẩm thực truyền thống của Phú Yên*****a. Mục tiêu:*** *- Kể tên các nguồn lương thực chính của Phú Yên?**- Nêu nhận xét về sự phân bố và sản lượng của các nguồn lương thực chính của Phú Yên?**- Kể tên một số thương hiệu gạo nổi tiếng của Phú Yên mà em biết, qua đó nêu nhận xét về công tác quảng bá các nguồn lương thực chính của Phú Yên?****b. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập**Gv chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập Câu 1: *Kể tên các nguồn lương thực chính của Phú Yên?**Câu 2: Nêu nhận xét về sự phân bố và sản lượng của các nguồn lương thực chính của Phú Yên?**Câu 3: Kể tên một số thương hiệu gạo nổi tiếng của Phú Yên mà em biết, qua đó nêu nhận xét về công tác quảng bá các nguồn lương thực chính của Phú Yên?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ** - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 4: Đánh giá kết quả, kết luận**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **2. Các nông sản chính của Phú Yên.****a. Các nguồn lương thực chính của Phú Yên**- Lúa: Phân bố ở các huyện Tây Hòa, Phú Hòa, Tuy An với hai vụ chính là Đông- Xuân và Hè- Thu. Là cây lương thực chủ lực của Phú Yên do vậy việc quảng bá thương hiệu được chính quyền quan tâm phát triển, có các loại gạo: Hoa vàng ở An Nghiệp- Tuy An được chứng nhận OCOP, gạo chất lượng Hòa Quang Nam, gạo chất lượng Hòa Thành- Bắp (ngô) và sắn mì: bắp được trồng nhiều ở Phú Yên, phân bố các huyện Sông Hinh, Tuy An, Đồng Xuân, Sơn Hòa, diện tích 4181 ha, sản lượng 20281 tấn. Sắn mì được trồng với sản lượng 671944 tấn.**b. Các làng nghề trồng rau và hoa**- ***Làng hoa ở xã Bình Kiến và phường 9 thuộc TP Tuy Hòa:*** chuyên trồng hoa Tết, ở đây trồng hoa và cây cảnh là nghề chính của người dân, cây trồng chủ yếu là mai, cúc, quất và lay ơn.- Làng rau Ngọc Lãng (Bình Ngọc- TP Tuy Hòa): được Sông Ba bồi đắp phù sa, người dân chủ yếu trồng rau và hoa |
| **2.2. Hoạt động 2: Công tác quảng bá nông sản của Phú Yên.*****a. Mục tiêu:*** - Vì sao phải thực hiện quảng bá nông sản của Phú Yên.- Em đã làm gì để góp phần quảng bá nông sản của Phú Yên.***b. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:*****\* Câu hỏi thảo luận cặp đôi:*** - Vì sao phải thực hiện quảng bá nông sản của Phú Yên.- Em đã làm gì để góp phần quảng bá nông sản của Phú Yên.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cặp đôi, suy nghĩ, trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc nhóm- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả, kết luận**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **3. Công tác quảng bá nông sản của Phú Yên****a. Tầm quan trọng của công tác quảng bá nông sản của Phú Yên**- Quảng bá nông sản là hoạt động tiếp thị các sản phẩm nông nghiệp và dịch vụ có liên quan đến người tiêu dùng. Người giới thiệu sẽ thuyết phục khách hàng sử dụng thử và mua các nông sản thông qua việc trò chuyện, trình bày tính năng, công dụng và lợi ích của sản phẩm.- Việc giới thiệu nông sản đóng vai trò quan trọng trong phát triển nông nghiệp, tăng thu nhập cho nông dân, góp phần xây dựng thương hiệu nông sản Phú Yên. |
| **GV:** Sơ đồ quy trình học theo dự án**Bước 1: Quyết định chủ đề dự án****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua kĩ thuật khăn trải bàn****Bước 2: Xây dựng kế hoạch**- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân, nhóm suy nghĩ, trả lời.**- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.**Bước 3: Thực hiện dự án****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc nhóm- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Giới thiệu sản phẩm dự án**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:+ Kết quả làm việc của học sinh.+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.**Bước 5: Đánh giá** | **b. Lập kế hoạch quảng bá những nông sản của Phú Yên**Bước 1: Xác định mục tiêu kế hoạch quảng bá.Bước 2: Xác định hiện trạng của loại nông sản quảng bá.Bước 3: Thiết lập các hình thức quảng bá.Bước 4: Tuân thủ kế hoạch quảng bá và quyết tâm thực hiện.  |
| **3. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** ***a. Mục tiêu:*** - HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.***b. Tổ chức thực hiện:*** |
| 1. **Luyện tập**

1. Kể tên các loại nông sản được sản xuất ở Phú Yên hoặc tại địa phương em sinh sống2. Nêu các biện pháp để giúp nông sản của địa phương được nhiều bạn bè trong và ngoài tỉnh biết đến.**b. Vận dụng** Theo hướng dẫn của giáo viên, em hãy cùng bạn bè lập và báo cáo kế hoạch quảng bá nông sản của địa phương. Thực hiện quảng bá nông sản này đến với người tiêu dùng theo kế hoạch.  | **III. Luyện tập - Vận dụng:**  |

**IV. Tổng kết bài học.**

**-**  Nhận biết nông sản của Phú Yên.

- Biết được tên một số nông sản của Phú Yên

- Biết dự án: Quảng bá những nông sản của Phú Yên