**Ngày soạn: 17/11/2024**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG PHÚ YÊN**

**Môn học**: Ngữ Văn/Lớp: 8

**Thời gian thực hiện**: 5 tiết ( Từ tiết12- tiết16)

**I. MỤC TIÊU**

- Hiểu được về nội dung và nghệ thuật các bài thơ “Làng Phú Thạnh”, “La Hai tháng tư”.

- Biết cách phân tích tác dụng của các từ láy và biện pháp tu từ được sử dụng trong hai bài thơ “làng Phú Thạnh”, “La Hai tháng tư”.

- Biết cách viết đoạn văn, bài văn trình bày cảm nhận về đoạn thơ, bài thơ.

- Biết cách sưu tầm, phân loại thơ

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt**

- Khái quát được những thông tin cơ bản về văn học viết trên vùng đất Phú Yên.

- Hiểu được về nội dung và nghệ thuật các bài thơ “Làng Phú Thạnh”, “La Hai tháng tư”.

- Biết cách phân tích tác dụng của các từ láy và biện pháp tu từ được sử dụng trong hai bài thơ “làng Phú Thạnh”, “La Hai tháng tư”.

- Biết cách viết đoạn văn, bài văn trình bày cảm nhận về đoạn thơ, bài thơ.

- Biết cách sưu tầm, phân loại thơ

**3. Phẩm chất:**

 Bồi dưỡng tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần gìn giữ, bảo tồn, phát huy những giá trị văn hoá của quê hương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Laptop, tivi, loa, bảng phấn…

**2. Học liệu:** SGK chương trình giáo dục địa phương Phú Yên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**CHỦ ĐỀ 3: THƠ CA TRÊN VÙNG ĐẤT PHÚ YÊN**

 **VĂN BẢN ĐỌC: LÀNG PHÚ THẠNH**

 **- Thanh Quế-**

**I. Mục tiêu**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt:**

- Hiểu được về nội dung và nghệ thuật các bài thơ “Làng Phú Thạnh”.

- Biết cách phân tích tác dụng của các từ láy và biện pháp tu từ được sử dụng trong hai bài thơ “làng Phú Thạnh”.

- Biết cách viết đoạn văn, bài văn trình bày cảm nhận về đoạn thơ, bài thơ.

- Biết cách sưu tầm, phân loại thơ

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến Làng Phú Thạnh

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản

**3. Về phẩm chất**

- Yêu thương gia đình, yêu quê hương Phú Yên

- Nhân ái, biết ơn, trọng nghĩa tình.

- Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD địa phương , SGK địa phương

- Tranh ảnh liên quan đến chủ đề

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**\* Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình từ đó HS khắc sâu kiến thức nội dung văn bản

**b. Nội dung:** Câu hỏi gợi mở

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: giáo viên đọc một số câu thơ, đoạn thơ về Phú Yên qua các bài thơ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham gia chia sẻ cảm nhận**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời từng thành viên trong lớp chia sẻ**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mớiTrong hơn 400 năm hình thành và phát triển((tính từ năm 1611 khi phủ Phú Yên được thành lập), văn học viết Phú Yên phát triển phong phú, đa dạng, đạt nhiều thành tựu với nhiều thể loại khác nhau. Trong đó nổi bật nhất, đạt nhiều giá trị nhất phải kể đến thơ. Thơ Phú Yên phát triển qua nhiều thời kì, giai đoạn khác nhau và có nhiều đóng góp vào kho tàng thơ ca của dân tộc. Trong đó có nhiều đóng góp của các tác giả như Nguyễn Mỹ, Thanh Quế, Liên Nam, Phan Hoàng, Lê Thiếu Nhơn, … Hôm nay, cô cùng các em tìm hiểu về thơ ca trên vùng đất Phú Yên qua một số bài thơ tiêu biểu của tác giả Thanh Quế, Xuân Tính. |  |

**\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về văn bản thơ “Làng Phú Thanh”.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến thông tin về văn bản.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **I. Tìm hiểu chung** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***- GV trình chiếu văn bản – HS đọc và trả lời câu hỏi:* *+ Nêu hiểu biết của em về tác giả, tác phẩm?*+ Em hãy cho biết thể thơ và bố cục của bài thơ?*- GV hướng dẫn cách đọc.* GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.- HS lắng nghe.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.  | - Tác giả: Tên khai sinh là Phan Thanh Quế, sinh ngày 26/02/1945 tại làng Phú Thạnh, xã An Chấn, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.- Tác phẩm: Trích trong Văn học Phú Yên 400 năm, Hội Văn học nghệ thuật Phú Yên, NXB Văn học, 2011- Thể loại: thơ tự do- Cấu trúc: 2 phần+ Phần 1: Từ đầu đến “ngồi hát nghêu ngao”: những kỉ nirmj về quê hương.+ Phần 2: Còn lại: Tâm sự của nhà thơ khi “tuổi đã bốn mươi hơn”. |
| **II. SUY NGẪM VÀ PHẢN HỒI** |
| **Nhiệm vụ 1: THẢO LUẬN NHÓM ĐÔI****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi:*Trong kí ức của nhân vật trữ tình, hình ảnh làng Phú Thạnh hiện lên qua những hình ảnh nào? Những hình ảnh ấy cho thấy tình cảm nhân vật trữ tình dành cho quê hương ra sao?***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng**Nhiệm vụ 2: HOẠT ĐỘNG NHÓM ĐÔI****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS dựa vào văn bản vừa đọc, trả lời câu hỏi:  Nhân vật trữ tình bày tỏ tâm sự gì khi “tuổi đã bốn mươi hơn”?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng | ***1. Hình ảnh làng Phú Thạnh trong kí ức của nhà thơ.*** Cảnh vật và con người ở làng Phú Thạnh trong bài thơ được khắc học rõ nét: dăm gốc bàng, một cây đa, nhiều đụn cát, đất khô khốc, bông mọc trên sỏi đá, ngôi nhà mái rạ; kỉ niệm tuổi thơ đá bóng, ít học, chơi trò đánh giặc, rủ nhau trưa tắm mát, ngồi hát nghêu ngao.=> Tình cảm da diết của tác giả đối với quê hương. ***2. Tâm sự của nhà thơ khi “tuổi đã bốn mươi hơn”*** Nhà thơ diễn tả độc đáo tấm lòng, tình cảm của tác giả đối với quê hương:+“Lo nhiều hơn, nghĩ nhiều hơn, đã nhiều nếm trải”, + “Như chiếc lá vẫn muốn bay về cội,Bao cơn bão đời đau anh vẫn nhớ về nguồn”+ “Ngồi ngẫm lại những bài thơ anh viết” Con người dù đi đâu, làm gì thì hai tiếng quê hương vẫn canh cánh bên lòng nhất là những ai xa quê. Thanh Quế cảm nhận quê hương sâu sắc hơn bởi anh là thi sĩ.  |
| **III. Tổng kết** |
| **\*GV: chuyển giao nhiệm vụ**- GV đặt câu hỏi:+ Bài văn có những đặc sắc gì về nghệ thuật?+ Từ nghệ thuật đó bài văn thể hiện nội dung gì?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**\* HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi;- HS trình bày sản phẩm.**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**\*Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng | **1. Nghệ thuật**- Sử dụng biện pháp tu từ, từ ngữ, hình ảnh độc đáo.- Thể thơ tụ do đầy cảm xúc**2. Nội dung**Bài thơ thể hiện nỗi nhớ, niềm thương, sự gắn bó sâu nặng dành cho quê hương, đồng thời cũng bày tỏ một chút trăn trở, day dứt vì những điều chưa làm được cho quê hương. |

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học về văn bản Làng Phú Thạnh

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành nhiệm vụ trả lời câu hỏi: Nêu chủ đề của bài thơ? Cảm nhận của em về bài thơ?

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** * Nêu chủ đề của bài thơ?
* Cảm nhận của em về bài thơ?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trình bày trước lớp**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****- GV nhận xét, đánh giá** |   |

**\* Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức viết đoạn văn ngắn về chủ đề quê hương

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tậpViết đoạn văn ngắn về chủ đề quê hương Phú Yên**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ học tậpThực hiện viết đoạn văn**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp vào buổi học sau , yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá | HS trình bày đoạn văn Phú Yên quê em là một tỉnh thuộc duyên hải Nam Trung Bộ, Việt Nam, nơi đây phong cảnh thiên nhiên “sơn thủy hữu tình” với nhiều thắng cảnh kỳ thú, độc đáo và hấp dẫn. Những điểm đến hấp dẫn không thể bỏ qua đó là: Đầm Cù Mông, Đầm Ô Loan, Vịnh Xuân Đài, Vũng Lắm, Núi Đá Bia,.... Phú Yên còn nổi tiếng với những bãi biển nguyên sơ xanh mát, cát trắng mịn. Đến với Phú Yên, ngoài việc thưởng ngoạn các danh lam thắng cảnh, bạn sẽ còn được thưởng thức hương vị tuyệt vời từ những món ăn mang hương vị đặc trưng như: bánh tráng thịt luộc, bánh xèo, chả giông, sò huyết Ô Loan, cá ngừ đại dương, ghẹ đầm Cù Mông, gỏi sứa, bún mực,... Phú Yên có đêm thơ nhạc nguyên tiêu mỗi khi xuân về, nghe thơ trên núi nhạn, ngắm cảnh đẹp cả thành phố Tuy Hoà. Phú Yên còn sở hữu những con đường quanh co dọc dốc núi băng qua rừng luôn đem lại cảm giác mạo hiểm cho du khách. Hãy một lần ghé Phú Yên bạn nhé, bạn sẽ không thất vọng về cảnh đẹp và con người hiếu khách nơi đây. |

**\* Hướng dẫn tự học**

- Bài vừa học:

+ Ôn tập, nắm được các thông tin cơ bản trong văn bản

- Bài sắp học:

+ Soạn bài *tiếp theo: văn bản đọc mở rộng La Hai tháng tư của Xuân Tính.*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

 **VĂN BẢN ĐỌC MỞ RỘNG: LA HAI THÁNG TƯ**

 **(Trích) - Xuân Tính -**

**\* Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình từ đó HS khắc sâu kiến thức nội dung văn bản

**b. Nội dung:** Câu hỏi gợi mở

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: giáo viên đọc một số câu thơ, đoạn thơ về Phú Yên qua các bài thơ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham gia chia sẻ cảm nhận**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời từng thành viên trong lớp chia sẻ**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mớiTrong hơn 400 năm hình thành và phát triển((tính từ năm 1611 khi phủ Phú Yên được thành lập), văn học viết Phú Yên phát triển phong phú, đa dạng, đạt nhiều thành tựu với nhiều thể loại khác nhau. Trong đó nổi bật nhất, đạt nhiều giá trị nhất phải kể đến thơ. Thơ Phú Yên phát triển qua nhiều thời kì, giai đoạn khác nhau và có nhiều đóng góp vào kho tàng thơ ca của dân tộc. Trong đó có nhiều đóng góp của các tác giả như Nguyễn Mỹ, Thanh Quế, Liên Nam, Phan Hoàng, Lê Thiếu Nhơn, … Hôm nay, cô cùng các em tìm hiểu về thơ ca trên vùng đất Phú Yên qua một số bài thơ tiêu biểu của tác giả Thanh Quế, Xuân Tính. |  |

**\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về văn bản thơ “La Hai tháng tư”.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến thông tin về văn bản.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **I. Tìm hiểu chung** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***- GV trình chiếu văn bản – HS đọc và trả lời câu hỏi:* *+ Nêu hiểu biết của em về tác giả, tác phẩm?*+ Em hãy cho biết thể thơ ?*- GV hướng dẫn cách đọc.* GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.- HS lắng nghe.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng. GV cho HS nghe bài hát La Hai tháng tư và một số cảnh đẹp ở La Hai. | - Tác giả: Xuân Tính tên khai sinh là Bùi Tân, sinh năm 1929, tại xã Xuân Phước, huyện Đồng Xuân, tỉnh Phú Yên.- Tác phẩm: Bài thơ được phổ nhạc bài hát có tên La Hai tháng tư.- Thể loại: thơ tự do  |
| **II. SUY NGẪM VÀ PHẢN HỒI** |
| **Nhiệm vụ 1: THẢO LUẬN NHÓM ĐÔI****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi: *Tìm trong đoạn trích những hình ảnh được tác giả dùng để miêu tả La Hai vào tháng tư. Qua những hình ảnh ấy, bức tranh La Hai hiện lên như thế nào?*  *Chỉ ra và phân tích hiệu quả nghệ thuật của những biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích.***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng**Nhiệm vụ 2: HOẠT ĐỘNG NHÓM ĐÔI****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS dựa vào văn bản vừa đọc, trả lời câu hỏi:  Nhận xét tình cảm của nhân vật trữ tình dành cho vùng đất La Hai.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi- HS trình bày sản phẩm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng | ***1. Bức tranh La Hai qua những hình ảnh*** La Hai mùa nam non, sáng tháng Tư mù sương, chiều tháng Tư nồm mát, nắng tháng Tư dịu dàng, con ong say tìm mật, quê ta ngọt mía đường.=> Sử dụng câu hỏi tư từ, từ láy, từ ngữ, hình ảnh La Hai vào tháng Tư như một bức tranh tuyệt đẹp giữa núi rừng La Hai.***2. Tình cảm của tác giả*** Tác giả đã dành tình cảm cho vùng đất La Hai nhớ thương, tha thiết “nhìn ong nhớ núi ngàn”.   |
| **III. Tổng kết** |
| **\*GV: chuyển giao nhiệm vụ**- GV đặt câu hỏi:+ Bài văn có những đặc sắc gì về nghệ thuật?+ Từ nghệ thuật đó bài văn thể hiện nội dung gì?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**\* HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi;- HS trình bày sản phẩm.**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**\*Nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng | **1. Nghệ thuật**- Sử dụng biện pháp tu từ, từ ngữ, hình ảnh độc đáo.- Thể thơ tụ do đầy cảm xúc**2. Nội dung** Đoạn trích là tình yêu quê hương, sự gắn bó sâu nặng của tác giả nhớ thương, tha thiết về vùng đất La Hai. |

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học về văn bản La Hai tháng Tư

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành nhiệm vụ trả lời câu hỏi: Nêu chủ đề của bài thơ? Cảm nhận của em về bài thơ?

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** * Nêu chủ đề của đoạn trích?
* Cảm nhận của em qua đoạn trích?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trình bày trước lớp**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****- GV nhận xét, đánh giá** |   |

**\* Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức viết đoạn văn ngắn về chủ đề quê hương

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tậpHát bài hát La Hai tháng Tư**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ học tậpThực hiện hát bài hát**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp vào buổi học sau , yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá |  |

**\* Hướng dẫn tự học**

- Bài vừa học:

+ Ôn tập, nắm được các thông tin cơ bản trong văn bản; sưu tầm thơ ca Phú Yên.

- Bài sắp học:

+ Soạn bài *tiếp theo: thực hành tiếng Việt.*

*- Đọc lại hai văn bản thơ đã học , chỉ ra và phân tích các biện pháp tu từ có trong hai bài thơ?*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

 **THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**\* Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình từ đó HS khắc sâu kiến thức nội dung văn bản

**b. Nội dung:** Câu hỏi gợi mở

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: giáo viên đọc một số câu thơ, đoạn thơ về Phú Yên qua các bài thơ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham gia chia sẻ cảm nhận**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời từng thành viên trong lớp chia sẻ**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới |  |

**\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về tiếng Việt

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến thông tin về tiếng việt: các biện pháp tu từ có trong hai văn bản thơ đã học

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
|  |
| **\* Câu 1: Chỉ ra và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ có trong các ngữ liệu sau:****Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***- Phiếu học tập*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Câu*** | ***BPTT – Hiệu quả*** |
| *a* |  |
| *b* |  |
| *c* |  |

*- GV trình chiếu ngữ liệu – HS đọc và nêu yêu cầu bài tập***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng. **\* Câu 2: Tìm và phân tích hiệu quả của các từ láy được sử dụng trong bài thơ “Làng Phú Thạnh” của Thanh Quế và đoạn trích “La Hai tháng Tư” của Xuân Tính.****Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***- GV trình chiếu ngữ liệu – HS đọc và nêu yêu cầu bài tập***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.  |  **Câu 1 sgk/26,27** Chỉ ra và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ có trong ngữ liệu

|  |  |
| --- | --- |
| ***Câu*** | ***BPTT – Hiệu quả*** |
| *a* | *Liệt kê, nói quá – diễn tả cảnh sắc của quê hương* |
| *b* | *Đảo ngữ, điệp từ - tình yêu của tác giả dành cho quê hương.* |
| *c* | *Điệp ngữ - nhấn mạnh tháng Tư của La Hai về thời gian, nắng, gió.* |

**Câu 2 sgk/27**\* Bài thơ “Làng Phú Thạnh” – Thanh Quế- từ láy *khô khốc, lêu lổng, nghêu ngao, nôn nao*: cảm xúc của tác giả nhớ về quê hương nơi sinh mình, đó là mảnh đất quê anh khô đến như cứng lại, tạo âm thanh khô khốc; anh cùng những đứa bạn lang thang không được ai dạy dỗ chỉ bảo, không chịu học hành; đôi lúc đọc một vài câu vớ vẩn, để vui chơi một mình. \* Đoạn trích “La Hai tháng Tư” – Xuân Tính- từ láy *dịu dàng, tha thiết* : tác giả cảm nhận về núi rừng La Hai rất êm ái và dễ chịu, đọng lại trong lòng tác giả tình cảm thắm thiết luôn luôn nghĩ đến, nhớ đến La Hai. |

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** Tập đặt câu có sử dụng các từ láy vừa tìm được ở hai bài tập trên.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** * Đặt câu với các từ láy *khô khốc, lêu lổng, nghêu ngao, nôn nao, dịu dàng, tha thiết*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trình bày trước lớp**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****- GV nhận xét, đánh giá** | - Cổ họng anh khô khốc y như sa mạc vậy.- Anh đừng cố làm ra vẻ lêu lổng nữa.- Ngồi buồn tôi ngâm vài câu Kiều nghêu ngao.- Trong lòng tôi nôn nao không chịu được nữa.- Nó rất dịu dàng khi gặp tôi.- Cậu ấy tha thiết nhìn tôi như muốn nói điều gì đó.  |

**\* Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức viết đoạn văn ngắn về chủ đề quê hương

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tậpHát bài hát La Hai tháng Tư**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ học tậpThực hiện hát bài hát**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp vào buổi học sau , yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá |  |

**\* Hướng dẫn tự học**

- Bài vừa học:

+ Ôn tập, nắm được các thông tin cơ bản trong các văn bản đã học.

- Bài sắp học: luyện tập, vận dụng

+ Đọc và chuẩn bị tốt hai bài tập sgk/27,28

+ Tập sáng tác thơ về quê hương Phú Yên. Sưu tầm một số bài thơ hay về Phú Yên.

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

 **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**\* Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình từ đó HS khắc sâu kiến thức nội dung văn bản

**b. Nội dung:** Câu hỏi gợi mở

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: giáo viên đọc một số câu thơ, đoạn thơ về Phú Yên qua các bài thơ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham gia chia sẻ cảm nhận**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời từng thành viên trong lớp chia sẻ**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới |  |

**\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về kiến thức đã học ở các tiết trước.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến kiến thức đọc hiểu, tiếng việt.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
|  |
| **\* Câu 1:** Viết đoạn văn trình bày cảm nhận về bài thơ, đoạn thơ em vừa học.**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***- GV trình chiếu ngữ liệu – HS đọc và nêu yêu cầu bài tập***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng. **\* Câu 2:** Thực hành đọc diễn cảm ngâm bài thơ “Làng Phú Thanh” của Thanh Quế hoặc đoạn trích “La Hai tháng Tư” của Xuân Tính.**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***- GV trình chiếu ngữ liệu – HS đọc và nêu yêu cầu bài tập***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS trao đổi cách đọc**Bước 3: Kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **Câu 1 sgk/27**a. Chuẩn bị- Chọn bài thơ, đoạn thơ mà em yêu thích.- Đọc kĩ bài thơ, đoạn thơ đã chọn.b. Xác định yêu cầu của đề- Hình thức: đảm bảo hình thức một đoạn văn.- Nội dung: Trình bày được suy nghĩ, cảm xúc của bản thân khi đọc bài thơ, đoạn thơ.c. Dàn ý:- Mở đoạn: Giới thiệu bài thơ, đoạn thơ, nêu ấn tượng chung về bài thơ, đoạn thơ.- Thân đoạn: nêu được cảm xúc, suy ngẫm của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ, đoạn thơ.- Kết đoạn: khái quát lại vấn đề, nêu ý nghĩa của bài thơ, đoạn thơ với bản thân. **Câu 2 sgk/28** Đọc diễn cảm, ngâm thơ |

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** Tập sáng tác thơ, viết đoạn văn nêu cảm nhận về bài thơ.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** * HS tập viết đoạn văn, ngâm thơ, sáng tác thơ.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trình bày trước lớp**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****- GV nhận xét, đánh giá** |  HS trình bày sản phẩm |

**\* Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức sưu tầm thơ, sáng tác thơ

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để sáng tác thơ, sưu tầm hoặc viết đoạn văn cảm nhận về đoạn thơ, bài thơ.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tậpSưu tầm và phân loại thơ Phú Yên theo mẫu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Nhan đề bài thơ | Tác giả | Thời kì, giai đoạn sáng tác |
|  |  |  |  |

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ học tậpThực hiện điền vào mẫu**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS trình bày trước lớp vào buổi học sau , yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá |  |

**\* Hướng dẫn tự học**

- Bài vừa học:

+ Ôn tập, nắm được các thông tin cơ bản trong các văn bản đã học.

- Bài sắp học: Chủ đề 4: Tìm hiểu nét đẹp văn hoá của Hội đua ngựa Gò Thì Thùng.

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |